

**Конспект открытого занятия  
по ФЭМП в средней группе  
«Пять ключей»**

**Воспитатель: Асанова Л.М.**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «*Сколько? Какой по счету?*»
2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3. Закреплять знания цветов.
4. Закреплять знания о частях суток.

*Развивающие:*

1. Развивать внимание и память;
2. Развивать умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (*классификация*).

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;
2. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, 1 конверт, игрушка пират, цветы в виде геометрических фигур от 1-5 шт, ленточки 3 шт., обруч, гимнастические палки 4 шт. ( для клумб ). 5 зайчиков, 4 морковки.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки и шнурок по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры с «Геометрическими фигурами»;

Дидактические игры с счетными палочками;

Дидактическая игра «*Когда это бывает?*»

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

## **Ход занятия:**

Дети входят с воспитателем в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. *(Здороваются с гостями).*

Раздается стук в дверь!

**Воспитатель:** Ребята, от куда раздается этот звук!? *(идет к двери смотрит что там).*

Смотрите к нам в группу пришла посылка и письмо. На конверте написано: Детский сад, ребятам средней группы «Солнышко» от Доктора Айболита. Вы знаете кто такой Айболит!? *(ответ детей)*

**Воспитатель:** Давайте сейчас я вам прочитаю письмо.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста. В Африке заболели зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли сундучок на пять замков, а ключи бросили в озеро. Если вы согласны мне помочь, вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. Собрав все пять ключей, вы сможете открыть сундучок с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

Воспитатель **открывает посылку**, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.

**Воспитатель:** Ребятки, поможем Айболиту? *(ответ детей)*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь к озеру. Будем идти по стрелочкам.

### **Задание 1.**

«Порядковый счет от 1 до 5»

**Воспитатель:** Посмотрите, в озере плавают рыбки. *(На голубой ткани расположены бумажные рыбки.)* Вот наше первое задание. Рыбок нужно расположить по порядку от 1- 5.

- Ребята сколько всего рыбок!? ( 5 )
- Какая по счету желтая рыбка?! ( 2 )
- А какая по счету синяя рыбка !? ( 4 )
- Первая рыбка какого цвета!? ( красная )
- А третья рыбка какого цвета!? ( зеленая )

**Воспитатель:** Молодцы! Справились, вот и первый ключик! Наше путешествие продолжается.

**Задание 2.**

«Когда это бывает» ( части суток )

**Воспитатель:** Итак, ребята! Вот мы и дошли до следующего задания. Ребята, смотрите - Пират и у него следующее задание... Тут куб с загадками. Будьте внимательны, я буду читать вам загадки, а вы внимательно слушайте, кто знает ответ - поднимает руку и отвечает.

1.  
Мамы деток разбудили.  
Дети личики умыли.  
Застелив свою кровать,  
Будут в детский сад шагать.  
Все ответят дружно,  
Наступило ?! (*утро*)

**Воспитатель:** Продолжаем отвечать, части суток называть:

2.  
Солнышко уже давно,  
Смотрит ласково в окно  
Поиграли, почитали  
И немножечко устали.  
На прогулку мы пойдем.  
Происходит это...!? (*днем*)

3.  
Наигралась детвора.  
Расставаться нам пора.  
Вот уже и мы с тобой  
Возвращаемся домой.  
Огни мелькают словно свечи,  
Наступает темный...!? (*вечер*)

**Воспитатель:** Осталась последняя загадка

4.  
На дворе уже темно.  
Спать легли уже давно  
Мама, папа, сын и дочь.  
Наступила значит ...!? (*ночь*)

**Воспитатель:** Ребята, сколько частей суток мы назвали?

*Ответ детей:* Четыре.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот второй ключик за правильные ответы. А теперь отправляемся дальше в путь.

### **Задание 3.**

«Построй дом для своей геометрической фигуры»

**Воспитатель:** Ребята вам нужно пройти к столам. Садитесь, спинки держим ровно, ножки убрали под стол. (*Здоровьесбережение - осанка*).

**Воспитатель:** А вот и следующее задание. Ребята посмотрите, что у меня тут изображено!? Что за фигуры!? Как они называются !? (*ответы детей*)

Перед вами лежат счетные палочки ( для круга шнурок). Вам нужно построить для своей геометрической фигуры домик такой же формы ( для круга шнурок). А геометрическую фигуру вы вытяните из чудо мешочка. Ну, что приступим к заданию!?! (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы!

- А теперь скажите, сколько их всего, геометрических фигур? (*всего 4*)
- Все они одинаковые или разные? (*цветом и формой разные*)
- Назовите мне фигуры, у которых есть углы?
- Назовите мне фигуры, у которых нет углов?
- Сколько геометрических фигур с углами? Без углов?

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и третий ключ.

**Воспитатель:** А сейчас нам пора отдохнуть.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мы считаем»**

Раз — мы встали, потянулись.  
Два — согнулись, разогнулись.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.  
Очень любим мы считать!  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Повторим разок опять.

**Воспитатель:** Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

### **Задание 4.**

«Клумбы»

Распустились здесь цветы небывалой красоты,

Руками трогать их нельзя, их высаживать пора.

**Воспитатель:** Ребята, пираты перепутали все цветы.

Нам необходимо посадить цветы, а куда высаживают цветы!?

**Дети:** на клумбу?

**Воспитатель:** Совершенно верно, посмотрите на клумбы.

Какие необычные клумбы? На что они похожи?

**Дети:** на круг, на квадрат, на треугольник.

**Воспитатель:** А как назвать одним словом -

**Дети:** геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Какие цветы будут расти на треугольной клумбе - красные, какие цветы будут расти на квадратной клумбе - желтые, а зеленые цветы, на какой клумбе будут расти? на круглой. (Индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Подходите и рассаживайте цветы по клумбам.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие яркие клумбы у нас получились.

- Мы все цветы посадили правильно?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на треугольную клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на круглую клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на квадратную клумбу?

**Воспитатель:** Мы с вами молодцы, справились с заданием. За правильно выполненное задание мы получаем четвертый ключ. Нам пора отправляться дальше в путь.

### **Задание 5.**

**«Больше, меньше, поровну»**

На столе лежат Зайчики.

**Воспитатель:** Давайте расставим зайчиков. Сколько зайцев у нас получилось!?(5). Правильно!

**Воспитатель:** А чем зайчики любят лакомиться!?

**Дети:** морковкой. Верно.

**Воспитатель:** Давайте угостим наших зайцев морковкой (дети выкладывают морковку). Всем ли зайчикам хватило морковки!?(ответы детей). Сколько у нас морковок!?(ответы детей). А сколько зайцев!?. Что же нужно сделать, чтобы зайчиков и морковок было поровну?(ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно нужно добавить одну морковку или убрать одного зайчика. Давайте представим, что один зайчик убежал. Что у нас получилось теперь!?! (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и пятый ключик за правильные ответы.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (*Пять*).

Сейчас нам предстоит открыть замок сундучка, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (*Она прозрачная*).

**Воспитатель:** По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка. (*Читает*)

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, волшебные конфеты» (*на дне сундучка угощение для ребят*).

Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего (*ответы детей*). Какое задание вам показалось самым сложным?

Давайте попрощаемся с гостями. (До свидания, гости!)