

Методическая разработка
Развлечение "Праздник дружбы и
доброты"

"Праздник дружбы и доброты"

Цель: Учить детей делать добрые поступки, видеть и оценивать поступки других детей и героев мультиков.

Задачи: Уточнить представления детей о том, что значит «*уметь дружить*».

Формировать умение вести себя вежливо в разных ситуациях, употреблять в речи вежливые слова, формировать навыки общения друг с другом

Развивать речь, память, воображение, развивать навыки позитивного социального поведения

- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Ход игры

Вед. -Много праздников мы знаем, их мы весело встречаем, а сегодня в этот час

Праздник «Доброты» ждёт нас.

Вед. Ребята, а что такое доброта? (3-4 ответа детей).

Вед. Конечно, вы все правы. Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта – это солнце. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревают как солнце.

Читают дети

1.Добрым быть совсем не просто,

2.Не зависит доброта от роста,

3.Не зависит доброта от цвета,

4.Доброта не пряник, не конфета,

5.Доброта с годами не стареет,

6.Доброта от холода согреет,

7.Если доброта как солнце светит,

вместе -Радуются взрослые и дети.

Вед. В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие.

Сейчас ребята покажут небольшие сценки, а мы с вами посмотрим и подумаем, как же нужно поступить в этой ситуации. (дети садятся на стульчики)

1.Сценка первая.

1.Ребёнок Один ест яблоко, а другой – смотрит. **2 ребёнок** -«Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил».

1.Ребёнок «Как жаль, что у тебя, его нет».

Вед. Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы вы поступили бы на его месте? -ответы детей

2.Сценка вторая.

На детской площадке. Играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.

Вед. Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы вы поступили бы на его месте? -ответы детей.

3.Сценка третья.

Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.

Вед. Какой поступок совершил мальчик? Как бы вы поступили бы на его месте? -ответы детей

Вед. Молодцы. Ребята, а какой герой мультфильма был добрым?
Дети- (Леопольд)

(Под музыку входит Леопольд)

Вед. Уважаемый Леопольд, что случилось? Почему ты такой грустный?

Кот Леопольд- Эти проказники мыши опять на вредничали. Я хотел покататься на велосипеде, а они налили клея, я хотел с ними подружиться, а они совсем не умеют дружить, я принёс вам подарок, а они его спрятали.

Ведущий. Леопольд, а ты оставайся с нами, мы попробуем тебе помочь. А чтоб тебя развеселить, предлагаю с нами поиграть, а игра у нас называется ...

4.Игра «Соберите цветочки на поляне»

Кот Леопольд-Спасибо вам ребята за такие цветы, красивые. Хорошо у вас, но я пойду и поищу подарок, а то готовил для вас, а уберечь не смог.
(Уходит)

Мыши. Эх, всё получилось! Навредили мы коту. А то ребята, давайте жить дружно, давайте жить дружно. А мы не хотим.

Кот. Ах, вот вы где, вижу у вас мой подарок. А чему вы ребят учите? Опять вредные Советы даёте?

Мыши. Да, нет.

Кот. А я сейчас у ребят спрошу. Ребята, можно так поступать, забрать подарок без спроса?

Мыши. Можно, можно.

Дети -Нет

Вед. Послушайте, уважаемый Леопольд, мыши и ребята, добрые и вежливые люди всегда пользуются добрыми словами. А какие добрые вежливые слова вы знаете?

(дети называют все известные вежливые слова)

Леопольд. А сейчас я предлагаю **-5.игру «Не ошибись, пожалуйста»**-Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову "волшебное слово" — пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте, пожалуйста!
-Будьте добры, похлопайте в ладоши!
— Поднимите руки! –
Потопайте, пожалуйста. –
Попрыгайте, пожалуйста. –
Руки вперед пожалуйста, и др.

Вед. Леопольд, вот ты всегда предлагаешь всем жить дружно, а кто такой друг знаешь?

Леопольд. Знаю, а ребята знают?

- Каким должен быть друг? Какие правила дружбы вы больше всего цените в друге? (Ответы детей.)

6.Правила дружбы:

Не ссориться

Уступать

Не бояться просить прощения,
если обидел друга

Быть вежливым

Не злиться

Не жадничать

Помогать другу

Быть честным

Быть внимательным

Вед. Недаром говорят: «Хочешь иметь друга — будь им». Это мудрое старое правило. Потрудишься душой для рядом находящегося человека, умей воспринимать его радости и горести, как свои собственные, подумай о том, как сделать его счастливее, не пожалей для этого ни сил, ни времени.

Мыши. Мы всё поняли, прости нас Леопольд и вы ребята простите . Мы больше так не будем.

Вед. Простим их ребята? Конечно.

Кот. Вот и подарок, разделите его, чтобы всем хватило.

Мыши-Ребята, а мы знаем один танец о дружбе. Пойдемте танцевать? -

7.Танец дружбы -(дети танцуют)

Вед. Я хочу закончить наш праздник доброты словами кота Леопольда:

Ребята давайте жить дружно!