

Конспект НОД по теме «ФизкультУРА осенью»

Возрастная группа: 4–6 лет

Цель: развитие двигательных навыков, формирование позитивного отношения к физической активности и окружающей природе в осенний сезон.

Ход развлечения

1. Вводная часть (приветствие и подготовка)

Длительность: 5 минут

Ведущий (воспитатель) с детьми собирается в круг, заводит теплую атмосферу.

- **Воспитатель:** «Здравствуй, дорогие ребята! Сегодня у нас необычная спортивная игра — «ФизкультУРА осенью»! Мы будем весело прыгать, бегать и разгадывать осенние загадки. Готовы?»

- **Дети отвечают:** «Готовы!»

Разминка:

- "Осенние листики" — дети делаются большими и маленькими, растягиваются, машут руками, имитируя колебание листьев.

- "Дождики" — мягкое покачивание тела, имитируя капли дождя.

- "Усушки" — вращение плечами, кистями рук, наклоны.

2. Основная часть (игровые задания)

Общая продолжительность: 20–25 минут

Задание 1: «Листья на ветке»

Цель: развитие баланса и концентрации

Описание:

Детям предлагают пройти по «осенней дорожке» — полосе из мягких матов или лент, изображающих ветки деревьев. На «ветках» лежат бумажные листочки (или бумажные круги), расположенные на полу. Условие: аккуратно пройти по ветке и собрать «листки», не касаясь «земли».

Инвентарь:

- Маты или ленты (ветки)

- Бумажные листочки (можно сделать заранее или использовать цветные кружки)

Задание 2: «Осенний дождик»

Цель: развитие ловкости и реакции

Описание:

На площадке разбрасываются мягкие мячики или «капельки дождя» (например, поролоновые шарики). Детям нужно ловить их руками или лапками (по команде). При этом ведущий включает музыку, напоминающую шум дождя.

Инвентарь:

- Мягкие мячики или шарики

Задание 3: «Гонка с листочками»

Цель: развитие скорости и координации

Описание:

Детям даются бумажные листочки (или пластиковые), которые надо нести аккуратно в руках или на голове до определенной точки. Воспитатель показывает пример. После этого дети бегут и передают свой лист другому, создается командный заезд.

Инвентарь:

- Листочки

Задание 4: «Поймай ураган»

Цель: развитие ловкости и быстроты реакции

Описание:

Ведущий подбрасывает мягкий шарик или полотенце как «ураган», а дети — пытаются его поймать или отбить, чтобы он не упал на землю.

Задание 5: «Мягкий дождик» (на выбор)**Описание:**

Вариант: дети прыгают, перебегая через «дождевые лужи» (обозначения на полу), или стучат по дождевым каплям (используя пальцы по ладони).

Можно совместить с прослушиванием звуков дождя.

3. Итоговое завершение (подведение итогов и подъем настроения)

Длительность: 5 минут

- Ведущий собирает детей в круг, хвалит за активность.
- Предлагает сделать «дерево», на которое каждый прикрепляет листочек с названием своего любимого занятия из сегодняшней физкультуры.
- **Обсуждение:** «Что сегодня было особенно интересно?»
- Пение общей песенки или гимнастическая разминка под знакомую музыку.

4. Итоговая часть (после мероприятия)

- Краткое обсуждение с детьми:
 - «Что понравилось?»
 - «Какие упражнения запомнили?»
- Объяснение важности физической деятельности и заботы о природе в осенний сезон.