

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №  
74»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: [det.sadik74@yandex.ru](mailto:det.sadik74@yandex.ru)

ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**ЗаведующаяЗз**

**НОД по развитию речи в  
старшей группе с  
использованием  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ:  
«Волшебный сундучок»**

**Воспитатель:**

**Глашева Н.Н.**

## Занятие по развитию речи в старшей группе с использованием инновационных технологий:

### «Волшебный сундучок»

#### Цели, задачи:

1. Формировать умения обобщать, классифицировать.
2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх и путем подбора существительных, прилагательных и глаголов через знакомство с технологией синквейн.
3. Упражнять в подборе антонимов и синонимов.
4. Развивать умения работать с мнемодиаграммами (необычная подача мнемодиаграммы с капельками).
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Материалы и оборудование:** проектор, сундучок, ключи с замками, мяч, зеркало, карандаши, мнемодиаграммы в файлах и палочки на каждого ребенка, краски (синий, красный, зеленый), осенний лист, снежинка.

#### Ход занятия:

**1. Организационный момент.** *(Под музыку дети заходят)*

**Воспитатель:** ребята, к нам сегодня пришли гости. давайте поприветствуем наших гостей.

*Встанем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться не лень: Всем "привет!" и "добрый день!"*

*Если каждый улыбнется - утро доброе начнется.*

#### **2. Основная часть.**

**В:** Ребята, посмотрите за окно. Какое сейчас время года? (осень) Какое время года перед осенью? какое время года после осени? Какие осенние месяцы вы знаете? Какой сейчас месяц? (ноябрь).

**Слышится звук СМС (на проекторе читаем письмо от Деда Грамотея).**

**В:** Ребята, нам прислали сообщение. Давайте его прочтем!

"Дорогие дети старшей группы! Пишет Вам Дед Грамотей из страны Красивых слов! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Сундучок не простой, а с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи, а заодно выполните не сложные задание. Когда соберете все ключи сундучок откроется! Желаю успеха!"

**В:** А где же сундучок, о котором говорит Дед Грамотей? *(ищут и находят).*  
Здесь еще конверт с загадками.

Первая загадка - подсказка из письма. ищем **первый ключ**. Он находится там, о чем идет речь в загадке:

- "Есть в комнате портрет, во всем на вас похожий.

Засмейтесь - и в ответ он засмеется тоже". *(Зеркало)*

Надо искать ключ там, где зеркало!

*(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)*

**В:** Дед Грамотей предлагает вам поиграть в игру "Назови одним словом"

*(Воспитатель показывает картинки, дети называют одним словом)*

**Д/и «Назови одним словом»**

- груша, яблоко, персик, апельсин, лимон, ананас *(фрукты)*

- мухомор, лисичка, боровик, подберезовик, *(грибы)*

- помидор, огурец, морковь, капуста, баклажан *(овощи)*

- клубника, малина, ежевика, смородина, черника, брусника *(ягоды)*

- божья коровка, бабочка, пчела, таракан, стрекоза, муравей *(насекомое)*

- кубики, мячик, пирамидка, кукла *(игрушка)*

**В:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам **первый ключ!**

Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

- "Бьют его, а он не плачет, только выше, выше скачет"! *(мяч)*

**В:** Ищите, где в группе мяч. Вот и **второй ключик**, а на нем задание.

**Игра с мячом** *(Воспитатель называет слово, а дети называют противоположное)*

**Д/и «Скажи наоборот»**

Потолок – пол

День – ночь

Узкая – широкая *(юбка)*

Мокрый - сухой

Твердый - мягкий

Чистота – грязь

Высокий – низкий *(человек)*

Зима – лето

Сильный – слабый (*спортсмен*)

Длинное – короткое (*платье*)

Смеется – плачет (*ребенок*)

Взлетает – садится (*самолет*)

Веселая – грустная (*девочка*)

Закрывать – открывать (*книгу*)

Надевает – снимает (*свитер*)

(*Дети выполняют задание, получают второй ключ*)

**В:** Ну, а чтобы нам найти **третий ключ**, отгадаем следующую загадку:

- "Пишет он, когда диктуют, он и чертит и рисует. А сегодня вечером он раскрасит наш альбом". (*карандаш*) Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

**В:** А чтобы выполнить следующее задание давайте немножко поиграем с пальчиками.

### **Пальчиковая игра "На базар ходили мы"**

На базар ходили мы, много груш там и хурмы,

(*соединяем пальцы по очереди*)

Есть лимоны апельсины, дыни, сливы, мандарины.

Но купили мы арбуз - это самый вкусный груз!

Дети садятся за стол, приступают к заданию **Мнемотехники**.

Воспитатель читает текст, дети ставят карточки (разноцветные капельки) на соответствующие картинки.

**В:** "Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом". (*Несколько детей повторяют читают по картинкам*).

**В:** А теперь давайте немножко отдохнем!

### **Физминутка "Ветер"**

Ветер по лесу летал (*руками машут*)

Ветер листики считал. (*делают волну*)

Вот дубовый, вот кленовый (*прыжки*)

Вот рябиновый резной, вот с березки золотой.

Вот последний лист с осинки (*машут руками*)

Ветер бросил на тропинку (*салятся*).

