

Конспект НОД по сенсорике

«В мире цвета»

во второй младшей группе

Воспитатель: **Асанова Л.М.**

Цель: Закрепить знания об изученных цветах, формировать восприятие цвета, формы, величины предметов и их количество.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) ; побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой» и «маленький»; учить сравнивать цвета, значение много и мало.

Развивающие: развивать мелкую моторику; внимание, память, интерес к игровой деятельности;

Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь, умение слушать и выполнять задание.

Оборудование:

- 1) Шарики 4 х цветов (красный, синий, зеленый, желтый) .
- 2) Игрушки: петушок, курица.
- 3) Рисунок солнышка.
- 4) Дидактические игры «Прицепи курочкам хвостик», «Разложи по цвету».

Предварительная работа:

- 1) Рассматривание картинок и предметов по величине, и по цвету.
- 2) Рисование пальчиком.
- 3) Разучивание дидактической игры «Прицепи курочкам хвостики».
- 4) Физкультминутка «По дорожке, по дорожке».
- 5) Логоритмика «Здравствуйте»
- 6) Изготовление дидактических игр «Прицепи курочкам хвостик», «Разложи по цвету».

Ход занятия:

Организационный момент. (Дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Логоритмика

Здравствуйте, ручки!

Хло-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки,

Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто ещё к нам пришёл?

Ответ детей:

- Солнышко.

Воспитатель:

- У нас сейчас зима, Солнышко пригревает и оно заглянуло к нам в гости,

приглашает нас в путешествие. Тогда отправляемся в путешествие.

Дети идут по дорожке и натываются на преграду.

Воспитатель:

- Что же это? Дорожка! Посмотрите сколько цветочков на полянке растет. Их нам нужно сорвать и положить в корзинки. Цветы нужно положить в корзинки по цвету и тогда мы сможем продолжить путь.

Дети раскладывают цветочки в корзинки четырех цветов: синий, красный, зеленый, желтый.

Воспитатель:

- Молодцы дети, справились с заданием и нам пора идти дальше.

Воспитатель:

- Что это? (спрашивает воспитатель и показывает на стоящий дом).

Ответ детей:

- Дом.

Дети подходят к избушке и слышат шорох.

Воспитатель:

- Детки кто же там живет?

Петушок:

- Встаю на заре.

Живу во дворе

На голове гребешок

А зовусь я петушок!

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета у него гребешок?

Ответ детей:

- Красного.

Воспитатель:

- Ребята, а какого цвета хвост у нашего Петушка?

Ответ детей:

- Зеленый.

Воспитатель:

- Петя петушок, а мы про тебя знаем стихотворение, правда ребята (рассказываем стихотворение «Петя петушок золотой гребешок»)

Ответ детей:

- Петушок, петушок,

- Золотой гребешок,

- Масляна головушка,

- Шёлкова бородушка!

- Что ты рано встаёшь,

- Голосисто поёшь,

- Детям спать не даёшь?

Воспитатель:

- У петушка есть семья, кто это? (из домика показывается игрушка «Курочка»)

Ответ детей:

- Курочка.

Воспитатель:

- Послушайте ребята, что нам скажет Курочка:

- Пришла лиса в курятник, всем курочкам хвостики по общипала.

Воспитатель:

- Ребята давай те поможем нашим курочкам и сделаем им новые хвостики.

Ответ детей:

-Давайте!

Дидактическая игра: «Прицепи курочкам хвостик».

Дети подходят к столу на котором лежат курочки из картона разного цвета и прищепки разного цвета, нужно сделать хвостики из прищепок (по цвету)

Воспитатель:

-Молодцы ребята (складываем курочек в корзину и относим Петушку)

Воспитатель: ребята, а детки кто у курочки и петушка? (цыплятки). Воспитатель:

А давайте поиграем в игру «Цыплята и кошка».

Подвижная игра «Цыплята и кошка».

Воспитатель: Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.

(Кто то из ребят назначается котом, одевает шапочку кота и делает вид, что спит.

Дети и воспитатели ходят вокруг кота) .

Воспитатель: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки,

Ко-ко-ко-ко не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы, полное корытце.

На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

(Дети убегают от кошки и прячутся в домики – стульчики, садятся) .

Воспитатель: Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.

-Ребята наши курочки голодные, давайте их покормим.

Задание: «Покорми курочек»

Воспитатель:

- Подойдите к столу, у нас горох смешанный с фасолью, давайте отделим фасоль от гороха на тарелочку и угостим наших курочек. Посмотрите сколько у нас гороха (много, а фасоли (мало)

(Выполняют задание)

Воспитатель:

- Молодцы детки, покормили наших курочек, они очень рады и говорят нам огромное спасибо!

Петушок:

-А кто вам помог дорогу найти?

Воспитатель:

-А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.

Дети подходят к столу на котором стоит блюдо с манной крупой, воспитатель рисует круг, а дети рисуют пальчиком лучики.

Воспитатель:

-Узнаешь, что это?

Петушок:

-Кружок и лучики, да это же солнышко. Спасибо тебе солнышко за гостей моих!

Ребятунки спасибо, что сделали моим курочкам новые хвостики, я вас за это отблагодарю! Возьмите мои гостинцы.

Воспитатель:

-Спасибо тебе петушок. Нам, к сожалению надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдем. Гостинцы твои мы в пути отведаем.

Заключительная часть:

- Ребята на этом наше путешествие заканчивается нам пора в детский сад.

Скажите, вам понравилось наше путешествие? а кого мы с вами встретили?

Давайте скажем нашему «Солнышку» и гостям нашим до свидания. А завтра нас ждут новые путешествия.