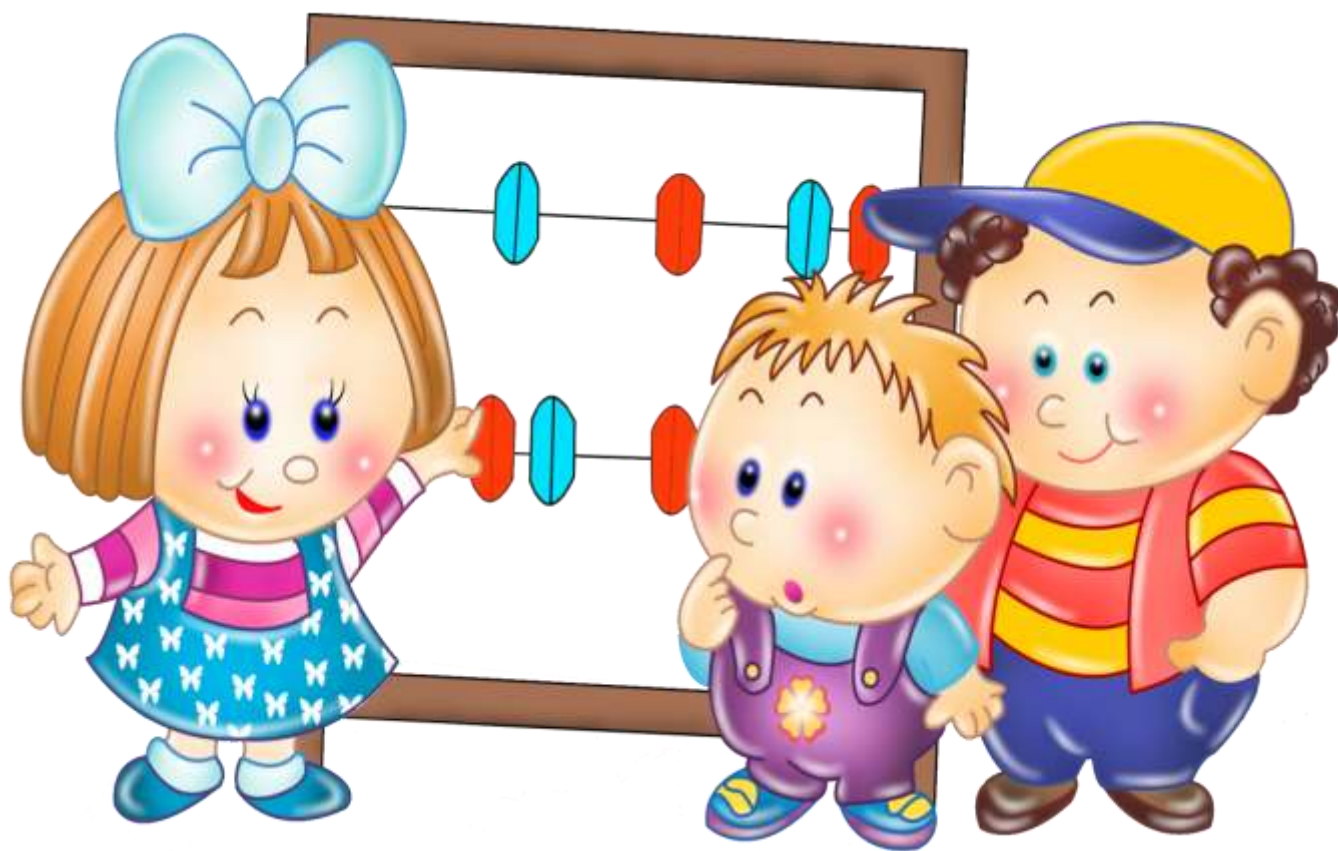


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Агтоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**НОД по ФЭМП
в средней группе
«Путешествие в волшебную страну математики»**



Воспитатель : Агаева С.Л.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*).

- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые – разные, количеству (один, много, ни одного, размеру (*большой-маленький*)) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;

- Совершенствовать умение выделять один предмет из **группы**.

Развивающие задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета;

- развивать мышление: учить выкладывать фигуру цыпленка из геометрических фигур;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к **математике**, самостоятельность;

- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Дидактический материал :

Бабочки маски - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (*по количеству детей*);

Набор геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник*) разного цвета;

Обручи.

Ход занятия.

Орг. Момент:

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг и поприветствуем друг друга.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям (*опустить руки, подуть на ладони в стороны друзей и гостей*).

Воспитатель: Ребята, сегодня нас пригласили в удивительную **страну математики**. Вы хотите отправиться в **путешествие**? (*да*)

Тогда отправляемся в путь. Посмотрите вот дорожка из геометрических фигур, ведет в **страну**, где живут геометрические фигуры и все вокруг состоит из них.

Пройдя по ней, вы окажитесь в **волшебной стране**. Ой, ребята, эта дорожка заколдована. Можно наступать только на круглые фигуры. (Перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур (*круг, треугольник, круг, квадрат, круг, прямоугольник, круг*). Дети проходят по дорожке наступая только на круги и садятся на стульчики.)

Воспитатель: Посмотрите ребята, вы попали в **волшебную страну**, жители которой хотят поиграть с вами в интересные игры. Дети, вы любите играть? Дети: Да!

Воспитатель: Первая игра - «*От-гадайка*». Я загадаю вам загадки, а вы слушайте **внимательно**. О какой геометрической фигуре идёт речь?

1. