

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 3603031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

Конспект занятия

Тема:

«Права детей» в старшей группе

Подготовила воспитатель:

Курданова Эльмира Ханапиевна



2025г.

Цель: создание условий для формирования у детей и родителей представлений о правах ребенка.

Задачи:

1. Сформирование у детей представление о правовом воспитании по теме «Права ребенка».
2. Развивать правовое мировоззрение и коммуникативные навыки детей.
3. Воспитывать положительное отношение ребенка к себе и другим людям.

Ход занятия.

Воспитатель:

По извилистой дорожке,

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети,

О правах, что защищают всех на свете!

Воспитатель обращает внимание детей на рисунок «Права ребенка».

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что это такое?

(Дети высказываются).

Воспитатель: Этот цветок называется «Права ребенка». Как вы думаете, что такое права?

(Дети высказываются).

Воспитатель: Хотите узнать, что такое права?

У нас сегодня встреча не простая,

Мы с вами эту книгу полистаем.

Едва страницу первую откроем,

Увидите вы сказочных героев,

Смотрите зорче, и тогда у них

Вы о правах узнаете своих.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

Я сегодня расскажу вам о «Конвенции о правах ребенка», где записаны права детей. Ведь у каждого ребенка есть права.

В Конвенции каждый найдет

На важный вопрос ответ:

Ребенком считается тот,

Кто не достиг 18 лет.

Сегодня я хочу поговорить о «Правах ребенка в сказках». Приглашаю вас в сказочное путешествие!

1 - Право на жизнь.

(Прочтение отрывка из сказки «Красная Шапочка»).

Ребята, вы узнали сказку? Что сделал волк? Как вы думаете, какое право Красной Шапочки и бабушки он нарушил? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Это право на жизнь. Никто не имеет права лишать жизни другого человека. Какие еще вы знаете сказки, где нарушено право на жизнь? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Миша прочтет стихотворение.

Я расту на радость маме,

Но приходится признать,

Чтоб я вырос лучшим самым,

Как мне много нужно дать!

2- Право на имя.

Воспитатель читает отрывок из сказки А.Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик».

Воспитатель: «Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, потерев так и эдак полено, начал вырезать из него куклу.

“Как бы мне её назвать? – раздумывал Карло. – Назову-ка я её Буратино. Это имя принесет мне счастье...”

Кто это, ребята? Как назвал папа Карло деревянного человечка?

(*Ответы детей*).

Воспитатель: У каждого человека есть свое имя. В Конвенции «О правах ребенка» записано: «Каждый ребенок имеет право на имя». Кто дает вам имя? Как вас ласково называют дома? (*Ответы детей*).

Воспитатель читает стихотворение:

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пеленок человек получает имя.

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети -

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

Всех по - разному зовут:

Кот - Мурлыка, пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво - Розочка.

Настя, Ксюша и Марина -

Все имеют свое имя!

Речевая игра «Сказки просят: «А сейчас, вы, друзья, узнайте нас!»

Воспитатель:

Загадаю вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!
Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовётся... (Чиполино).
Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (Крокодил).
Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала –
Спасётся наша... (Белоснежка).
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит).
Враг людей и враг зверей.
Злой разбойник... (Бармалей).
Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет.

А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки... Ух!

Забавный медвежонок... (Винни-Пух).

Она легко, как по канату,

Пройдёт по тоненькой верёвочке.

Она жила в цветке когда-то.

Ну, а зовут её... (Дюймовочка).

Скачет лошадь непростая,

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Но никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конёк,

Удивительный конёк

По прозванию... (Горбунок).

3 -Право на семью.

Воспитатель читает отрывок из сказки «Снегурочка».

«Глядь, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала она головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег – и вышла из сугроба живая девочка. Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленная, и веселая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню поет – заслушаешься».

Ребята, узнали сказку? Какая Снегурочка появилась у бабы с дедом? Что появилось у нее? (*Ответы детей*).

Воспитатель: У каждого человека есть семья. Расскажите о своей семье? (*Ответы детей*).

Ребенок читает стихотворение:

Семья - это я, и меня называют -
Котенок и лапочка, зайнышка, птичка.
Мне кто-то братишка, кто-то сестренка.
Семья, где все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает.
И все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Динамическая пауза «Семья».

Воспитатель:

Предлагаю поиграть.
Раз, два, три, четыре!
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех могу пересчитать!
Папа, мама, брат, сестра,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой сверчок,
Конечно, я!
Вот и вся моя семья!
Мы немножко порезвились
По местам все разместились!
4-Право не разлучаться с родителями.
Воспитатель загадывает загадку:

Птицы страшные летали,

Братца милого украли.

Ничего с ним не случится -

Выручит его сестрица.

Что это за сказка? Какое право детей было нарушено в этой сказке?

(Ответы детей).

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Мама лепит пирожки,

Папа полку мастерит,

Дед в очках читает книжку,

Шьет бабуля мне штанишки.

Моем пол сестренка Маша,

Трудится семья вся наша.

На лужок я побежал,

Всем большой букет нарвал.

5-Право на образование.

Воспитатель показывает иллюстрацию из сказки «Приключения Буратино» (Мальвина учит Буратино). Какую сказку вы узнали? Что делает Мальвина?

Воспитатель читает стихотворение:

Чтобы вырасти успешным,

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим,

Недостаточно питанья.

Мы использовать должны

Право на ...образование.

Как вы думаете, ребята, зачем надо учиться? *(Ответы детей)*

6- Право на медицинское обслуживание.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по сказкам. Слушайте загадку.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор ... (Айболит).

Если дети заболели,

Плохо чувствуют себя,

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач,

Вам поможет только ...врач.

Куда и к кому мы идем, если у нас что – то заболит? (*Ответы детей*)

7- Право на неприкосновенность жилища.

Сказка «Три поросенка».

Воспитатель: Вы узнали героев? Какое право сказочных героев здесь нарушено? (*Ответы детей*).

У каждого человека должен быть дом или квартира, где он со своей семьей.

И никто не может войти в них без разрешения хозяев. Это и есть право на жилище.

Сказка учит нас, друзья,

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку,

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно,

Это право на ...жилье.

8- Право на защиту от эксплуатации (тяжелого труда)

Воспитатель загадывает загадку:

В кухне я тружусь,

С печкой я вожусь,

И всегда в золе я.
Прячу я печаль мою,
Но не плачу, а пою,
Улыбаюсь даже.
Но не уж то, никогда
Не уйти мне никуда
От золы и сажки?

Воспитатель: Кто это? Что делала Золушка в сказке? Как вы думаете, ребята, легко ли Золушке выполнять так много работы по дому? Какое право Золушки нарушила мачеха? Вы помогаете своим родителям? (*Ответы детей*)

9 -Все дети имеют равные права и могут говорить на родном языке.

Ребята, как называется страна, в которой мы живем? На каком языке мы разговариваем? (*Ответы детей*) На Земле много стран, в которых говорят на разных языках. Каждый имеет право говорить на родном языке.

Сколько бы ни было в мире детишек,
Черных и белых девчонок, мальчишек,
Все их права и ценны, и равны!

Взрослые, вы уважать их должны!

На занятии мы узнали, какие права есть у детей. Желаю всем

Соблюдать эти права!