

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Агтоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

**Интегрированное занятие по художественно-
эстетическому развитию.**

*Нетрадиционное рисование с элементами
аппликации*

«Неизведанный космос».

Подготовительная группа «Непоседы»

Воспитатель:

Гадиева З.М.

2024

Тема: Неизведанный космос

Цель: познакомить с новой техникой; нарисовать солнечную систему.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знания детей о строении Солнечной системы; пополнить словарный запас понятиями “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет;
- приобщать к отечественным праздникам, к истории и достижениям родной страны;
- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления;
- закрепить навыки вырезания.

Развивающие

- развивать художественный вкус, творческое воображение, чувство композиции, наблюдательность и любознательность;
- развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;
- развивать умение отражать в рисунке своё представление о космосе;
- развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, мелкую моторику.

Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, умение слушать воспитателя.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», макеты планет; беседа о космосе; просмотр презентаций; рисование «Солнечная система», звездное небо; тонирование фона.

Словарная работа: космос, космонавт, планета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: мультимедийная система, ноутбук, двойной скотч, ножницы. ***Раздаточный:*** акварельная бумага А-4 с фоном, квадраты из

картона разного размера, ножницы, пищевая фольга, салфетки влажные, ветошь, кисточки, гуашь.

Ход занятия.

Все стоим в художественной галерее.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

- Молодцы, а теперь давайте возьмемся за руки и соберемся в круг.

«Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!» (поворачиваю голову влево и вправо к детям)

Собирайся в ровный круг!

Вы готовы заниматься? ...

Вы готовы улыбаться? ...

Это просто здорово!

Узнаем много нового!

- Ребята, завтра, 12 апреля в нашей стране отмечается праздник – День космонавтики. Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Вы согласны?

Заходим в комнату. Там темно, висят планеты, стоят космические поделки, выключен свет и стоят «космические» светильники. Дети всё рассмотрели и подошли к мультимедийной доске. Сели на стульчики. На экране космическая заставка.

- Ребята, а почему День космонавтики отмечается именно 12 апреля?
(Первый человек полетел в космос)

- Как звали первого космонавта?

- Правильно, первым космонавтом был наш РУССКИЙ человек Юрий Алексеевич Гагарин. Но он не выходил из ракеты, он только облетел вокруг Земли. А может кто-то из вас помнит, как звали космонавта, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов).

- Верно. И кстати, Алексей Леонов тоже РОССИЯНИН. А ведь бывают ещё и женщины космонавты.

- Как зовут первую женщину космонавта? (Валентина Терешкова).

- Ребята, а что же такое КОСМОС? (ответы детей).

Как вы думаете, что есть в космосе? (ответы детей)

.Какие планеты вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы. Давайте посмотрим небольшое видео.

- Сегодня я предлагаю вам нарисовать свой космос. Помните, мы недавно рисовали космический фон? Как называется такая техника рисования? (по мокрому листу).

- Прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнёмся. Становитесь в круг.

Физминутка

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(Потянуться – руки вверх)*

А в низу леса, поля – *(Наклон вперёд)*

Расстиляется земля. *(Руки развести в стороны)*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам. *(Шагаем на месте)*

На какую захотим, *(Поворот в право, рука прямо)*

На такую полетим *(Поворот в лево – рука прямо)*

Но у нас один секрет

Опоздавшим места нет!

- Присаживайтесь за столы.

Включить свет. Раздать детям их фон

- Посмотрите, что лежит у вас на столах?

- Как вы думаете, для чего я вам положила квадраты? *(вырезать из них круги)*

- Из квадратов вы должны вырезать круги.

Вы знаете, что с ножницами надо работать аккуратно: в рот не брать, не размахивать.

- Круги у вас должны быть разных размеров. Ведь планеты тоже разной величины.

- А что можно сделать из прямоугольника? *(ракету)*

- Теперь каждый круг надо обернуть фольгой. *(Показываю)*. И вот теперь, когда вы вырежете и обернёте фольгой все круги, можно приступать к раскрашиванию планет.

- Когда все планеты у вас будут готовы, их можно приклеить на фон с помощью двойного скотча.

- Какими красками вы будете раскрашивать планеты? *(гуашь)* Что НЕ любит гуашь? *(воду)*. Правильно, поэтому воды у вас нет. А как же очистить кисточку от краски? *(вытираем салфетками)*

- Молодцы, можете приступать к работе.

Дети работают. Звучит космическая музыка. Готовые работы прикрепляем на доску.

Рефлексия.

- Ребята, давайте посмотрим на наш космос. Какие замечательные работы у вас получились! И всё это вы сделали сами!
- Сколько всего планет в солнечной системе?
- Назовите их?
- Какая планета самая большая? (Юпитер)
- А самая холодная? (Уран)
- Чем особенна планета Венера? (самая горячая)
- Вам понравились ваши работы? А гостям нравится?

