

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева,15    тел. (8662) 71-57-45,    e-mail: [det.sadik74@yandex.ru](mailto:det.sadik74@yandex.ru)

ИНН 0725031542    КПП 072501001    ОГРН 1210700004184    ОКПО 72880998    ОКТМО 83701000121    ОК0ГУ 4210007

**Конспект НОД  
в подготовительной группе  
на тему: «Путешествие по  
стране сказок»**

**Воспитатель :**  
Глашева Н.Н.

2025

## Занятие в подготовительной группе на тему: «Путешествие по стране сказок»

**Цель:** сформировать интерес к художественной литературе, к сказкам.

Продолжать развивать артистические качества. Повысить уровень эмоционального состояния детей.

### Задачи:

1. Закрепить знания по содержанию сказок.
2. Развивать коммуникативные качества детей, совершенствовать диалогическую форму речи, через интерес к литературе, к сказкам.
3. Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное, эмоциональное состояние.

Дидактический материал: Карта путешествия, волшебная река (голубой материал), мостик, волшебная палочка, волшебная яблоня, сумка почтальона, телеграммы, письмо с заданиями от Бабы Яги.

Использование музыки: «В гостях у сказки», звуки леса и птиц, пластический этюд под музыку Э.Грига «Утро», логоритмическая физ.минутка под песню «Кашалотик, кашалот!».

Сюризменные моменты: Появление Волка, Лисы.

Подготовительная работа: Чтение сказок, разучивание: физ.минутки, пластического этюда, инсценировка сказки.

### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам сегодня пришло много гостей, давайте поздороваемся (дети здороваются).

Воспитатель обращает внимание детей на коробку

**Ребенок:** Ой, смотрите, какая красивая коробочка, интересно, что в ней?

Давайте посмотрим! Здесь книга сказок.

Дети рассматривают волшебную книгу вместе с воспитателем

**Воспитатель:** Слышите, какая приятная музыка. Откуда она звучит? Видимо это нас сказка зовет! Сегодня ждет нас много интересных приключений, чтобы их преодолеть, надо быть дружными, смелыми, быстрыми, сообразительными, внимательными. Вы готовы к путешествию в страну сказок? (ответы детей)

**Воспитатель:** А чтобы отправиться в путешествие нам надо сказать волшебные слова.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)



Будем вместе мы играть (берутся за руки)

В сказку мы хотим попасть.

Звучит музыка «В гостях у сказки» и проходят через волшебные ворота – «Вот мы и в сказке»

**Воспитатель:** Ой, ребята что это в самом начале пути? (волшебная река).

**Воспитатель:** Как мы можем перейти через речку? (Ответы детей: нужно построить мост).

**Воспитатель:** Чтобы построить мост, нам надо выполнить задание. Мы будем друг другу передавать волшебный камушек и называть любимую сказку. (Дети называют сказки: «Красная Шапочка», «Приключения Буратино», «Три Медведя», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы! Дружба и ваши знания помогли нам построить волшебный мост. Проходите осторожно.

Дети переходят реку

**Воспитатель:** Молодцы, Давайте продолжим путь. (Идут и увидели сундучок)

**Воспитатель:** Смотрите, какой красивый сундучок, давайте откроем, что в нем, задания. Нужно отгадать загадку:

Парень по воду побрёл,

В проруби её нашёл.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

Всё по его хотению... («По щучьему велению»)

На экране появляется изображение с сюжетом из сказки

«По щучьему велению»

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? («По щучьему велению»)

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про сказку «По щучьему велению»?

**1 ребенок:** На мой взгляд, это волшебная сказка. Она представляет собой забавную и весёлую историю, как Емеля поймал говорящую щуку, которая выполняет желания. Емеля щуку не отпустил, пока не узнал данный секрет. Емеля получает волшебный дар от щуки, взамен на её свободу. Желания сбывались, как только он произносил слова: «По щучьему велению, по моему хотению». Даже вёдра сами за водой ходили, сани ехали сами в лес, а топор рубил дрова, и дрова сами ложились в сани.

