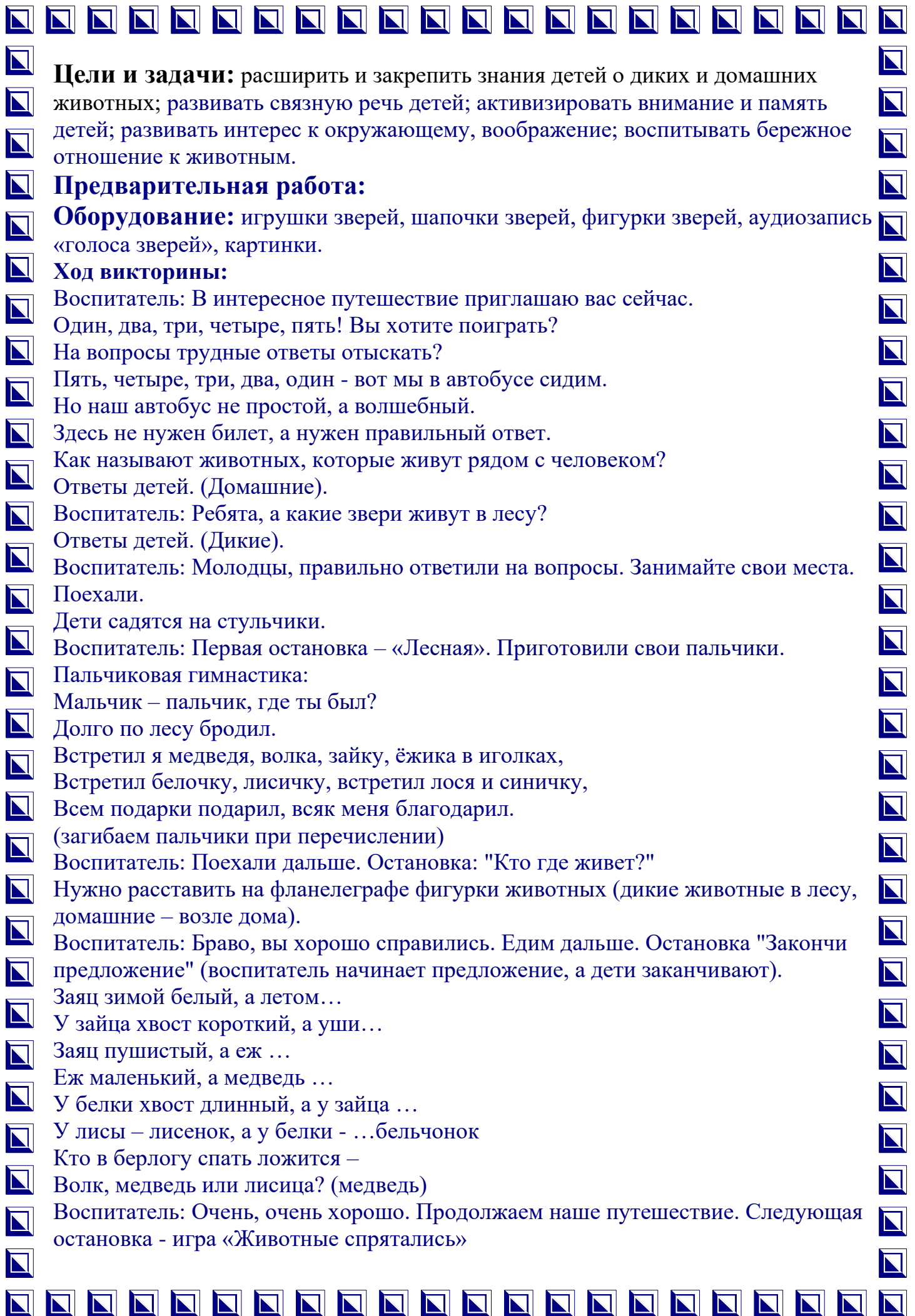


Викторина
для второй младшей группы
«Знатоки животных»



Цели и задачи: расширить и закрепить знания детей о диких и домашних животных; развивать связную речь детей; активизировать внимание и память детей; развивать интерес к окружающему, воображение; воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

Оборудование: игрушки зверей, шапочки зверей, фигурки зверей, аудиозапись «голоса зверей», картинки.

Ход викторины:

Воспитатель: В интересное путешествие приглашаю вас сейчас.

Один, два, три, четыре, пять! Вы хотите поиграть?

На вопросы трудные ответы отыскать?

Пять, четыре, три, два, один - вот мы в автобусе сидим.

Но наш автобус не простой, а волшебный.

Здесь не нужен билет, а нужен правильный ответ.

Как называют животных, которые живут рядом с человеком?

Ответы детей. (Домашние).

Воспитатель: Ребята, а какие звери живут в лесу?

Ответы детей. (Дикие).

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили на вопросы. Занимайте свои места.

Поехали.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Первая остановка – «Лесная». Приготовили свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка, зайку, ёжика в иголках,

Встретил белочку, лисичку, встретил лося и синичку,

Всем подарки подарил, всяк меня благодарил.

(загибаем пальчики при перечислении)

Воспитатель: Поехали дальше. Остановка: "Кто где живет?"

Нужно расставить на фланелеграфе фигурки животных (дикие животные в лесу, домашние – возле дома).

Воспитатель: Bravo, вы хорошо справились. Едим дальше. Остановка "Закончи предложение" (воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают).

