

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения
программы воспитанниками
второй младшей группы «Пчелки»
2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Ногерова Роза Алиевна

2025 год

В группе 38 ребенка

В мае 2024 года была проведена диагностика детей, результаты которой приведены ниже.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Уровень сформированности	результаты
Нормы и ценности, принятые в обществе.	Сформировано	84%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	6%
Эмоциональный интеллект.	Сформировано	86%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	2%
Коммуникативные навыки.	Сформировано	85%
	Сформировано частично	13%
	Не сформировано	2%
Основы безопасности.	Сформировано	85%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	5%
Создаёт игровую обстановку в соответствии со своим замыслом.	Сформировано	85%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	5%
Развёртывает цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей.	Сформировано	86%
	Сформировано частично	8%
	Не сформировано	6%
Изменяет и дополняет игровую обстановку, включает в игру действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами.	Сформировано	84%
	Сформировано частично	14%
	Не сформировано	2%

Сформировано – 85%

Сформировано частично – 11%

Не сформировано - 4%

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

Вывод: необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх.

ОО «Речевое развитие»

Уровень сформированности	Формирование словаря.	Звуковая культура речи.	Грамматический строй речи.	Связная речь.
Сформировано	85%	87%	84%	83%
Сформировано частично	13%	10%	13%	15%
Не сформировано	2%	3%	3%	2%

Анализ мониторинга показал, что дети овладели речью, как средством общения (диалогическая и монологическая речь). Умеют поддерживать беседу, используют все части речи. Однако не все дети овладели умением определять первый звук в слове. Владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

Вывод: учить детей составлению описательных и из 5—6 предложений о предметах. Сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам, из личного опыта; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы. Развить речевое словотворчество.

Сформировано – 86.75%

Сформировано частично – 10.75%

Не сформировано – 2.5%

ОО «Познавательное развитие»

Уровень сформированности	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Формирование первичных представлений о себе, других людях	85%	10%	5%
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	83%	10%	7%
Ребенок открывает мир природы	87%	6%	7%
Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	84%	6%	10%

Сформировано – 86.75%

Сформировано частично -7 %

Не сформировано – 6.25%

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года, направленная на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной (лэпбук «Птицы КБР», «Участок детского сада», «Дом, в котором мы живём», Красная книга, поделки из природного и бросового материала, пополнили дидактические игры и моделирование). Дети в течении года научились ориентироваться в пространстве по отношению к себе. Однако необходимо обратить внимание на расположение предметов на плоскости; продолжить работу по определению частей суток и последовательности времён года.

Вывод: подобрать вопросы о последовательности и сменяемости частей суток и времени года. Задавать детям вопросы, что они делают в определённые отрезки времени, например: "Когда ты идёшь в садик, в какое время?", и т.д. Подобрать картинки, где нарисованы виды деятельности, которые производятся в разные части суток. Изготовить дидактические игры «Части суток».

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Виды деятельности	Уровень сформированности	результат
Рисование	Сформировано	85%
	Сформировано частично	9%
	Не сформировано	6%
Лепка	Сформировано	84%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	6%
Аппликация	Сформировано	85%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	5%
Музыка	Сформировано	83%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	7%

Сформировано – 85.25%

Сформировано частично – 8.75%

Не сформировано – 6%

Анализ мониторинга показал, что дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого. Сформировался интерес к предметам народно - прикладного искусства. Узнают песни по мелодии. Научились владению правилами работы с ножницами. Однако не все умеют вырезать округлые формы. Дети испытывают затруднения в сюжетном рисовании.

Вывод: изготовить наглядный материал для детей вырезания разнообразных геометрических фигур. Чтобы достичь лучших результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали.

ОО «Физическое развитие»

Уровень сформированности	Прыжок в длину с места	Метание на дальность	Бег на скорость
Сформировано	83%	85%	87%
Сформировано частично	13%	13%/	9%
Не сформировано	4%	2%	4%

Сформировано – 85%

Сформировано частично – 11.7%

Не сформировано – 3.3%

Анализ мониторинга показал, что дети стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Определяют положение предметов в пространстве, умеют двигаться в нужном направлении, находят правую и левую руку. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик.

Вывод: необходимо проводить совместную и самостоятельную двигательную деятельность по развитию умений в бросании, ловле, метании. Ловить мяч с расстояния. Метать мяч разными способами правой и левой руками, отбивать о пол.

Диаграмма результатов мониторинга 2023-2024 учебный год

