



**НОД**  
**«Путешествие по**  
**сказкам»**  
**(Подготовительная группа)**

**Место проведения: музыкальный зал.**

**Цель:** Воспитывать интерес к художественной литературе. Совершенствовать речевую деятельность детей. Обобщить знание сказок, выявить знания детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, загадкам, отдельным предметам.

**Развивающая:** Развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Предварительная работа: Чтение русских народных сказок.**

**Метод: игровой, словесный, наглядный.**

**Приемы: Погружение в игровую ситуацию, беседа, просмотр ИКТ, художественное слово (загадки, стихи), пояснения, поощрение.**

**Словарная работа:**

Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Оборудование:**

Аудиозапись с мелодиями, ноутбук, стулья.

Материалы и оборудование:

- Мольберт
- Стулья по количеству детей
- Ноутбук
- Сундук, 2 письма, буквы, мяч, клубок ниток, волшебный мешочек с предметами (мыло, полотенце, шляпа, корзинка с пирожками, горошина на блюде, перо, хрустальная туфелька, самовар, цветик - семицветик, зеркало, фонендоскоп, волшебная палочка, хвост).

**Музыка:** «В гостях у сказки», «Прекрасное далёко» слова Ю. Энтина, музыка. Е. Крылатова, «Маленький принц» Слова Н. Добронравова, Музыка М. Таривердиева.

Дети заходят под музыку «В гостях у сказки», встают полукругом около воспитателя.

**Воспитатель:** Доброе утро ребята! Посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

- «- А сейчас.

«Друг на друга посмотрели,  
Крепко за руки взялись,  
Влево – вправо повернулись,  
И друг другу улыбнулись».

Давайте и нашим гостям улыбнемся, подарим свою улыбку. Молодцы!

- Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники?

**Дети:** Путешественник человек, совершающий путешествие.

Путешествие — это когда идёшь, едешь или летишь в какое - то незнакомое место, чтобы посмотреть природу, животных, новые места.

**Воспитатель:** А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать слово, я буду загадывать загадки вы должны отгадать и определить 1 звук в вашей отгадке, затем найти и поставить букву

1) Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка – Снегурочка.

2) Он умеет мяу говорить.

Лучшим другом он умеет быть.

Хозяину своему он помогает

И людоеда смело съедает! - Кот в сапогах

4) И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться.– Айболит.

5) Девочка красивая,

Мачехой нелюбимая.

На бал случайно попала

И туфельку там потеряла. - Золушка

5. Он моторчиком жужжит

И над улицей кружит.

Он летит всё выше, выше,

У него есть дом на крыше.– Карлсон.

6. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.

**Воспитатель:** - **В какое путешествие мы отправимся?**

**Дети:** В сказки.

**Воспитатель:** - Ребята, а что такое сказка?–

**Дети:** - Это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель:** Чему они учат?

**Дети:** - Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

**Воспитатель:** - Сказки бывают веселые и грустные, а еще какие?

**Дети:** - Смешная, волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Воспитатель:** - Но чтобы попасть в страну сказок, давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.

**Дети:** Ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы и др.

**Воспитатель:** А нам попасть в страну сказок помогут волшебные башмачки. Давайте их оденем (*надевают на обувь - бахилы*).

Нужно произнести заклинание «башмачки одели в сказочную страну полетели» (сказочная музыка).

**Воспитатель:** Ребята, мы прилетели с вами в сказочный лес, снимайте свои башмачки и присаживайтесь на стулья (под платком находится сундук).

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим, что же там спрятано под ним. (на нем два письма). Воспитатель вынимает письмо и читает его.

1 ПИСЬМО

Пишет вам Баба Яга

Во всём Волшебном лесу нет никого, вреднее меня. На днях от меня ушёл мой помощник - черный кот. Так вот я решила, выберу из вас, мальчишку или девчонку и утащу к себе в избушку, а для этого вы должны пройти мои испытания. Справитесь с ними, так и быть никого к себе не заберу, да ещё сюрприз приготовлю. А не справитесь. Быть одному из вас моим пленником! А чтобы вы меня не обманули, я за вами следить буду в свой волшебный шар. Ну что, решитесь пройти мои испытания или испугались?

**Воспитатель:** Ну что ни кто не испугается пройти испытания Бабы Яги (*ответы детей*). Тогда в путь, на встречу, сказке.