**2 ребенок:** Емеля хоть и достаточно ленивый парень, но не глупый, сообразительный и довольно неплохой человек, не злой. Он ловок и находчив, он сумел поймать щуку без сети, голыми руками, а потом смог с ней договориться, узнать волшебное слово, и после этого ее отпустил. И удача, конечно, была на стороне Емели в этой сказке. Мне сказка понравилась тем, что она веселая и интересная, и что простому пареньку Емеле так повезло в жизни.

**Воспитатель:** В какое время года происходит действие в сказке? (Зимой).

**Воспитатель:** Кто является главным действующим лицом в сказке? (главный герой этой сказки Емеля)

**Воспитатель:** Какой характер у Емели?

**3 ребенок:** Емеля в сказке «По щучьему велению» простой деревенский парень лежебока, который не имеет ни к чему интереса. Но, не смотря на свою лень, он довольно смекалистый, поймал щуку руками. Душа у Емели добрая, и об этом можно судить потому, что он согласился на просьбу щуки и отпустил ее обратно в воду.

**Воспитатель:** Емелю нельзя назвать положительным героем, многие его поступки явно отрицательные. Но симпатии народа на стороне героя. Так, детская сказка «По щучьему велению» многому учит детей, чтобы дети в жизни были внимательными и более чутким и ловкими. Молодцы справились с этим заданием. Здесь еще есть загадка:

*Из леса птицы прилетают,  
Детишек малых забирают,  
К Яге в избушку их несут  
И в детской сказочке живут.*

(Гуси-лебеди)

**Воспитатель:** О чем рассказывает эта сказка?

**4 ребенок:** В сказке рассказывается о том, как Гуси -лебеди служившие Бабе-Яге украли братца, когда сестрица заигралась с подружками, потом она бросилась спасать и спасла своего братца.

**5 ребенок:** В сказке «Гуси-лебеди» положительным героем является сестра Аленушка, которая спасала своего братца Иванушку. Она храбрая, выбежала в чистое поле, и увидела, метнулись вдалеке гуси -лебеди, и пропали за темным лесом. Гуси -лебеди давно себе дурную славу нажили, много шкодили и маленьких детей скрадывали. Аленушка угадала, что они унесли ее братца, бросилась их догонять.

А отрицательным героем Баба – Яга, которая хотела съесть Аленушку и ее братца Иванушку. Баба-Яга в этой сказке отрицательный герой она – Злая.

**Воспитатель:** Чему учит сказка «Гуси-лебеди»?

**6 ребенок:** Сказка «Гуси-лебеди» учит детей любви к родным и близким, ответственности, решительности, смелости, умению добиваться целей. Сказка также учит уважительному отношению к просьбам родных людей.

**Воспитатель:** Главный смысл сказки «Гуси-лебеди» состоит в том, что дороже всего для человека его семья. Любовь к родным и близким, ответственность за их судьбу. Сказка также учит быть находчивым и решительным, не теряться в трудных ситуациях. Хотя сестрица и допустила ошибку, оставив братца без присмотра, она приложила все усилия, чтобы исправить ситуацию и добилась при этом успеха, вернув маленького братца домой. Сестрица поставила перед

с собой цель – и этой цели добилась, несмотря на все преграды, которые стояли перед ней.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и этим с заданием.

### **Физкультминутка**

**Воспитатель:** И сейчас мы из детей превратимся в гусей лебедей.

Гуси-лебеди прилетели, (Ходьба по кругу и взмахи руками в стороны.)

Возле моря сели (Присели на месте.)

Искупаться в синем море,

Гуси захотели (плавные движения руками)

Лапки обмывали (Потираем колени)

Крылья поласкаем (машут руками)

А соленую водицу,

Гуси пить не стали (повороты в стороны)

Полетели до дому к берегу родному (ходьба по кругу, взмахи руками)

Раз – два – три в детей нас преврати (повороты вокруг себя на месте)

Воспитатель: Молодцы, идем дальше.

Из-за елки появляется волк

Волк: Я-серый, страшный, злой, голодный. Я зубами щелк. Красную Шапочку обманул, трех поросят напугал, обидел семерых козлят, и вас я тоже обману.

Воспитатель: Послушайте, Волк, вы конечно серый и зубастый, но совсем не злой и страшный.

Волк: Нет, я злой и страшный!

