

ПРОЕКТ: «Кабардино-Балкария - МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Подготовила:

Воспитатель Мурачаева Ф.К.

Кабардино-Балкария

Кабардино-Балкарии славу
Воспевают во многих стихах,
И признаюсь, что слава по праву
Не померкла ни капли в веках!

Дружат здесь и народы, и веры,
Чтят родителей - мать и отца.
Здесь распахнуты настежь все двери
В каждый дом и в людские сердца!

Здесь ущелья, долины, озера,
Водопадов несметный каскад!
Здесь Кавказский хребет
как в дозоре,
И гостям стар и млад очень рад!

Кабардино-Балкарии СЛАВА!
Процветай, южных гор сторона!
Знай, тобою гордится держава -
Вся Великая наша страна!

автор: Катерина Кан

Введение

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Моя малая Родина ... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё! Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Важной составной частью работы по патриотическому воспитанию дошкольников является приобщение их к традициям и обычаям народа, страны, к искусству. Дети должны не только узнать о традициях, но участвовать в них, принимать их, привыкать к ним. Любить Родину – значит знать её, знать прежде всего свою малую Родину.

Актуальность проекта:

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного края, родного города и его влияние на патриотическое воспитание. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной край, а значит стать соиздателем своей малой Родины.

Таким образом, выбор данной темы проекта: **«Кабардино-Балкария - мой край родной»** обусловлено пониманием мной значимости этой проблемы, с одной стороны, и не достаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Срок реализации: долгосрочный срочный (6 месяцев).

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: формирование у детей знаний и представлений о родном крае, его истории, культуре, достопримечательностях.

Задачи проекта:

создать условия для формирования у детей знаний и представлений о родном крае; способствовать развитию познавательного интереса к информации о родных местах;

обогащать знания детей информацией о достопримечательностях края, дифференцировать представления об исторических памятниках, формировать представления у детей об истории возникновения края;

развивать бережное отношение достопримечательностям края, культурным ценностям, природе;

развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать;

воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Прогнозируемый результат:

обогащенные и систематизированные знания детей об истории Кабардино-Балкарии и его культурных ценностях. Сформировать устойчивый интерес к изучению данной проблемы;

повышение родительской компетентности по представленной проблеме;

участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;

реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Работа с родителями:

составить анкеты по теме проекта. Провести анкетирование среди родителей воспитанников;

провести родительское собрание. Познакомить с темой проекта. Рассказать о важности и необходимости формирования интереса к истории и культуре родного края уже в дошкольном детстве;

приобщить родителей к подбору материала, для пополнения развивающей среды;

составление плана работ;

участие в организации выставки рисунков - «**Моя малая родина**»;
обсуждение тем, проведение консультаций среди специалистов ДОУ;
анализ анкетирования родителей;
привлечь родителей к организации мероприятий по реализации данного проекта.

План реализации проекта

Этапы работы над проектом:

1 этап подготовительный

- Разработка этапов проектной деятельности.
- Разработка примерных конспектов непосредственно образовательной и совместной деятельности.
- Продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта.
- Разработать консультации, оформить уголок патриотического воспитания.
- Подобрать полезную информацию по теме проекта: памятки, анкеты.
- Создание предметно-развивающей среды.
- Консультация для родителей "Знакомство ребенка с Кабардино-Балкарией"

2 этап основной:

Образовательные области

Совместная деятельность педагога с детьми

Познавательное развитие НОД «Мой город»

Цель: Продолжить знакомство с историей и культурой родного города. Развивать мышление, умение наблюдать и передавать увиденное. Учить делать выводы.

НОД «*Прогулка по городу*»

Цель: Расширить представления детей о родном городе. Продолжить знакомство с историческими и культурными центрами города. Приобщать детей к национальной культуре. Способствовать развитию эстетического вкуса.

НОД «*Моя Кабардино-Балкария*»

Цель: Продолжить знакомство с историей и культурой родного края. Познакомить детей с гербом и флагом *Кабардино-Балкарии*. Расширить представление детей о географическом положении *Кабардино-Балкарии*.

НОД «*Народы Кабардино-Балкарии*»

Цель: Продолжить знакомство детей с многонациональным населением *Кабардино-Балкарии*. Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Развивать речь.

