

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

Тема: «Дикие животные»

Цель: расширение представления детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в подборе антонимов и синонимов;
- формировать навыки связной речи у детей, речевой слух.

Развивающие:

- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Словарная работа: дикие животные.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдения.

Материал к занятию: телеграмма, загадки, картинки «Дикие животные», картинка «Лес», магнитная доска, настольный театр.

Ход НОД

Организационный момент

Приветствие (дети стоят в кругу).

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйтесь» друг другу.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, мальчики и девочки!

(дети садятся на стулья)

К нам в группу, сегодня пришла телеграмма. (Чтение телеграммы детям).

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

*Нас он всех заколдовал.
Мы забыли, кто мы есть,
Что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите
В лесу порядок наведите!»*

Лесные жители.

Воспитатель: Ну что, ребята, отправимся на помощь к животным? Давайте закроем глаза и скажем «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!» Открываем глаза – мы с вами в лесу.

(Показ картинки Лес).

Воспитатель: - Какой чудесный лес? Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: - В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

Воспитатель: - Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: - Дикие.

Воспитатель: - А почему их называют дикими?

Дети: - Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Воспитатель: Ребята, чтобы расколдовать животных нам нужно отгадать загадки:

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его?

Дети: - Медведь?

Воспитатель: - Правильно, это медведь
- Серый страшный и зубастый
Произвел переполох,
Все зверята разбежались
Напугал зверят тех,волк.

По снежку зимой бежала,
И следы все заметала.
Рыжий мех, а хвост – краса!
Подскажите, кто?

Он в лесу живёт под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец...

Дети: Ёжик

Он волка боится, боится лису –
Ему очень страшно в дремучем лесу.
Он любит морковку на грядках таскать,
Готов он всегда бегать, прыгать, скакать

Дети: Заяц

С ветки прыгает на ветку,
По земле гуляет редко.
Домик сделала в дупле,
Чтоб зимою жить в тепле.

Дети: Белка

Воспитатель: - Вот мы и расколдовали животных.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»

Пальчик-зайчик, *(загибают мизинец на правой руке)*

Пальчик-волк, *(загибают безымянный палец на правой руке)*

Серый волк зубами щёлк,

Пальчик -рыжая лиса,

Лиска -лисонька краса, *(загибают средний палец на правой руке)*

Пальчик - ёжик, *(загибают указательный палец на правой руке)*

Пальчик-мишка, *(загибают большой палец на правой руке)*

А кулак похож на шишку, *(поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).*

А теперь предлагаю поиграть в игру **«Какой, какая?»**

Воспитатель: - Расскажите медведь, какой он?

Дети: - Медведь большой, сильный, косялапый, коричневым.

Воспитатель: посмотрите на волка. Расскажите, какой он?

Дети: - Волк сильный, смелый, зубастый, злой, голодный.

Воспитатель:- Молодцы. Ребята, а лиса какая она?

Дети: - Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель: А вот ёжик, он какой?

Дети: колючий, маленький.

Воспитатель: А заяц какой?

Дети: Серый, пушистый, быстрый, трусливый, длинноухий,

Воспитатель Какая белка?

Дети: Шустрая, проворная, красивая, запасливая.

Воспитатель: Ребята, вы помните в письме было, что злой волшебник напугал всех животных, давайте их успокоим.

Предлагаю поиграть в игру **«Назови ласково»**

(воспитатель называет животное, а дети называют его ласково)

Лиса – лисичка, лисонька

Ёж – ёжик

Белка – белочка

Волк – волчок

Медведь – мишка, мишутка

Заяц – зайчик, зайчишка, зайня, заяка.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь, предлагаю отдохнуть! И отправиться поиграть к лесному ручейку.

Игра – разминка: «На водопой»:

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой (*дети спокойно идут по кругу друг за другом*),
За мамой лосихой топал лосенок (*идут, громко топая*),
За мамой лисицей крался лисенок (*крадутся на носочках*),
За мамой медведицей шел медвежонок (*идут вперевалку*),
За мамой зайчихой - косые зайчата (*скачут на выпрямленных ногах*),
Все мамы и дети напиться хотят (*лицом в круг, делают движение языком и лакают*).

Воспитатель: - Вот напились, все довольны.

Ребята, мне белочка на ушко сказала, что все животные хотят с вами поиграть.

Игра называется «Скажи наоборот».

Д/ игра «Скажи наоборот»

Лось большой, а зайчик ... маленький.

Медведь смелый, а зайчик...трусливый

У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий.

Белка маленькая, а медведь ...большой.

Волк сильный, а зайчик ... слабый.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком.

Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись». Открываем глаза. Вам понравилось наше приключение?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Где мы сегодня побывали?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - Кому мы сегодня помогли?

Дети: - Диким животным.

Воспитатель: - Молодцы! лесные жители прислали вам гостинцы.

Детям раздаются угощения.