Заяц зимой белый, а летом...

У зайца хвост короткий, а уши...

Заяц пушистый, а еж ...

Еж маленький, а медведь ...

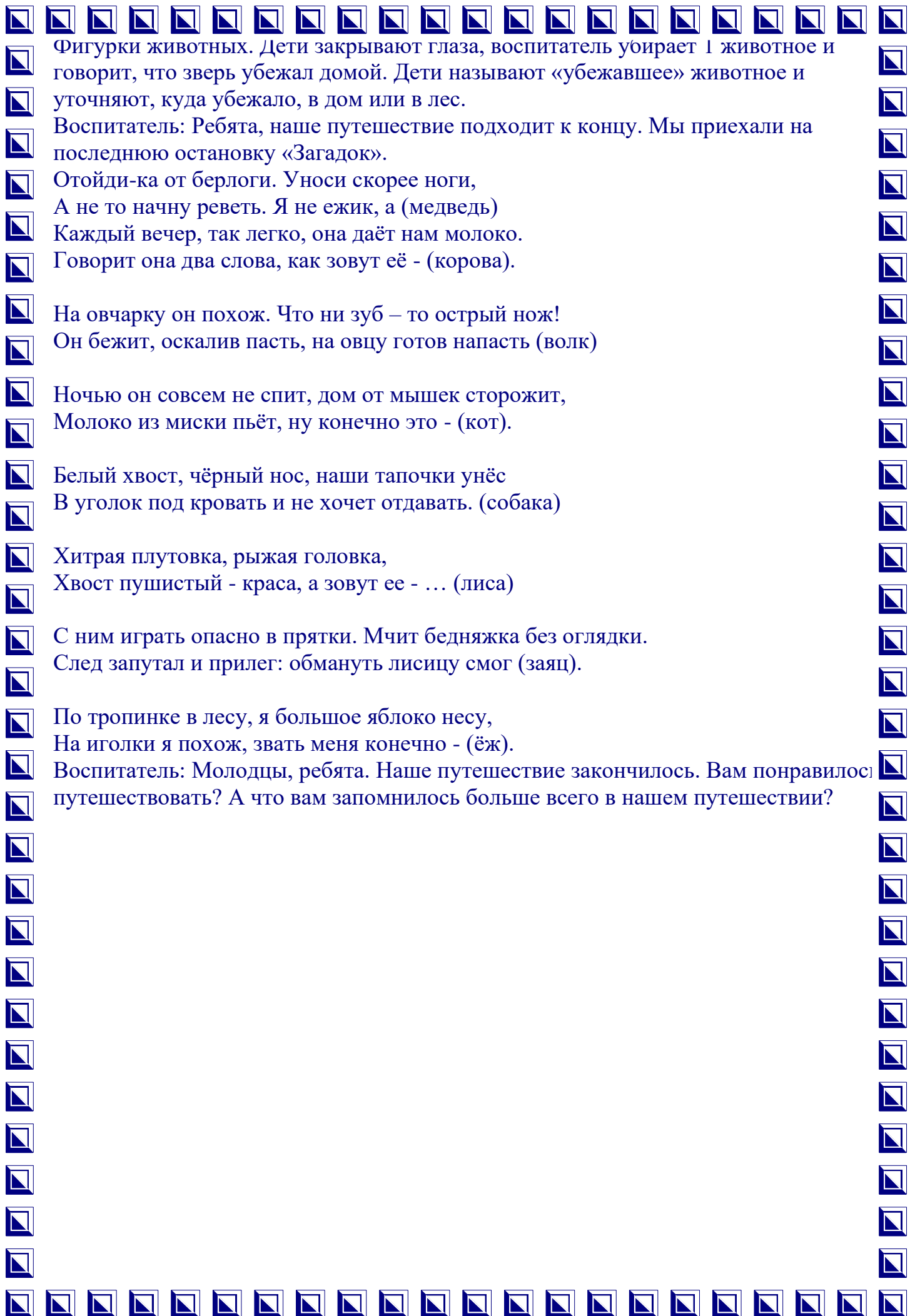
У белки хвост длинный, а у зайца ...

У лисы – лисенок, а у белки - ...бельчонок

Кто в берлогу спать ложится –

Волк, медведь или лисица? (медведь)

Воспитатель: Очень, очень хорошо. Продолжаем наше путешествие. Следующая остановка - игра «Животные спрятались»



Фигурки животных. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает 1 животное и говорит, что зверь убежал домой. Дети называют «убежавшее» животное и уточняют, куда убежало, в дом или в лес.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы приехали на последнюю остановку «Загадок».

Отойти-ка от берлоги. Уноси скорее ноги,
А не то начну реветь. Я не ежик, а (медведь)
Каждый вечер, так легко, она даёт нам молоко.
Говорит она два слова, как зовут её - (корова).

На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть (волк)

Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт, ну конечно это - (кот).

Белый хвост, чёрный нос, наши тапочки унёс
В уголок под кровать и не хочет отдавать. (собака)

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый - краса, а зовут её - ... (лиса)

С ним играть опасно в прятки. Мчит бедняжка без оглядки.
След запутал и прилег: обмануть лисицу смог (заяц).

По тропинке в лесу, я большое яблоко несу,
На иголки я похож, звать меня конечно - (ёж).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наше путешествие закончилось. Вам понравилось путешествовать? А что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии?