

Конспект НОД средней группе «Моя семья»

Воспитатель: Агаева С.Л.

Цель: Формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть членов своей семьи.

Задачи:

- Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.
- Совершенствовать навыки связной речи;
- Воспитывать любовь, положительное взаимоотношение и уважение к членам своей семьи.

Обогащение словаря.

«родственники», «семья», «уважение», «забота», «защита», «любовь».

Предварительная работа:

- Беседы о членах семьи (фамилия, имя, отчество, профессия родственников)
- Рассматривание картины «Семья»;
- Чтение стихов и рассказов о семье.

Материал: иллюстрации членов семьи.

ХОД:

- Ребята отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

- Правильно. Вы угадали - это семья. (Дети присаживаются на стулья).

- Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

- Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

- Давайте вспомним пальчиковую игру про семью.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки в ладоши*)

Всех могу пересчитать;

Папа, мама, брат, сестренка, (*загибают поочередно пальцы на руке*)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (*сложит ладошки вместе*)

- А как вы думаете, зачем человеку нужна семья? (*Семья нужна для того, чтобы жалели, хвалили, любили*)

- Как должны люди относиться друг к другу в семье? (*уважать, защищать, ухаживать, любить*).

- Послушайте ещё загадки

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

*Всех милее наша... **мама***

Он машину ловко водит,

В стенку гвоздик заколотит,

Маме дома помогает,

*И с детишками играет **папа***

Кто ребята, отвечайте,

Вкусно готовит всегда,

Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,

Кот Мурлыка под столом, поиграл с её клубком бабушка

Носит медали он на груди,

Всем он на помощь стремится прийти,

Бабушка кличет его молодцом,

Стар он годами, а молод умом дедушка

Подвижная игра «Радостно – грустно». Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз. Договорились? (Вы помогли маме вымыть посуду/На прогулке испачкали куртку/Убрали за собой игрушки/ Позаботились о бабушке, она заболела/Подрались с другом/ Помогли папе в хозяйственных делах.

Физкультминутка.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу. (*Идут на цыпочках*)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу. (*Идут на пяточках, спина ровная*)

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут. (*Подходят к воспитателю, садятся на стулья*)

- Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?
(мама)

- А что делает по дому мама?
- Как вы обычно называете свою маму? (мамочка, мамуля)
- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)
- Кто вы для мамы?
- А что делает папа?
- А как, вы называете своего папу? (папочка, папуля)
- Какой папа? (сильный, строгий, смелый)
- Кто вы для папы?
- Чем занимаются бабушка и дедушка?
- Кто вы для бабушки и дедушки?
- Как вас ласково называют дома?
- Какие заботы по дому есть у вас?
- Ребята, давайте вспомним, как люди должны жить в семье? Сможет ли человек жить один, без семьи? Что вам сегодня понравилось больше всего?