

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**Индивидуальный образовательный маршрут
развития ребенка на Жабоеву Амину
по художественно- эстетическому развитию.**

Срок реализации 1 год



Пояснительная записка.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования в целом. Самым благоприятным периодом для развития проявлений одаренности является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Художественная деятельность – ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей. Основой художественного воспитания и развития ребенка является искусство. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Цель индивидуального маршрута: развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Задачи: Создание условий для развития творческого потенциала ребенка;

Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала;

Формирование осознанного интереса к художественной культуре;

Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей;

Наладить более успешное педагогическое сотрудничество с родителями ребенка.

Общие данные:

1. Ф.И. ребёнка - *Жабоева Амина*

2. Дата рождения 05.04.2019г.

3. Группа - старшая

4. Направление – художественно-эстетическое (рисование и лепка)

5. Воспитатели – Курданова Э.Х.

Эссе на ребёнка (Краткая характеристика ребёнка)

Развитие ребёнка соответствует норме. Девочка очень активна, любознательна. По наблюдениям, часто ставит перед собой цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата. Амина уверена в себе. Она обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, ярко выраженная способность к

словотворчеству и своеобразное чувство юмора. Она легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки. Любимым занятием девочки является изобразительное искусство. Она с удовольствием создает живописные образы, передаёт яркие эмоциональные состояния используя цветовые тона и их свойства в своих рисунках. Очень нравится ей передавать в рисунке события и характер по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Сформировались навыки и умения собственной творческой, декоративной и конструктивной деятельности, что помогает девочке сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

Методы, используемые в работе:

- 1.Словесный (беседы, чтение).
- 2.Наглядный метод (рассматривание пособий, картин, ИКТ).
- 3.Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.
- 4.Релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Организация педагогического маршрута

Формы деятельности	дни недели	период времени	деятельность детей	индивидуальная деятельность
ОД по изо. деятельности	2 раза в неделю	по расписанию НОД	рисование	- обучение различным техникам рисования
Индивидуальные занятия	на следующий день после ОД	утром до занятий, вечером после сна	рисование	- показ и обучение различным техникам рисования
Участие в конкурсах, выставках.	по годовому плану	по утвержденному графику	рисование	- участие в всероссийских конкурсах детского творчества; - участие в конкурсах ДОУ

Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута

- 1.владеет глубокими знаниями, умениями и навыками в области рисунка, живописи, композиции;

- 2.привит интерес обучающегося к освоению новых техник и видов изобразительного искусства;
3. разрабатывает авторские эскизы для своих работ и создает собственные проекты;
4. осуществлен образовательный процесс в соответствии с познавательными потребностями;
5. развито образное мышление посредством создания художественных образ

План работы

тема мероприятия		цель	работа с родителями
Сентябрь			
1 недел я	Игра – упражнение: «Дорисуй предмет»	Развивать творческие способности, фантазию, умение мыслить творчески.	Консультация на тему «Изобразительно е искусство и окружающий мир»
2 недел я	- Как делать фон по рисунку.	- Научить пользоваться в своем рисунке цветным живописным фоном. Научить изображать, а затем раскрашивать фигуры, нарисованные по цветному фону.	
3 недел я	- «Осенний пейзаж»	- Закреплять приемы работы красками. Умение красиво располагать изображение на листе по цветному фону.	
4 недел я	Выставка детских работ: «Летний пейзаж».	Продолжать формировать навык изображение деревьев, цветов в соответствии с масштабом оригинала.	
Октябрь			
1 недел я	Д/и: «Волшебство геометрических фигур»	Развивать творческие способности, фантазию.	Консультация на тему «Как развивать внимание ребёнка и подготовить его к художественном у творчеству»
2-3 недел я	-«хохломяская роспись»; - «Ложки с хохломской росписью»	-Продолжать знакомить с народным промыслом- с хохломской росписью. - Продолжать учить рисовать завитушки-элементы росписи.	
4	Выставка детских	Воспитывать любовь к	

