

**«Интеллектуальная игра «Умники и  
Умницы» для детей старшего  
дошкольного возраста .**

**Цель:** Закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях. Воспитывать любовь к математике; чувства товарищества, желание прийти на помощь.

**Программные задачи:**

закрепить знания о составе чисел в пределах 10;

-закрепить ориентировку на листе бумаги в клетку;

-закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;

Закрепить знания в определении времени;

Закреплять умение составлять число 10 из двух меньших;

закреплять умение измерять линейкой, записывать результаты измерения;

-закрепить знание геометрических фигур;

**Развивающие задачи:**

развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;

способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;

воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Оборудование:** письмо от профессора Знайкина, тетрадь в клетку, простые карандаши, геометрические фигуры разных цветов и размеров, листы с часами без стрелок, карточки «Магазин игрушек», картонные медали «Умник», «Умница», грамоты «Я самый умный», «Я молодец», смайлики синего, красного и желтого цвета, флажки синего и красного цвета, линейка, изображение девочки и мальчика,

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

(дети здороваются, встают в кружок вместе с воспитателем).

Круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И игру сейчас начнем.

Замечательно, у нас у всех хорошее настроение.

У воспитателя в руках письмо.

Ребята! Нам пришло письмо от профессора Знайкина. Он приглашает вас принять участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы». И предлагает выполнить увлекательные математические задания и узнать, кто среди мальчиков – умник, а из девочек – умница.

Для того чтобы играть в игру «Умники и умницы» нужно поделиться на команды. Мальчики – команда «Умники», проходят за столы с синим флажком. Девочки – команда «Умницы», проходят за столы с красным флажком.

(делю детей на команды).

За правильный ответ будут даваться команде и правильно ответившему игроку смайлики. В конце игры посчитаем, у какой команды и у каждого

участника будет больше призовых смайликов, тот и выиграл. А так же узнаем, кто из мальчиков – умник, а девочек – умница. Вы должны показать свои знания и побороться за команду. За игрой будут наблюдать гости.

У игры есть правила.(повторить правила)

Ответы принимаю с таким условием – кто отгадал, поднимает руку, с места выкрикивать нельзя, такие ответы не приму.

Прежде, чем мы приступим выполнять задания проведем разминку.

### «Разминка»

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите первый день недели.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.
- Назовите времена года.
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько чисел в часах?

Замечательно: а вот и первое задание.

**Назовите числа,** которые

- больше 5, но меньше 7 (6)
- меньше 10, больше 8 (9)
- меньше 6, больше 4 (5)

Назовите «соседей» числа 4, 7, 9, 5.

Молодцы! Справились с первым заданием.

**Второе задание.** Для выполнения задания нам понадобится линейка.

Послушайте задание: перед вами лист бумаги, на котором изображены мальчик и девочка. Ваша задача, измерить рост девочки и мальчика.

Результаты измерения записать в пустой клетке, под каждым рисунком.

Ребята! Скажите, а чем еще можно измерить расстояние между объектами, предметами?

Команды, внимание!!!

**Слушаем третье задание.** – **Остров «Времени»**

-Логическое упражнение «Нарисуй стрелки на часах». Вам нужно нарисовать правильно время на часах.

На первых 3 часа, на вторых 5 часов и на третьих 10 часов.  
Молодцы команды! Справились с очередным заданием.

Четвертое задание – разминка

Что длиннее – минута, час, неделя, год, месяц? Почему ты так думаешь?

**Физминутка «Веселые фигуры»**

А теперь поиграем. Выходите в круг. Проверим, какие вы внимательные!

Треугольник увидели – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 2 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Хорошо мы поиграли, а теперь каждая команда занимает место за своими столами.

**Слушаем пятое задание : «Танграм»** - составить из геометрических фигур зайца

На столах разложены геометрические фигуры. Ваша задача: командой выложить из геометрических фигур зайца. Побеждает та команда, которая быстрее соберет картинку.

**Задание 6: графический диктант.**

Для того, чтобы у вас получился рисунок, вы должны меня внимательно слушать.

Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Шестое задание: «Решение задач»**

1. Гусь стоит на 1 ноге и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если станет на 2 ноги?
2. Огурец разрезан на 4 части. Сколько сделали надрезов? (3)
3. На берёзе три толстых ветки. На каждой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)
4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы . Сколько птиц летело над рекой? Ответь скорей!
5. У животного две пары ног, две правые, две левые, две ноги сзади и две спереди. Сколько ног всего?
6. Шли поросята. Одни — впереди двух, один — между двумя, один — позади всех. Сколько шло поросят?

Все замечательно работали. Молодцы!

Ребята, а сейчас последнее заключительное задание. Команды, соберитесь!!

**Седьмое задание: «Магазин игрушек»**

У ёжика 10 рублей. Что он может купить в магазине игрушек? Соедини эти предметы друг с другом, так чтобы в сумме получилось 10.

Ребята! Вы справились со всеми заданиями, которые прислал профессор Знайкин.

**Рефлексия:** Понравилась вам игра? Что особенно понравилось? Какие трудности испытывали?

А теперь давайте сосчитаем, сколько смайликов заработал каждый из вас. И сейчас мы выберем «Умника» и «Умницу». Они награждаются медалями «Умник» и «Умница».

**Награждение.**

А теперь давайте сосчитаем, сколько смайликов у команды красных, сколько смайликов у синей команды.

***Подводится подсчет командных смайлов.***

В игре «Умники и умницы» выиграла команда «Умники », потому, что они набрали больше смайликов, быстро и правильно отвечали на вопросы и награждаются грамотой «Я самый умный».

Команда « Умницы » тоже очень старалась, но всё же у них меньше правильных ответов, поэтому награждается грамотой «Я молодец» в следующий раз « Умницы » постараются быстрее отвечать. Спасибо всем за игру!!!