НОД «*Культура народов Кабардино-Балкарии*»

Вечер посвященный к столетию Кулиева К.Ш.



Цель: Дать детям понятие о нравственной и художественных культурах, культуре труда. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Развивать речь.

НОД «Труд людей родного края.»

Цель: Познакомить детей с нелегким трудом рыбаков. Продолжить развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.

НОД «Ковроткачество»

Цель: Продолжить знакомство детей с традиционным народным промыслом. Раскрыть некоторые особенности ручного ковроткачества. Воспитывать любовь и интерес к народному искусству, труду мастериц.

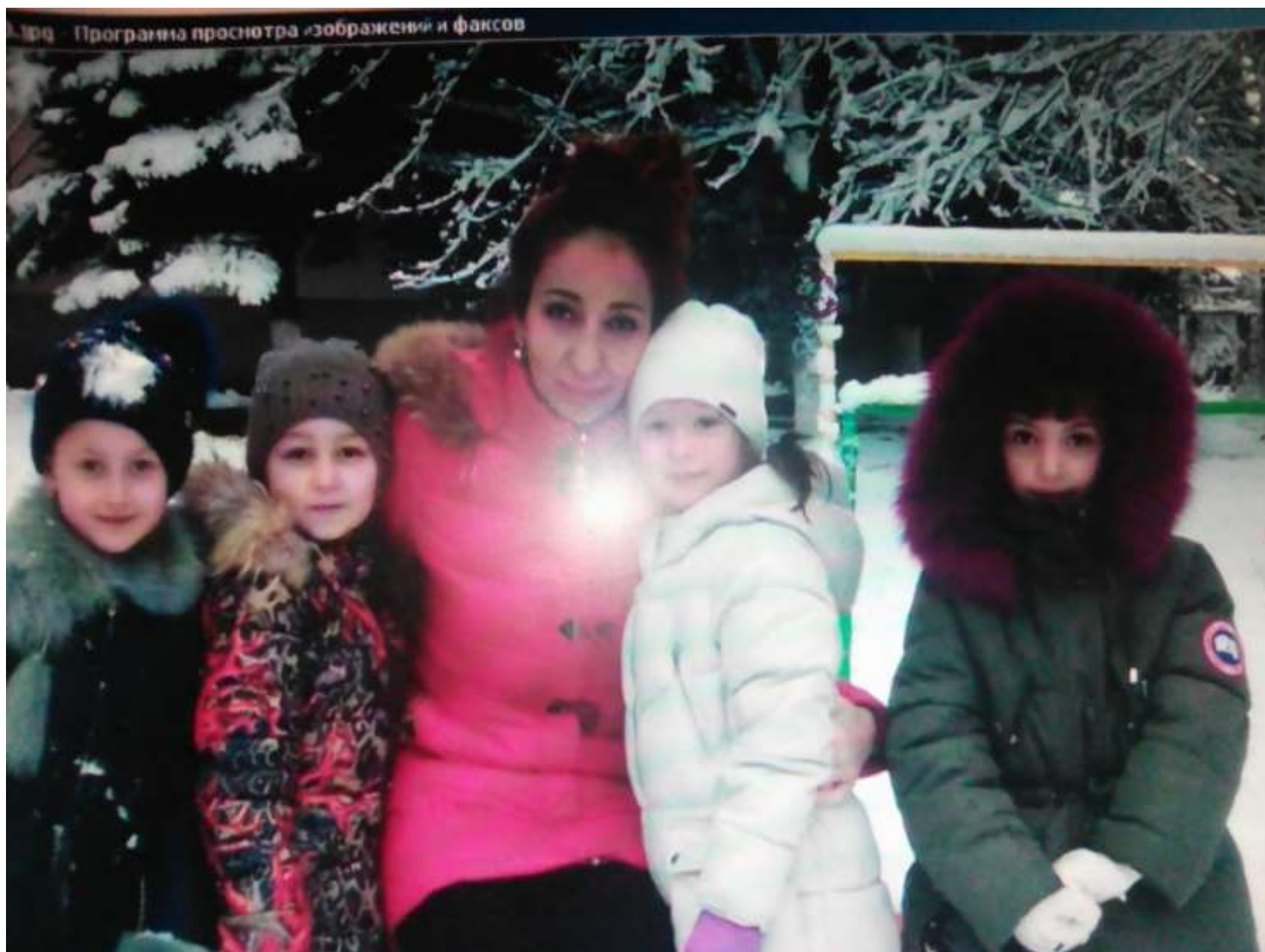
НОД «Путешествие по Кабардино-Балкарии . Куда на чем можно поехать?»

Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о способах и особенностях передвижения человека в разных районах *Кабардино-Балкарии* и в разной среде. Учить обобщать, делать выводы.

Беседы: «О столице нашей республики», «Достопримечательности нашего города», «Наш славный город Нальчик», «Профессии моих родителей».

Беседа о героях спорта. «Мы ловкие и смелые», «Мы веселые ребята», «Олимпийские чемпионы республики».

Экскурсия по городу.





Речевое развитие Словесная игра «*Расскажи, где ты живешь*»

Составление рассказа по фото «*Где мы отдыхали летом*», «*Из окна из окна наша улица видна*» Составление рассказа по фотографии из группового альбома «*Достопримечательности города Нальчика*», «*Памятники города*».

Чтение книг о семье.

Чтение стихотворений о бабушке и маме, о дедушке и папе, об именах, о мальчиках и девочках.

Социально – коммуникативное развитие Сюжетные игры: «*Путешествие по городу*», «*Прогулка по городу*», «*Моя семья (быт и традиции)*», «*Семья*», «*Школа*», «*Детский сад*».

Дидактические игры: «*Путешествие по родному краю*», «*Путешествие по Кабардино-Балкарии*», «*Узнай это место*», «*Памятники города*», «*Мой дом*», «*Назови и опиши*» и др.

Труд на прогулке: помощь в уборке территории детского сада.

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Рисование «*Визитная карточка города*» (герб, флаг).

Лепка: «*Детская площадка*», «*Детский сад*», «*Моя любимая игрушка*»

Аппликация: «*Дом на нашей улице*», «*Главная улица моего района*», «*Поздравительная открытка*», «*Украшь браслет*».

Сюжетное рисование: «*Мой родной уголок*»

Конструирование: «*Улица моего района*», «*Здания моего района*» (из бросового материала)

Сюжетное рисование: «*Моя семья*»

Конструирование: «*Мой родной дом*» (из строительного материала)

Физическое развитие «*Мама, папа, я – спортивная семья*» - семейная эстафета

3- этап заключительный:

Итоговая презентация праздника " *Кабардино-Балкария-мой край родной*":

Открытие краеведческого мини - музея в группе «*Кабардино-Балкария – мой край родной*».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Любой край, область, район даже небольшое село по своему - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольника представления о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к культуре, традициям и промыслам народов *Кабардино-Балкарии*; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ: Моя Кабардино –Балкария

Географическое положение КБР.

Площадь её составляет 12,5 тысяч квадратных километров и охватывает все климатические зоны: степи, равнины, предгорья и горы. Большую часть территории республики занимают горы. Самая высокая у нас и в Европе – заснувший вулкан Эльбрус. Его двуглавая вершина венчает цепь хребтов Большого Кавказа, которые протянулись на 1500км от Чёрного до Каспийского моря. Со склонов Эльбруса спускаются 23 крупных ледника. Среди них – Терскол, Азау.

Кабардино-Балкарская республика граничит с Республикой Грузией, Ставропольским краем, с Республикой Северной Осетией, Карачаево-Черкесской Республикой, Республикой Ингушетией.

Население республики на 1999 год составляло 786,2 тысяч человек, в том числе городское – 57,2%, сельское – 42,8%.

В КБР находятся 8 городов: Нальчик, Нарткала, Баксан, Прохладный, Терек, Майский, Тырнауз, Чегем.



Реки КБР.

Территорию Кабардино-Балкарии покрывает сеть рек: Малка, Баксан, Чегем, Черек, Урух, Терек. Река Малка – самая длинная (210км), река Баксан – самая полноводная. Как и все другие реки, они впадают в реку Терек, а Терек, в свою очередь – в Каспийское море.

Чегемское ущелье – одно из самых красивых ущелий Кабардино-Балкарии.

