

Тематическое занятие «День родного языка» во второй младшей группе ДОУ

Тема: «День родного языка»

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация».

Цель занятия:

Формирование любви и интереса к родным языкам через использование знаний народного фольклора.

Развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

Дать понятие, что такое родной язык, многообразие родных языков.

Закрепить названия цветов: белого, синего, красного.

Развивающие:

Развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному языку, к своей стране, дружеские чувства.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: Россия, россияне, страна, родной язык, каравай.

Материалы: игрушка зайчик, конверт, лист бумаги (ватман), самоклеющиеся квадратики цветной бумаги, флаг РФ.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель: У нас сегодня праздник – Международный день родного языка, который отмечается 21 февраля. В гости к нам пришел зайчик, он принес с собой конверт. Давайте посмотрим, что это?

Это рисунок глобуса, маленькая модель нашей планеты.

Планета, на которой мы живем, называется – Земля. На Земле живут люди разных национальностей, и все говорят на разных языках.

А в какой **стране** мы живём?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, наша страна называется **Россия**. Страна у нас очень большая и в ней проживают люди разных национальностей - **россияне**, и говорят они на разных языках, которые для них - **родные языки**. Вот и в нашей группе есть дети разных национальностей: кабардинцы, балкарцы, русские и все вы и ваши родители говорите на своих родных языках – кабардинском, балкарском, русском. Но чтобы хорошо понимать друг друга, мы пользуемся одним языком, а каким?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, мы пользуемся русским языком, который является государственным языком нашей страны.

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,

То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

В мире есть много народов и много языков, у каждого народа - свой. На нем говорят, пишут письма, поют песни, читают стихи, загадывают загадки. Нам зайчик тоже хочет загадать загадки, давайте попробуем их отгадать:

1. Весной вырастают,
А осенью опадают
(листья)
2. Не куст, а с листочками,
не рубашка, а сшита,
не человек, а рассказывает.
(книга).
3. На цветке – цветок,
Пьет цветочный сок
(бабочка)
4. Два близнеца, два братца
На нос верхом садятся
(очки).

Воспитатель: Зайчик доволен тем, как вы справились с загадками, а теперь он хочет вместе с вами поиграть в народную игру **«Каравай»**.

Цель игры: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Как на Машины именины

Испекли мы **каравай**:

Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше)

Вот такой низины! (дети опускают руки как можно ниже)

Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире)

Вот такой жуины! (дети сходятся к центру)

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,
А Машу **больше всех**.

Воспитатель: Богат и красив русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться.

Любите свою родину свой язык и свой народ!

Жура - жура - журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил,

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края.

(П. Воронько)

Дети, всегда живите в мире и согласии с людьми другой национальности и помните, что наша страна многонациональная. Люди между собой говорят на родном языке, а русский язык- язык межнационального общения, он нас всех объединяет и сближает.

Зайчик очень доволен и снова хочет с вами поиграть.

Народная игра «Зайнышка».

Ход игры: Дети вместе с педагогом становятся в круг. Педагог поет песенку и показывает детям движения:

1. Зайнышка топни ножкой, серенький топни ножкой,
Вот так этак, топни ножкой! (2 раза) (дети топают ножкой руки на поясе)
2. Зайнышка, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши!
Вот так этак, бей в ладоши! (2 раза) (дети хлопают в ладоши)
3. Зайнышка, повернись, серенький, повернись,
Вот так этак повернись (2 раза) (повороты в стороны, руки на поясе)
4. Зайнышка попляши, серенький попляши!
Вот так этак попляши (2 раза) (дети подпрыгивают на двух ногах кто как может)
5. Зайнышка поклонись, серенький поклонись,
Вот так этак поклонись (2 раза) (дети кланяются, разводя руки в стороны).

При следующем водящем можно добавить еще один куплет:

Зайнышка выбирай, серенький выбирай!

Вот так этак, выбирай (2 раза)

Воспитатель: Ребята, а зайка приготовил для вас интересное задание! У него в конверте лежат разноцветные листочки, на которых сегодня ваши родители написали много хороших слов. Зайка хочет, чтобы вы помогли ему построить **стену из этих добрых слов**.

Дети с помощью воспитателя приклеивают слова на ватман.

Воспитатель:

Дарите добрые слова

От сердца чистого дарите!

Ведь наша жизнь так коротка...

Вы дальше жить всем помогите

Воспитатель: Какая замечательная стена добрых слов у нас получилась! Зайчик говорит, что Вы большие молодцы. За это он для вас приготовил еще один сюрприз. Он дарит вам флаг России.

Посмотрите, какой красивый флаг. А какие цвета на нём?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Верхний – белый, означает мир и чистоту.

Средний – синий. Это честность и верность. Нижний – красный. Это сила, смелость и любовь.

Гордитесь нашим флагом.

А зайчику пора возвращаться в свой лес. Давайте скажем ему спасибо и до свидания.

Итог: Дети рассказывают, что они сделали.

Воспитатель:

- Вам понравилось?

- О чем мы сегодня говорили?

- Что сделали?

- Кто приходил в гости? и т.д.