

**Конспект НОД
«Познавательное развитие» ОБЖ
в старшей группе «Лучики»**

Тема: «Азбука безопасности»

Составил воспитатель
Глашева Надия Н

Цель: Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами - электроприборы, спички, зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном обращении с огнем.

Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

Развивающие задачи:

Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях.

Развивать образное мышление, воображение и речь.

Активизировать познавательную деятельность, интеллект, память, внимание, слух. Развивать у детей умение обобщать, делать выводы, формировать доказательную речь.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое

развитие».

Методы и приёмы: игровой, проблемно - исследовательский, здоровьесберегающие, наглядный, словесный, дидактическая игра.

Предварительная работа: беседы о безопасности , чтение художественной литературы, просмотр видеороликов о безопасном поведении в различных ситуациях, дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно — не опасно», «Кто быстрее потушит дом»; рассматривание альбомов по безопасности.

Материалы и оборудование:

- Демонстрационный: интерактивная панель кукла Сеня, микрофон, карточки с сигналами светофора, два магнитных мольберта, два смайлика - веселый и грустный, магниты. два обруча: красный и зеленый, коробка с красным крестом, игрушки - колобок, петух, заяц.
- Раздаточный: картинки с изображением различных ситуаций, картинки с изображением опасных и безопасных предметов, медали с портретом Сени.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент. (Дети стоят в кругу на ковре).

Утреннее приветствие «Круг»

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

2. Вводная часть. Сюрпризный момент (в гости приходит спасатель Сеня)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел. Это Сеня.

Сеня: Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим о безопасности.

Безопасность - это защита от опасности. А опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: «Осторожность - мать безопасности!». Я надеюсь, что вы соблюдаете правила безопасности?

Дети: Соблюдаем.

Сеня: Молодцы! Ребята я хочу взять у вас интервью на тему «Что ты знаешь о правилах дорожного движения?»

Игра «Интервью»

- Как ты считаешь, для чего людям нужны правила дорожного движения?
- Как ты думаешь, если бы таких правил не было совсем, лучше или хуже жилось бы людям?

- Расскажи о сигналах светофора. Что они означают?
- В каком месте можно переходить улицу?
- Можно ли детям играть на проезжей части? А на тротуаре?

Сеня: Молодцы!

Воспитатель: Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

Игра «Выполни движение»

Красный свет - *(стоим)*

Желтый свет - *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет - *(шагаем на месте)*

(показ цветов светофора и выполнение движений)

Сеня: Молодцы ребята, очень хорошо знаете сигналы светофора.

2.Основная часть.

Дидактическая игра «Так или не так»

Воспитатель: А Сеня приготовили для вас фотографии, на которых девочка и мальчик поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами разложим эти фотографии. (Воспитатель раздает детям фотографии, на доске смайлики - веселый и грустный)

Если у вас картинка на которой дети поступают неправильно, то ее надо положить к грустному смайлику. А если дети поступают правильно, то к веселому. (Дети выполняют задание, объясняя свой выбор).

Воспитатель: Молодцы! Выполнили задание Сени.

Игровой момент «Опасность дома». (на стульчиках перед доской)

Воспитатель: Теперь давайте закроем глаза и очутимся с вами в одном интересном месте.

Презентация Опасность дома: « Электроприборы - домашние помощники»

Воспитатель: Куда же мы с вами попали?

Дети: В дом. (1 слайд).

Воспитатель: Правильно. А дома могут нас подстеречь опасности?

Дети: Да.

Воспитатель: Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами. (2 слайд).

Дома мы стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами - электроприборами, которые придумал человек. Перечислите некоторые из них (3 слайд).

Дети: Газовая плита, стиральная машина, утюг, фен, телевизор (4 слайд).

Воспитатель: Как работают эти электроприборы?

Дети: Электроприборы работают от электричества (5 слайд).