недел я	рисунков ко дню села: «Мое любимое село».	родному селу и его истории; вовлечь ребенка в активный творческий процесс.	
Ноябрь			
1-2 недел я	Д/и: «Подбери цвет к музыке». «Рисуем в такт».	Развивать и совершенствовать композиционные навыки, чувство цвета, чувство ритма.	Консультация на тему «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»
3 недел я	«Бумажный веер» (светлые и темные краски).	Развивать умение в рисовании, применяя разные техники рисования от светлого до темного тона.	
4 недел я	конкурс детского творчества: «Мама- сколько в этом слове».	Умение передавать в рисунке характерные признаки портретной живописи; воспитывать чувства уважения, любви и внимания к маме.	
Декабрь			
1 недел я	Экспериментальная деятельность: «Радужная палитра»,	Продолжать смешивать краски, получая нужный цвет.	Памятка на тему «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук».
2 недел я	«Узоры на крыльях»	Продолжать выбирать и применять выразительные средства для реализации собственного замысла в рисунке. Последовательно выполнять работу. (Рассказы о различных видах бабочек, характеристика их особенностей – формы, окраски.)	
3 недел я	Конкурс: «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Продолжать развивать творческое воображение в процессе поиска и придумывания различных нетрадиционных техник рисования.	
4 недел я	Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки	Развивать интерес к рисованию. (Возьмем нитки длиной 25-30 см, окрасим их в белый цвет, выложим, как захочется, на одной стороне сложенного пополам листа.	

		Концы ниток выведем наружу. Сложим половинки листа, прижмем их друг к другу, разгладим. Затем, не снимая ладони с бумаги, правой рукой осторожно выдернем одну нитку за другой. Развернем лист — получили интересный узор.	
Январь			
1 недел я	КАНИКУЛЫ		Беседа на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в художественном развитии дошкольников и формировании личности»
2 недел я	«Заиндевелое дерево» рисование восковыми мелками	Развивать фантазию, воображение.	
3-4 недел я	Творческое задание «Зимушка-Зима». «Еловая ветка с еловыми игрушками»	Создавать аллегорическое изображение зимы, передавать сказочный образ через ее наряд; закрепить умение изображать хвою елки штрихами.	
Февраль			
1-2 недел я	«Композиция»	Формировать умение представлять реальные предметы по их схематическому изображени ю, учить выделять в предмете главные отличительные черты.	Консультация на тему «Декоративно прикладное искусство в д/с и дома»
3 недел я	Творческое задание: «Нарисуем портрет папы»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков.	
4 недел я	Открытка – поздравление к 23 февраля -творческое задание.	Развивать склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами.	
Март			
1 недел я	«Жанры изобразительного искусства» рассматривани е альбома	Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства.	Беседа на тему «Умелому любая работа по плечу».
2	«Портрет моей мамочки»	Закрепить знания о жанре	

недел я		портрет. Воспитывать чувство любви и уважения к маме через общение с произведениями искусства.	
3 недел я	Творческое рассказывание по картине И. Левитана «Март».	Обучение умению чувствовать, понимать настроение картины подбирать эпитеты, сравнения и метафоры.	
4 недел я	«Нарисуй музыку» - упражнение.	Развитие психических процессов, развитие мелкой моторики рук.	
Апрель			
1 недел я	«Развитие эстетического вкуса»	Познакомить ребенка с великими художниками, скульпторами. Рассматривание энциклопедии с репродукциями	Консультация на тему «Народно прикладное искусство в жизни ребёнка».
2 недел я	Выставка детских рисунков: «Что такое хорошо».	Выражать в своем рисунке впечатления о хороших и плохих поступках; развивать творческое воображение.	Всероссийский конкурс АНО педакадемия.рф Диплом 1 место ЕН №64088
3 недел я	«Декоративно – прикладное творчество».	Привить навыки «быстрого рисования» с использованием шаблона - заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию.	
4 недел я	«Нарисуй картинку» методика П. Торренса	Выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.	
Май			
1-2 недел я	Рисование по сырому: «Радуга-дуга». «И плывут по небу облака».	Познакомить с возможностями акварельных красок. Учить рисовать по сырому. (Только что прошел дождь, по небу еще несутся тучи, но уже выглянуло солнце, и показалась радуга.	Консультация на тему «Изо. деятельность в жизни ребёнка»
3 недел я	«День победы в моей семье»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество;	

		отрабатывать различные приемы рисования.	
4 недел я	Персональная выставка достижений ребенка за учебный год .	Повысить роль изобразительного искусства в эстетическом воспитании ребенка.	