Чегемская теснина прорезанная рекой в самых узких местах не превышает ширину 18-25 м. В нависающих каменных стенах высотой 250 м и более прорублен полутоннель для дороги. Чистые струи выбиваются из трещин и расщелин и широкой пеленой падают с высоты 40 м в реку. Освещённые солнечными лучами, водопады образуют яркую радугу.

Зимой водопады даже красивее, чем летом. Ледяные столбы и колонны замерзших струй и потоков воды, напоминающие гигантские витые свечи и сталактиты, спускаются к самой реке.



Чегемские водопады



Река Малка

Мир животных

В КБР встречаются 62 вида млекопитающих и 316 видов птиц.

Птицы

Эндемики горного Кавказа
удар и кавказский тетерев.
Перепел, витютень или вахирь, клинтух,
Серая куропатка; горлинка обыкновенная
Фазан; глушница, каменная куропатка;
Золотистая или обыкновенная шурка;
Сизоворонка; альпийская галка, оляпка;
Удод, краснокрылый степолаз, голубой зимородок,
горихвостка-чернушка;
Домовая горихвостка, кавказская краснобрюхая
горихвостка, кавказский снегирь; горная трясогузка;
белая трясогузка; чёрный скворец; кукушка;
Жаворонок полевой и кохлатый;
Сорокопут; лесные и степные голуби; сойка;
Дрозды: чёрный, певчий, рябинник, белобровик, дериба,
каменный, белокобы, дятлы: чёрный, зелёный,



Орлы

Дневные хищники

Чёрный гриф; сип белоголовый; стервятник; бородач;
беркут, подорлик большой, канюк большой, канюк
малый, коршун чёрный; ястреб тетеревиный; ястреб-
перепелятник; полевой луны; луговой луны, степной
луны, пустельга обыкновенная и степная; кобчик.

Ночные хищники.

Неясыть, сыч домовый, сизуха, сыч домовый,
болотная сова; филин.

Птицы-близкие соседи человека.

Деревенская ласточка или касатка, городская
ласточка; береговая ласточка; стриж обыкновенный.

Кочующие птицы.

Свиристель обыкновенный, снегирь.

Пролётные птицы:

Дикие утки, чирок, белые цапли, перепела, журавли,
вадильи, степные кулики, горлины, коростели,
кулики, выпи.



сова



утка

Мир животных

Животные высокогорной области Кавказа составляют ядро его фауны. Сюда относятся древние его поселенцы, нигде больше в мире не встречающиеся: туры (горные козлы), прометеева мышь, кавказский тетерев, кавказский улар и другие.

Звери.

- Тур, косуля, серна, олень кавказский, зубр, кабан, рысь, лесной кот, куница лесная, куница горная (белодушка), выдра, норка европейская, хорёк степной, ласка, горностай, барсук, полчок, лесная соня, медведь, волк, шакал, малый или серый суслик, снежная полёвка, землеройка, крот, ёж, заяц-русак, лисица.



Белка



Медведи



Суслик



Тур



Рысь



Олень



Лиса



Заяц-русак

Природа Кабардино-Балкарии богата *полезными ископаемыми*. Это гипс, известняк, сланцы, вулканический туф и другие строительные материалы. В районе Тырныуза находится крупнейшее месторождение вольфрама и молибдена. Насчитывается около ста источников с холодными и горячими минеральными водами.

Благодаря весьма благоприятным природно-климатическим условиям сформировался многопрофильный курорт «Нальчик», грязевой источник тамбуканского озера. На курорте «Нальчик» функционируют 19 санаториев, пансионатов и домов отдыха.



Наука.

В республике насчитывается около 300 образовательных школ, 25 профтехучилищ, 11 средних учебных заведений. (Данные за 1995год).

В республике функционирует Кабардино-Балкарский научный центр Российской Академии наук, КБГУ, Аграрная академия, Высокогорный геофизический институт, Научно-исследовательский институт прикладной математики, Научно-исследовательский институт истории, филологии и экономики, Институт кукурузы, Институт горного и предгорного садоводства.