**1 испытание** (использование ИКТ: презентация)

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть! Сказки я вам подбирала, и надеюсь, не прогадал. Вы не бойтесь, не теряйтесь, мои сказки угадайте по загадке!

1. Попала в болото

Лихая стрела.

А в этом болоте

Сидела она.

Но в конце знакомой сказки

Сделалась она прекрасной. («Царевна-лягушка»)

2. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек — копытца.  
Трое их — и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три поросёнка)  
3. Три сестрицы всё на солнышке грелись,  
И на травушке спали,  
А вот падчерица влезет в ушко коровушке,  
И всё наткана, побелено  
И в трубы покатано. («Крошечка- Хаврошечка»)  
4. На снежных санях Королева  
По зимнему небу летела.  
Коснулась мальчика, невзначай.  
Холодным, недобрым он стал. («Снежная королева»)  
6. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А размером крошечка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? («Дюймовочка»)  
7. Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили? («Гуси –лебеди»)  
8. У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это? («Золотой ключик, или приключения Буратино»)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все загадки Бабы Яги отгадали. С первым испытанием мы справились. Отлично. Продолжаем дальше?

**2 испытание.** От Бабы – Яги.

**Воспитатель:** (Встать в круг). А сейчас мы поиграем в игру «Узнай и назови», но при этом, из этого волшебного клубка плести паутинку. Я буду задавать вопрос, вы отвечаете и отдаёте клубок, тому, кому хотите.

1. От кого прятались 3 поросенка? - (волк)
2. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? - (хвост)
3. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? - (6)
4. Кто прогнал лису из избушки в сказке «Заюшкина избушка»? - (петух)
5. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? – (Прилетела на ласточке)
6. Куда упала стрела младшего сына из сказки «Царевна-лягушка»? – (болото)
7. Кто во всем помогал Крошечке - Хаврошечке? - (корова)
8. От чего растаяла Снегурочка? - (от огня из костра)
9. Из чего была карета у Золушки? – (тыква)
10. За какими фруктами прилетала Жар-птица в сказке «Иван-царевич и Серый волк»? – (яблоко).
11. Что получила в награду Ленивица в сказке «Мороз Иванович»? - (кусок льда)
12. Кто украл Иванушку у Алёнушке? – (гуси-лебеди)

13. Что дала черепаха Тортила Буратино? – (золотой ключ)

**Воспитатель:** Что у нас получилось?

Дети отвечают: Паутинка.

**Воспитатель:** Молодцы. Со вторым испытанием мы справились. Быстро справиться сумели, и на стулья сели.

Продолжаем дальше?

**3.испытание. Игра: «Угадай-ка».**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я буду говорить словами героев сказок, а вы должны отгадать, кто это сказал и в какой сказке.

Вопросы:

1. «- Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю»

(Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)

2. «-На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс,пекс» положи в ямку золотой, засыпь землёй, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать»

(Лиса из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»)

3. « Ты катись, катись, колечко,

На весеннее крылечко

В летние сени,

В теремок осенний

Да по зимнему ковру

К новогоднему костру!

( Месяц Апрель из сказки «12 месяцев»)

4. «Нет, не бойся ничего, мой господин добрый и ласковый, не испугаюсь я больше твоего вида страшного, не разлучусь я с тобой, не забуду твоих милостей; покажись мне теперь же в своём виде давешнем: я только впервые испугалась.

(младшая дочь из сказки «Аленький цветочек»)

5. «- Я придумала! Я нашла! – сказала она. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать. Нужно только, чтобы вы не кричали, а я не квакала, и всё будет превосходно»

(Лягушка из сказки «Лягушка - Путешественница»)

6. «- Алёнушка, сестрица моя!

Выплывь, выплывь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

( Иванушка из сказки « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

7. «-Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Коцея Бессмертного»

(Лягушка из сказки «Царевна - лягушка»)

8. «- Мы, Муренка, с дедом в лес пойдем, а ты дома сиди, мышей лови. Как увидим Серебряное копытце, так и воротимся. Я тебе тогда все расскажу»

(Девочка Даренка из сказки «Серебряное копытце»)

9. «-Сивка-бурка,

Вещий каурка,

Стань передо мной,

Как лист перед травой!»