Воспитатель: Волк, послушай, что ребята про тебя расскажут. Ребята, давайте, вспомним, в каких сказках встречается серый волк? ( Ответы детей: Лисичка-сестричка и серый волк (в этой сказке волк был добрым), Теремок, Волк и семеро козлят, Красная шапочка, Колобок, Зимовье зверей)

Воспитатель: Во всех этих сказках волк разный... Но больше всего злой и страшный. Волк, а хочешь ты стать добрым и ласковым?

Волк: Попробовать можно.

Воспитатель: Наши ребята сейчас сделают так, что ты станешь добрым и симпатичным.

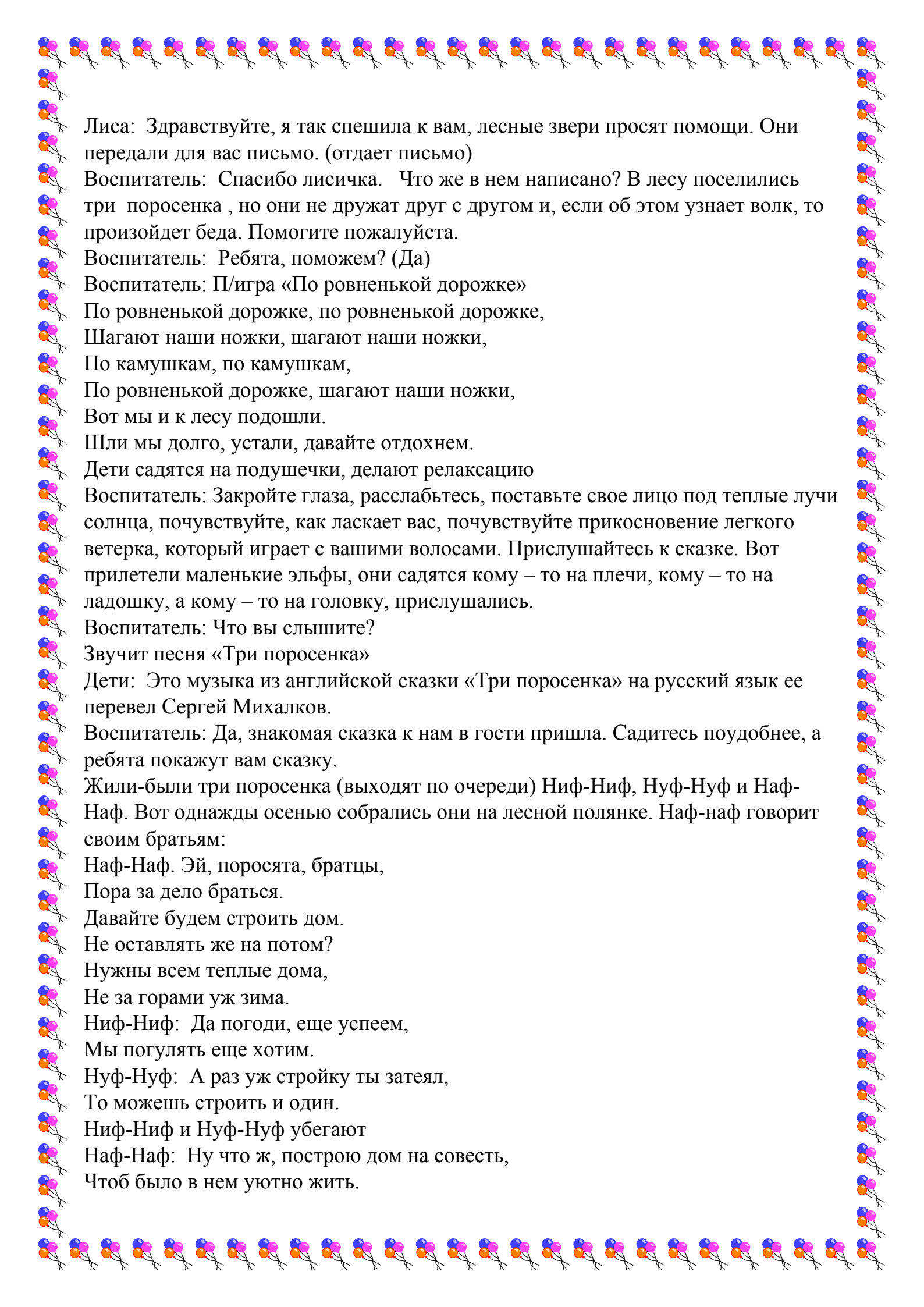
Воспитатель: Давайте будем дарить добрые, хорошие слова Волку, чтобы он стал добрым, хорошим.

Дети говорят добрые слова: Ты волк добрый, красивый, модный, порядочный, симпатичный, милый, душевный, ты не злой, а добрый волк.

Волк: Ой, ой! Какие вы волшебники! Я хочу со всеми дружить. Побегу-ка я творить добрые дела! (Волк уходит)

Воспитатель: Вы молодцы, ребята, подобрали хорошие слова, будем, надеется, что волк станет добрым.

Появляется Лиса из – за елки



Лиса: Здравствуйте, я так спешила к вам, лесные звери просят помощи. Они передали для вас письмо. (отдает письмо)

Воспитатель: Спасибо лисичка. Что же в нем написано? В лесу поселились три поросенка, но они не дружат друг с другом и, если об этом узнает волк, то произойдет беда. Помогите пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, поможем? (Да)

Воспитатель: П/игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,

Вот мы и к лесу подошли.

Шли мы долго, устали, давайте отдохнем.

Дети садятся на подушечки, делают релаксацию

Воспитатель: Закройте глаза, расслабьтесь, поставьте свое лицо под теплые лучи солнца, почувствуйте, как ласкает вас, почувствуйте прикосновение легкого ветерка, который играет с вашими волосами. Прислушайтесь к сказке. Вот прилетели маленькие эльфы, они садятся кому – то на плечи, кому – то на ладошку, а кому – то на головку, прислушались.

Воспитатель: Что вы слышите?

Звучит песня «Три поросенка»

Дети: Это музыка из английской сказки «Три поросенка» на русский язык ее перевел Сергей Михалков.

Воспитатель: Да, знакомая сказка к нам в гости пришла. Садитесь поудобнее, а ребята покажут вам сказку.

Жили-были три поросенка (выходят по очереди) Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Вот однажды осенью собрались они на лесной полянке. Наф-наф говорит своим братьям:

Наф-Наф. Эй, поросята, братцы,

Пора за дело браться.

Давайте будем строить дом.

Не оставлять же на потом?

Нужны всем теплые дома,

Не за горами уж зима.

Ниф-Ниф: Да погоди, еще успеем,

Мы погулять еще хотим.