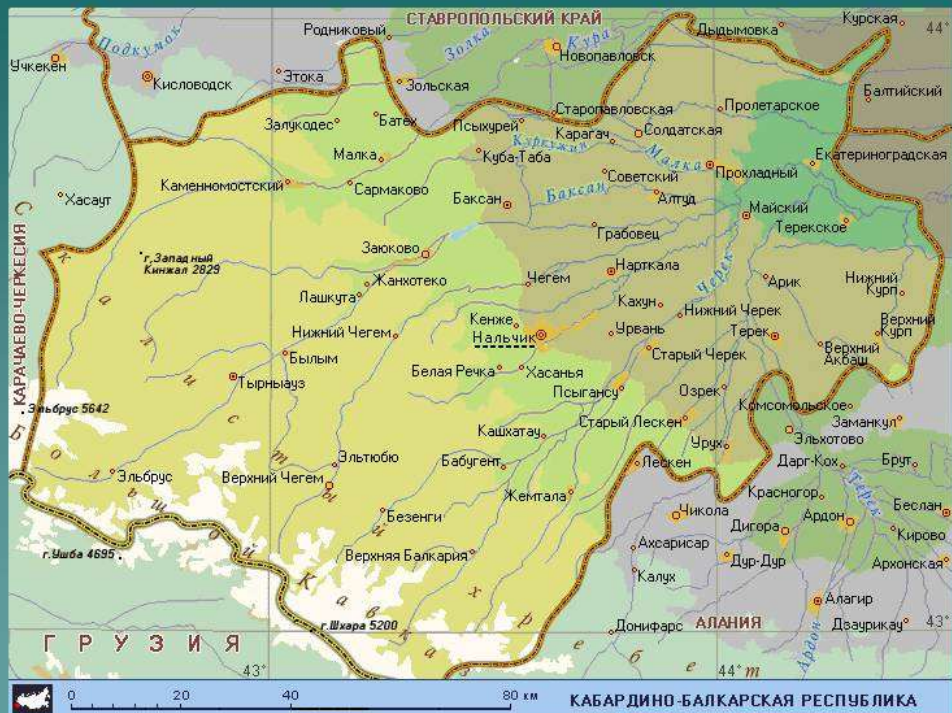


Умеренный климат Кабардино-Балкарии издавна привлекал внимание людей. Наша республика – центр туризма и альпинизма. Здесь действуют 14 туристических баз, 8 альплагерей и 6 туристических гостиниц. Самое любимое место для горнолыжного отдыха – это Приэльбрусье.





Кабардино-Балкария



ФЛАГ



Герб КБР

- Герб Кабардино-Балкарской Республики был принят 21 июля 1994 года. Он представляет собой изображение золотого (желтого) орла в червленом (красном) поле щита; глаз орла — лазоревый (синий, голубой). На груди орла — малый пересеченный щит, вверху — серебряное (белое) изображение двуглавой горы в лазоревом (синем, голубом) поле, внизу — золотой (желтый) трилистник с продолговатыми листьями в зеленом поле.



