

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения
воспитанника с ярко выраженными способностями**

Картлыкова Аиша Д.



Индивидуальный маршрут педагогического сопровождения воспитанника

Общие данные:

1. Ф.И. ребёнка - **Картлыковой Аиши**
2. Дата рождения 29.04.2019г.
3. Группа - старшая
4. Направление – художественно-эстетическое
5. Воспитатели – Курданова Э.Х.

**Дата начала индивидуального маршрута
2024-2025г**

Характеристика ребёнка: Девочка хорошо развита всесторонне, активна, очень подвижна, самостоятельна, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения, имеет внутренние предпосылки для высоких достижений в художественно-эстетическом развитии. Любимые темы в изобразительной деятельности: «Человек», «Растения», «Животные». Изображает различные сюжеты, хорошо прорисовывает человека, людей в движении. Старается передавать пропорции в изображении, рисунок размещает по всему листу. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки. Наблюдая за ней, можно сделать вывод, что она не только рисует, но и экспериментирует, ищет что-то новое. Для неё характерна высокая чувствительность к новизне ситуации, проявляющаяся в более ярко выраженной и стойкой реакции на новый предмет, звук, изображение и т. д. Часто проявляется познавательная потребность – потребность в новых впечатлениях. Девочка во время разговора с воспитателем и взрослыми задает много вопросов, её вопросы более глубоки по содержанию и шире по тематике. В данное время посещает центр «Город Мастеров» и «Художественную гимнастику» в учреждении.

Цель (ИОМ):

- способствовать развитию художественных навыков
- формировать у ребёнка успешность, креативность в разных видах поисково-продуктивной деятельности

Задачи:

- развивать способности ребенка в области художественного творчества;
- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха.
- повышение самооценки, уверенности в своих силах.

Реализация индивидуального маршрута: методы и приемы

1. **Игровые:** игры и упражнения на развитие воображения, фантазии, творческого мышления.
2. **Практические:** задания, с применением нетрадиционных техник изображения (*в рисовании, лепке, аппликации*).
3. **Словесные:** беседы с ребенком о жанрах, видах изобразительного искусства.
4. Технология сотрудничества с педагогом, со сверстником.
5. На занятиях используется метод творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.

Ожидаемый результат:

сформированность художественных навыков ребенка, самореализация ребенка (активное участие в конкурсах детского художественного творчества, оформление выставок, творческих работ).

Форма работы с родителями:

консультации, практикум, беседы.

Форма работы: цикл индивидуальных занятий по развитию познавательных, творческих способностей, работа с родителями.

Реализация индивидуального маршрута

Технологии, методы и приемы

- беседа;
- наблюдение;
- рассматривание;
- игровые ситуации;
- нетрадиционная изобразительная деятельность;
- организация выставок;
- дополнительные занятия в совместной деятельности;

Система работы

ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Сентябрь	«Незаконченные рисунки»	Выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения	Провести анкетирование
	«Нарисуй картинку» методика П. Торренса	Выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.	Ознакомить с результатами мониторинга
	Диагностическое задание «Повторяющиеся фигуры»	Проверить способность к продуцированию множества разнообразных ассоциаций, оригинальность мышления	Ознакомить с результатами мониторинга
	«Радуга-дуга» - рисование по сырому.	Познакомить с возможностями акварельных красок. Учить рисовать по сырому. (Только что прошел дождь, по небу еще несутся тучи,	Консультация для родителей «Талант требует заботы»

		но уже выглянуло солнце, и показалась радуга.)	
Октябрь	«Наш добрый друг - художник круг».	Привить навыки <i>«быстрого рисования»</i> с использованием шаблона-заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию	Предложить дома использовать другой шаблон, <u>например</u> : квадрат
	«Говорящие рисунки»	Развитие восприятия, воображения, формирование умения представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты	Предложить превращать в знакомые предметы, поиск познавательного материала
	Участие в выставке детского рисунка «Осенние фантазии» информационно - коммуникационной сети.	Создание условий для формирования интереса к миру природы. Содействие выявлению и развитию творческих способностей посредством формирования эстетического вкуса, умения видеть красоту окружающего мира.	Предложить создать совместно с ребенком поделку на выставку.
	«Осенний парк» - техникой монотипия	Познакомить с техникой <u>монотипия</u> : Дорогу и небо нарисуем в технике монотипии, сложив лист по горизонтали. А потом по небу поплывут облака разной формы, а на дороге мы увидим лужи и опавшие листья.	Предложить родителям закрепить дома рисование с помощью техники монотипия
Ноябрь	«Нарисуй музыку» - задание - упражнение.	Развитие психических процессов, развитие мелкой моторики рук.	Консультация <i>«Организация условий для совместной творческой деятельности»</i>