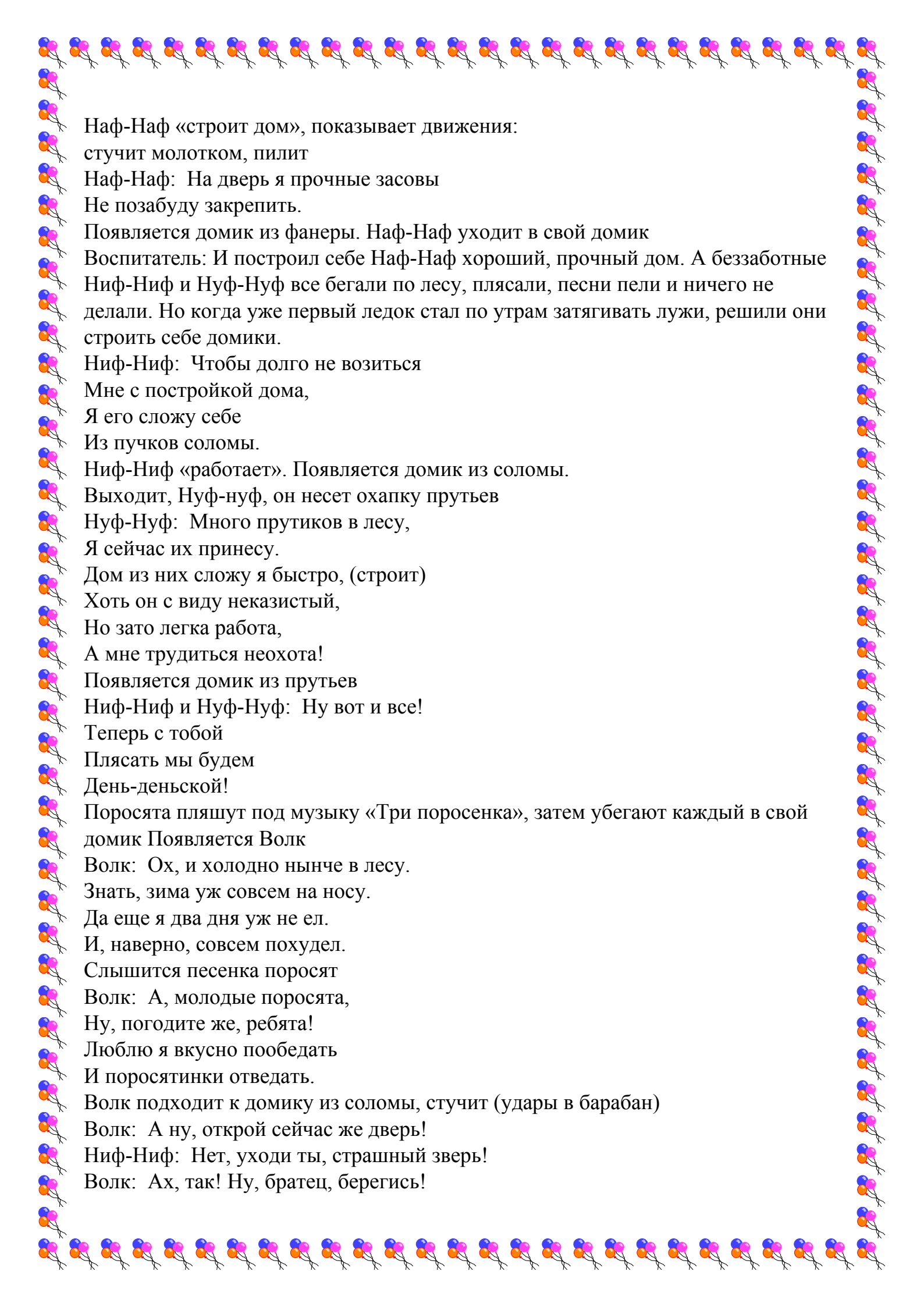
Нуф-Нуф: А раз уж стройку ты затеял,

То можешь строить и один.

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф убегают

Наф-Наф: Ну что ж, построю дом на совесть,

Чтоб было в нем уютно жить.



Наф-Наф «строит дом», показывает движения:

стучит молотком, пилит

Наф-Наф: На дверь я прочные засовы

Не позабуду закрепить.

Появляется домик из фанеры. Наф-Наф уходит в свой домик

Воспитатель: И построил себе Наф-Наф хороший, прочный дом. А беззаботные

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф все бегали по лесу, плясали, песни пели и ничего не

делали. Но когда уже первый ледок стал по утрам затягивать лужи, решили они строить себе домики.

Ниф-Ниф: Чтобы долго не возиться

Мне с постройкой дома,

Я его сложу себе

Из пучков соломы.

Ниф-Ниф «работает». Появляется домик из соломы.

Выходит, Нуф-нуф, он несет охапку прутьев

Нуф-Нуф: Много прутьиков в лесу,

Я сейчас их принесу.

Дом из них сложу я быстро, (строит)

Хоть он с виду неказистый,

Но зато легка работа,

А мне трудиться неохота!

Появляется домик из прутьев

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф: Ну вот и все!

Теперь с тобой

Плясать мы будем

День-деньской!

Поросята пляшут под музыку «Три поросенка», затем убегают каждый в свой

домик Появляется Волк

Волк: Ох, и холодно нынче в лесу.

Знать, зима уж совсем на носу.

Да еще я два дня уж не ел.

И, наверно, совсем похудел.

Слышится песенка поросят

Волк: А, молодые поросята,

Ну, погодите же, ребята!

Люблю я вкусно пообедать

И поросятинки отведать.

Волк подходит к домику из соломы, стучит (удары в барабан)

Волк: А ну, открой сейчас же дверь!