Природа КБР



 MyShared



 MyShared

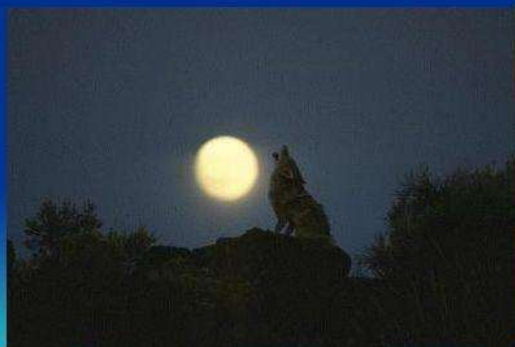
Животные КБР

Медведь



 MyShared

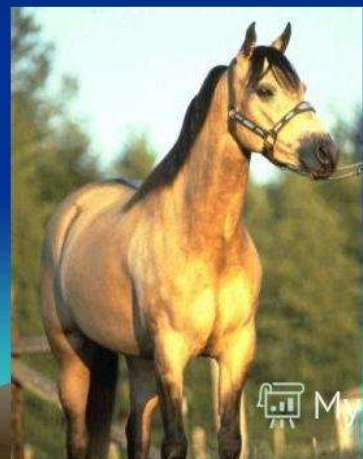
Волк



 MyShared



 MyShared

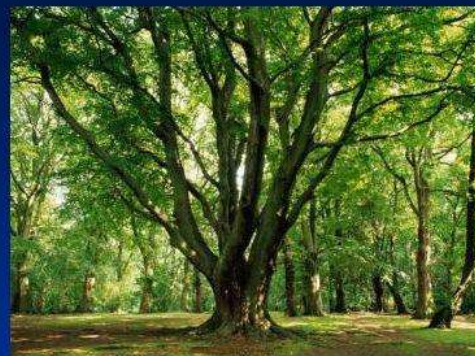
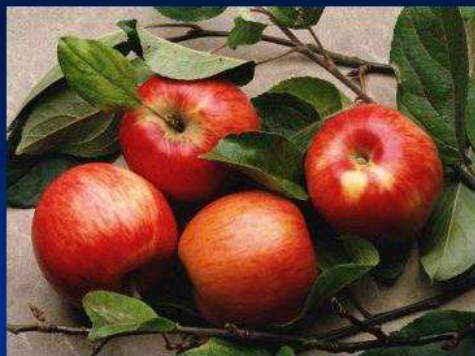


 MyShared

ПТИЦЫ



 MyShared



 MyShared

Экономика

Машиностроение и металлообработка: производство электротехнического оборудования, деревообрабатывающих станков, приборов и средств автоматизации, инструментов и др.

Легкая промышленность: производство искусственных кож, швейных, трикотажных изделий, обуви.

Пищевая промышленность: плодоовощеконсервная, винодельческая, мясная, маслосырообработывающая, кондитерская.

Производство стройматериалов и мебели: стеновые материалы, сборный железобетон.

Сельское хозяйство: зерновые культуры (пшеница, кукуруза, просо), технические культуры (подсолнечник, конопля); животноводство молочно-мясного направления. Разводят крупный рогатый скот, овец, свиней, птицу. Племенное коневодство (кабардинская порода). Пчеловодство и шелководство. Выращивают виноград, фрукты.

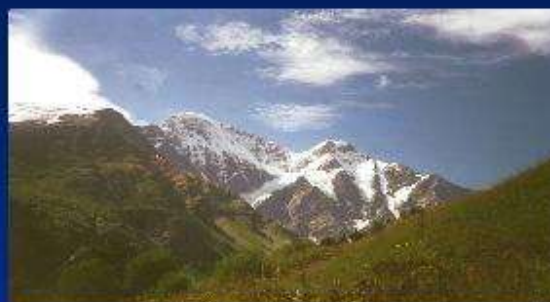
Развиты традиционные виды народного искусства: резьба по дереву, ювелирное дело, золотошвейная вышивка, ковроделие.

PpT4WEB.ru

Приэльбрусье

Кабардино-Балкарская республика расположена в живописнейшем уголке центральной части Северного Кавказа. На ее территории находится высочайшая вершина России и Европы - гора Эльбрус, жемчужина курортно- рекреационного комплекса страны. Курортно- рекреационный комплекс в 2003 году принял свыше 139 тыс. отдыхающих, успешно развивается инфраструктура района Приэльбрусья, которая превращается в центр международного туризма, альпинизма и горнолыжного спорта.

Район Приэльбрусья обладает уникальными целебно-оздоровительными ресурсами, благоприятным микроклиматом и большими запасами высококачественных минеральных вод.



PpT4WEB.ru

Приэльбрусье

В Приэльбрусье около 300 солнечных дней в году, много минеральных источников, уникальные растения и животные, разнообразный рельеф, чистый горный воздух, благоприятный климат для лечения многих болезней. Для сохранения уникальной природы в 1987 г. был создан Государственный природный национальный парк «Приэльбрусье» на площади 101,1 тыс. га.

В Приэльбрусье растут некоторые деревья, травы и цветы, которые не растут нигде. Такие растения называются эндемиками. Такие, как хмелеграб, тис ягодный, береза Рауде, подснежник Борткевича, рододендрон кавказский. Здесь необыкновенно высокие, мощные и красивые сосны, некоторые из них могут обхватить только двое взрослых мужчин.



Моя СТОЛИЦА – Мой Нальчик!