	Тема «Семейный альбом».	Подготовка к созданию семейного альбома о профессиях своих родных Развивать словесное творчество, учить передавать его в изображении; развивать воображение.	Беседа на тему <i>«Реализация совместных познавательно-творческих проектов».</i>
	Участие в конкурсе рисунков «Моя мама».	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Буклет «Как развивать одаренность детей». Способствовать развитию творческого потенциала, сохранить веру в свои силы Просвещение родителей
Декабрь	«Заиндевелое дерево» - рисование восковыми мелками	Развитие фантазии, воображение: Стоит в зимнем лесу дерево — не шелохнется. <i>(Рисуем дерево восковым мелком.)</i> В утренние часы дерево окутано голубой дымкой (красим рисунок нежно-голубой краской, солнечным днем залито светом (красим рисунок желтой краской, а ночью погружено в таинственный полумрак <i>(работаем фиолетовой краской)</i>).	Чтение познавательной литературы
	Выставка рисунков, поделок «Зимняя сказка»	Развивать творческое воображение детей в процессе поиска и придумывания различных нетрадиционных техник при изготовлении поделок.	Предложить принять участие в выставке совместно с ребенком
	«Композиция»	Развитие восприятия, воображения, формирование умения представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты.	Чтение познавательной литературы

	«Жанры изобразительного искусства» - рассматривание альбома	Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства	Экскурсия в школу искусств
Январь	«По мотивам любимых сказок».	Развитие восприятия, воображения.	Рассматривание работ известных художников-иллюстраторов, экскурсия в картинную галерею
	Диагностическое задание «Нарисуй какой хочешь узор»	Проверить умение детей задумывать и выполнять узор в геометрической фигуре определённой формы.	Ознакомить с результатами мониторинга
	Творческое задание «Зимушка-Зима»	Учить создавать аллегорическое изображение зимы, передавать сказочный образ через ее наряд; закрепить умение изображать силуэт женщины в длинной шубе; учить изображать мех и хвою елки штрихами.	Консультация для родителей <i>«Рисование и оттиск на стекле»</i> -предложить родителям познакомить ребёнка с новой техникой рисования.
	Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки	Развивать интерес к рисованию	Оформить выставку: <i>«Морозные узоры»</i> в группе
Февраль	Игра «Несущее животное» - ТРИЗ	Развитие фантазии, воображение.	Чтение познавательной литературы о ТРИЗ
	Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта- творческое задание.	Развивать склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами	Беседы
	Творческое задание «Нарисуй портрет папы»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Волшебная кисточка» Диплом 1 место vic-24-

			1040146
Март	Творческое задание «Нарисуй портрет мамы»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие в конкурсе группы
	Творческое рассказывание по картине И. Левитана «Март»	Обучение умению чувствовать, понимать настроение картины подбирать эпитеты, сравнения и метафоры	Рассматривание репродукций картин известных художников
	Участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие в конкурсе
Апрель	«Полет в космос». - техника граттаж	Познакомить с техникой граттаж (<i>процарапывание воскового слоя, покрытого сверху краской.</i>) Развитие представления о композиции	Оформление гравюры к выставке « <i>Космические зарисовки</i> ».
	Проектная деятельность «Корабли будущего»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Совместные проекты исследовательской деятельности.
	«Зоопарк»	Познакомить с техниками рисования ватными дисками, набрызгом Развитие представления о композиции.	Оформление выставки « <i>Эти забавные животные</i> »
Май	«И плывут по небу облака» - рисование на сырой бумаге	Формирование представлений об образно-выразительных средствах.	Прогулки, наблюдения
	Творческое задание «Скоро лето»	Самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности	Рассматривание картин известных художников, прогулки, наблюдения

	«Незаконченны е рисунки»	Выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения.	Ознакомить с результатами мониторинга
<p>МКУ « Депортмент образования Местной администрации г.о. Надьчик</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс детского творчества « Мой любимый воспитатель»</p> <p>Сертификат участника</p>			

Целевые ориентиры:

по итогам работы - запланированные практические задачи привели к ожидаемому результату:

1. Участие в творческих конкурсах;
2. Использование **ребенком** нетрадиционных техник **изображения в рисовании**, лепке, аппликации;
3. Повышение познавательного интереса к рисованию, лепке, аппликации;
4. Желание к самостоятельной работе.

Рекомендации:

Родителям рекомендуется в будущем записать ребенка в художественную школу. В дальнейшем предполагается продолжить индивидуальную работу по развитию художественных способностей ребенка.