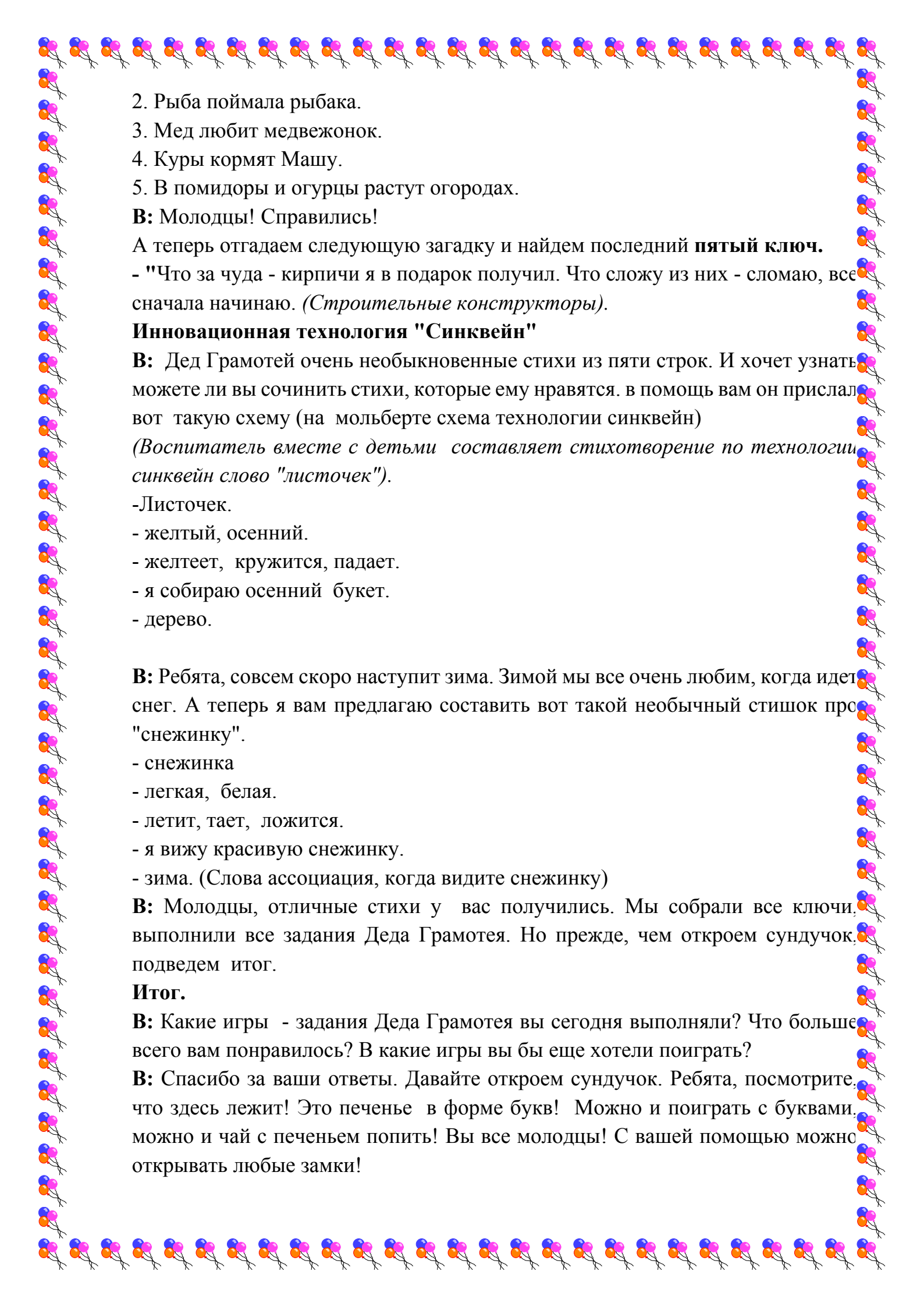
**В:** Дальше слушаем следующую загадку и найдем **четвертый ключ**.

- "Не куст, а с листочками, не человек, а разговаривает, не рубашка, а сшита". (*книга*).

В следующем задании Дед Грамотей предлагает нам расставить все слова на свои места. Слова в предложении перепутались.

### **Задание "Распутай слова"**

1. На белке сидела елка.

- 
2. Рыба поймала рыбака.
  3. Мед любит медвежонок.
  4. Куры кормят Машу.
  5. В помидоры и огурцы растут огородах.

**В:** Молодцы! Справились!

А теперь отгадаем следующую загадку и найдем последний **пятый ключ**.

- "Что за чуда - кирпичи я в подарок получил. Что сложу из них - сломаю, все сначала начинаю. (*Строительные конструкторы*).

### **Инновационная технология "Синквейн"**

**В:** Дед Грамотей очень необыкновенные стихи из пяти строк. И хочет узнать можете ли вы сочинить стихи, которые ему нравятся. в помощь вам он прислал вот такую схему (на мольберте схема технологии синквейн)

(*Воспитатель вместе с детьми составляет стихотворение по технологии синквейн слово "листочек"*).

- Листочек.
- желтый, осенний.
- желтеет, кружится, падает.
- я собираю осенний букет.
- дерево.

**В:** Ребята, совсем скоро наступит зима. Зимой мы все очень любим, когда идет снег. А теперь я вам предлагаю составить вот такой необычный стишок про "снежинку".

- снежинка
- легкая, белая.
- летит, тает, ложится.
- я вижу красивую снежинку.
- зима. (Слова ассоциация, когда видите снежинку)

**В:** Молодцы, отличные стихи у вас получились. Мы собрали все ключи, выполнили все задания Деда Грамотея. Но прежде, чем откроем сундучок, подведем итог.

### **Итог.**

**В:** Какие игры - задания Деда Грамотея вы сегодня выполняли? Что больше всего вам понравилось? В какие игры вы бы еще хотели поиграть?

**В:** Спасибо за ваши ответы. Давайте откроем сундучок. Ребята, посмотрите, что здесь лежит! Это печенье в форме букв! Можно и поиграть с буквами, можно и чай с печеньем попить! Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!