**Памятники и достопримечательности Кабардино –Балкарии!
ЭЛЬБРУС**



Баксанское ущелье и памятник первопроходцам Эльбруса





Альпинистско-охотничий музей имени Владимира Высоцкого



Гора Черет



Водопад «Девичьи косы»



Долина Нарзанов



Монумент «Навеки с Россией»



Арка «Навеки с Россией»



Памятник Михаилу Юрьевичу Лермонтову в Нальчике



Памятник «Героям обороны Приэльбрусья»



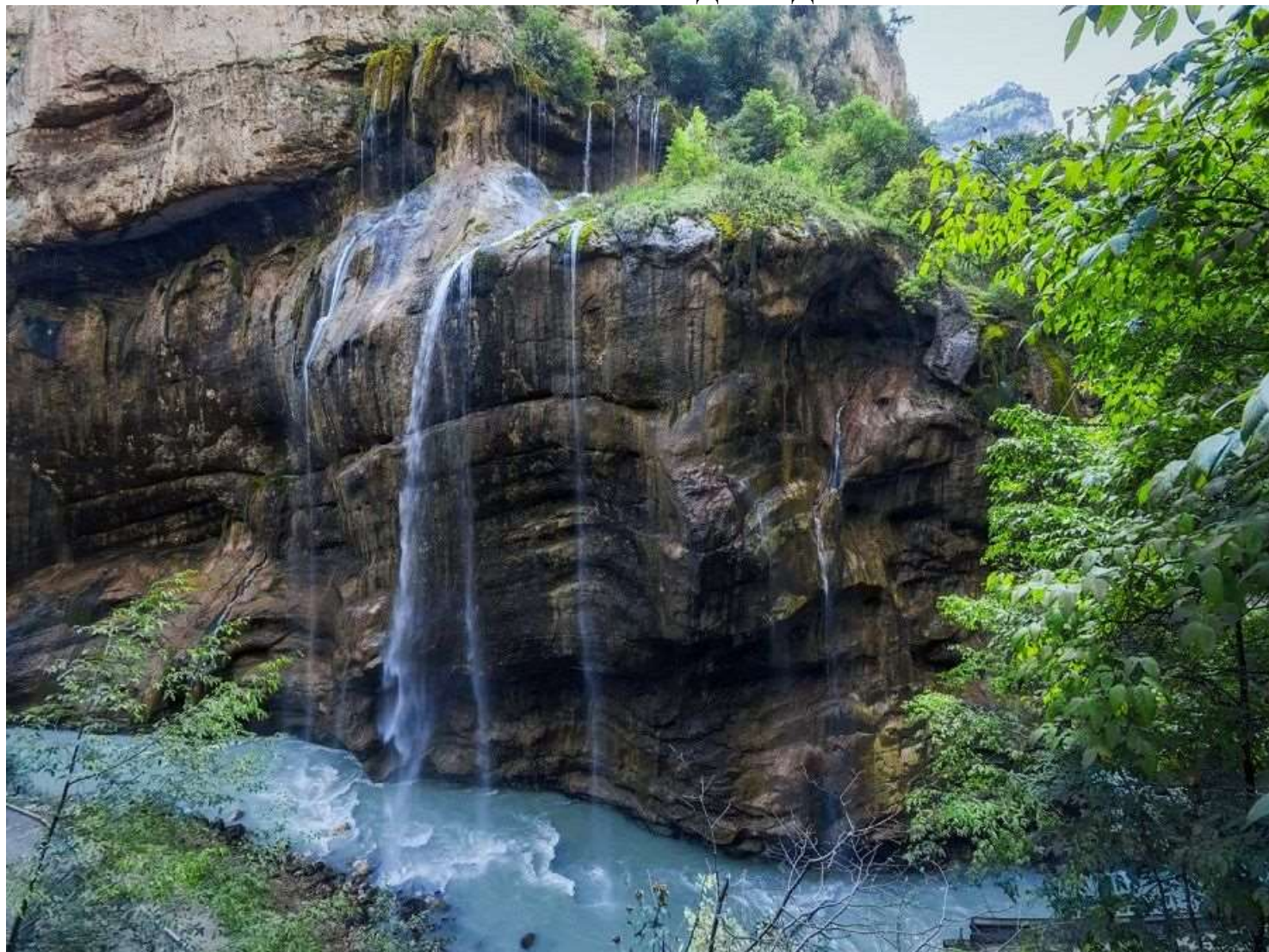
Национальный музей Кабардино-Балкарской республики



Дайвинг-центр на Голубом озере



ЧЕГЕМСКИЕ ВОДОПАДЫ



ГОЛУБЫЕ ОЗЕРА