Воспитатель: Мы с вами говорили о пользе электроэнергии, что она дает тепло, свет, пищу, но, оказывается при неумелом обращении с ней, электроэнергия может принести и вред. Какой?

Дети: Может ударить током и даже убить человека (6 слайд).

Воспитатель: Обращаться с электричеством надо уметь! Чего ни в коем случае нельзя делать?

Дети:

- Нельзя пользоваться неисправными электроприборами (7 слайд).
- Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
- Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами (8 слайд).
- Электричество не терпит соседства с водой.

Воспитатель: Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар (9 слайд).

Воспитатель: Теперь посмотрите и скажите «Что появилось сначала, что потом?» (10 слайд).

Воспитатель: Что еще является причиной пожара?

Дети: Причиной пожара является - спички, зажигалки, зажигание свечей на елке, разведение костров без взрослых (11 слайд).

Воспитатель: Правильно. Никогда не балуйтесь дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров. Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди (12 слайд).

Сеня: Ну, что ж, продолжим дальше беседу. В быту существует много опасных предметов.

Игра «Опасные и безопасные предметы». (на ковре)

Воспитатель: Давайте сыграем с вами в игру «Опасные и безопасные предметы». На столе лежат картинки с изображениями предметов, ваша задача, в красный обруч собрать картинки с изображением опасных предметов, в зеленый - безопасных.

Сеня: Отлично! Вы справились с этим заданием! (воспитатель демонстрирует коробку, на которой изображен красный крестик). Ребята, а как вы думаете, что может находиться в коробке с таким знаком?

Детей: лекарства, таблетки, шприцы.

Воспитатель: А можно ли детям самостоятельно брать лекарства, без спроса? (нет!). А что, делать, если вдруг по ошибке, из-за любопытства выпил лекарство?

Детей: нужно вызвать скорую помощь, набрать номер «103»

Воспитатель: Ребята, а что вы будете делать, если вдруг потеряетесь?

Физкультминутка «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся - *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался *(слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)*

Посмотрел туда- сюда *(повороты)*

Нету мамы вот беда *(развести руки в стороны, внизу)*

Побежал направо я *(бег на месте)*

Мама не нашлась моя *(руку козырьком)*

Побежал налево я *(бег на месте)*

Мама не нашлась моя *(руку козырьком)*

Повернулся я вокруг *(повороты вокруг себя)*

Может быть, увижу вдруг *(руку козырьком)*

Нет, я решил стоять (*руки скрестить на груди*)

И на месте маму ждать.

Игровая ситуация «Герои сказок в опасности». (можно сидя на ковре, а можно на стульчиках, с показом слайдов сказок)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет? (воспитатель выносит колобка, петуха, зайца) Да это же герои разных сказок. Ребята, давайте назовем эти сказки.

Дети: Это кот, петух и лиса; лиса и заяц; колобок.

Воспитатель: Верно. Только почему они плачут? Как вы думаете?

Они нарушали правила безопасности и попали в беду. Что колобок, сделал не правильно?

Дети: Он ушел от бабушки и дедушки.

Воспитатель: Можно без спроса уходить из дома? Чем же заканчивается сказка? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А какое же правило нарушил зайчик?

Дети: Пустил в дом лису.

Воспитатель: Ребята, можно чужих пускать в дом? Чем же заканчивается сказка? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Дети: Звонить нужно в милицию по номеру - 102.

Воспитатель: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Назовите это правило?

Дети: Нельзя доверять незнакомцам.

Воспитатель: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Дети: Громким криком.

Рефлексия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, общения с незнакомцами, повторили правила пожарной безопасности.

- А что вам сегодня запомнилось и понравилось?
- Какие задания Сени вам понравилось выполнять?
- При выполнении, каких заданий вы испытывали трудности?

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы и знаете правила безопасности, а за это мы с Сеней, для вас приготовили подарок - медали спасателя Сени.

Итог НОД:

Сеня: Ребята, если вы будете следовать правилам безопасного поведения, слушаться взрослых, то с вами беды не случится!