Ниф-Ниф: Нет, уходи ты, страшный зверь!

Волк: Ах, так! Ну, братец, берегись!



А ну-ка, домик, развались!

Волк дует, домик рушится. Ниф-Ниф убегает в домик к Нуф-Нуфу. Подбегает Волк, стучит в дверь

Волк: Открывайте сей же час!

Съем я вас двоих за раз!

Поросята: Уходи ты, страшный зверь,  
Не откроем нашу дверь!

Волк: Ну, тогда поберегись!

Ну-ка, домик, развались!

Волк дует, домик рушится. Поросята бегут к домику Наф-Нафа. Выходит, ребенок в костюме яблоньки, в руке у него яблоко.

Поросята пробегают мимо яблоньки, а Волк спотыкается об нее и падает. Яблоко падает на голову Волка.

Воспитатель: На бегу Волк наткнулся на яблоню, и большое яблоко ударило его прямо в лоб. Это помогло поросятам благополучно добежать до домика Наф-Нафа.

Поросята подбегают к домику, стучат

Ниф-Ниф: Эй, братец наш, открой скорей,  
Волк почти уж у дверей!

Наф-Наф открывает дверь, поросята забегают в домик. Волк, потирая ушибленный лоб, подходит к домику

Волк: А, вот удача, так удача,  
Теперь уже троих я съем! (стучит в дверь)

А ну, быстрее открывайте,  
Проголодался я совсем!

Наф-Наф: Дверь тебе мы не откроем,  
Не получишь ничего!

Ты оставь всех нас в покое!

Волк: Что ж, посмотрим, кто кого!

Волк дует несколько раз, потом отходит, вытирая пот со лба

Волк: Фу, устал сегодня что-то,  
Да и есть уж неохота!

Побреду к себе домой,  
Отдохну часок-другой.

Волк уходит. Поросята выходят из домика

Наф-Наф: Серый Волк теперь не страшен,  
Не вернется к нам сюда.

Мы в просторном доме нашем

Дружно будем жить всегда.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? (да)

Воспитатель: Давайте поблагодарим наших актеров. (хлопают)

Воспитатель: Они подарили вам хорошее настроение. С какими сказочными героями мы встретились? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волком)

Воспитатель: Почему поросята решили построить разные домики (потому что между ними не было дружбы)

Воспитатель: Кто из поросят оказался самым умным и почему? (Наф-наф, построил деревянный дом)

**Воспитатель:** Что помогло Наф –Нафу построить такой прочный, крепкий дом? (трудолюбие-хором).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие пословицы можно применить к сказке «Три поросенка»

-Труд кормит - а лень портит.

- Где работают – там густо, а в ленивом пусто!

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Кто привык трудиться, тому без дела не судиться.

- Недаром говорится, что дело мастера боится.

**Воспитатель:** Чему учит эта сказка?

**7 ребенок:** Сказка очень поучительная, она учит быть трудолюбивыми и не уклоняться от работы. А в трудную минуту нужно оказывать друг другу помощь и поддержку, несмотря на расхождения во взглядах. Сказка показала нам, что главное в жизни – дружба и взаимовыручка.

**8 ребенок:** Сказка учит, что всегда нужно держаться вместе, так и врага одолеть проще, чем по одному. Если бы братья сразу держались вместе, то волк не смог бы на них напасть.


Воспитатель: Дети, а для чего вообще сказки в жизни человека? (ответы детей: сказки учат добру, справедливости, защищать слабых, побеждать зло, быть преданными, честными, любить и уважать своих родных.)

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение.

**Ребенок:** Чтение стихотворения «День сказки»

*Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Окружающий мир познают.*

**Воспитатель:** Поэтому без сказки невозможна наша жизнь. Как быстро истекло время, нам нужно возвращаться в детский сад. Берите друг друга за руки и тихонько пройдем сквозь волшебные ворота. Вот мы с вами и вернулись. Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в страну сказок.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

**Воспитатель:** Хорошие поступки и добрые дела приносят нам радость и положительные эмоции – это залог нашего здоровья!!! Спасибо ребята, вы были дружными, активными, преодолели все препятствия! Наше путешествие подошло к концу, давайте по прощаемся с нашими гостями.