(Иванушка из сказки «Сивка - бурка»)

10. «- Свет мой, зеркальце! скажи да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

(Царица из сказки «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

11. « -Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе милая?»

(Морозко из сказки «Морозко»)

12.«-Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ж ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему? —

Говорит она ему.

(Царевна лебедь из сказки «Сказка о царе Салтане»)

13.« - Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - Быть по-моему вели.

(девочка Женя из сказки «Цветик – семицветик»)

**Воспитатель:** Молодцы. С третьим испытанием мы справились. Отлично. Продолжаем дальше?

**4.испытание** (Встаем в круг) – игра с мячом.

**«Назови сказку правильно»**

**Воспитатель:** Я буду называть сказку неправильно, а вы должны вспомнить ее правильное название, но при этом передавать мяч следующему ребёнку. Слушаем внимательно. Ну, что готовы?

1. Царевна-индюшка (Царевна-лягушка)

2. По собачьему велению (По щучьему велению)

3.Иван-царевич и зеленый волк (Иван-царевич и серый волк)

4.Сестрица Алёнушка и братец Никитушка (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

5.Плавучий корабль (летучий корабль)

6.Мальчик с кулачок (Мальчик с пальчик)

7.Ледяная королева (Снежная королева)

8.Волк и 7 тигрят (Волк и 7 козлят)

9.Пашенька и медведь (Машенька и медведь)

10.Гуси-вороны (Гуси-лебеди)

11. Сказка о мёртвой царевне и 3 богатырей (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырей)

12.Принцесса на бобах ( Принцесса на горошине)

13.Кот в туфлях (Кот в сапогах)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Знаете название всех сказок. Ещё с одним заданием вы справились.

Быстро справиться сумели, и на стулья сели.

**5. испытание.** Последнее задание «Кто здесь был и что забыл?»

**Воспитатель:** - Ребята в моем волшебном мешочке лежат забытые вещи героев сказки. Я буду доставать эти предметы, а вы по очереди будете отгадывать, какому герою принадлежит та или иная вещь.

1. мыло, полотенце («Мойдодыр» Чуковского)

2. шляпа («Кот в сапогах» Ш.Перро).

3. корзинка с пирогами («Красная Шапочка» Ш.Перро)

4. горошина на блюде («Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсен)

5. перо («Конек-горбунок»)

6. хрустальная туфелька («Золушка»)

8. самовар (Муха – цокотуха»)

9. цветок - семицветик ( Женя, В.Катаев)

10. зеркало («Сказка о семи богатырях и мертвой царевне»)

11. фонендоскоп («Айболит»)

12. волшебная палочка («Золушка»)

13. хвост («Винни-Пух и все-все-все»).

**Воспитатель:** Молодцы. Все испытания мы Бабы-Яги выполнили (достаёт из сундука второе письмо и читает).

## 2 ПИСЬМО:

Ну что детишечки, вам повезло. На все задания вы ответили, меня, Бабулечку - Ягулечку без помощника оставили. Следила я за вами, честно играли, не обманывали меня. Обещала я вам, если справитесь с заданиями, никого к себе не заберу, да ещё сюрприз приготовила, так что загляните в мой сундук. Там вас сказки ваши любимые ждут.

Баба Яга.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим, что за сюрприз Бабулечка - Ягулечка приготовила (вынимает раскраски сказочных героев) давайте заберём их с собой. Теперь я точно знаю, что вы хорошо знаете сказки.

Сказки дарят чудеса

Без сказки нам прожить нельзя.

Пора со сказкой на прощаться,

До встречи скажем им друзья.

- Ребята нас наверно заждались в детском саду. В сказке хорошо, а дома еще лучше. Чтоб наши волшебные башмаки взлетели, нужно сказать заклинание «башмаки одели, в детский сад полетели» (Под музыку летят)

-Ребята вот мы прилетели обратно в детский сад, и закончилось наше сказочное путешествие по вашим любимым сказкам.

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

- Ребята мне очень понравилось как вы все отвечали на вопросы, самое главное вы были очень дружные и поэтому у вас получилось, выполнить все задания Бабы Яги. Молодцы!

-Давайте вспомним какие задания выполняли?

-Что именно вам понравилось?

-Понравилось вам путешествовать по стране сказок?

- Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, спасибо вам за него. Давайте скажем спасибо и нашим гостям, за то, что они путешествовали вместе с нами. Спасибо!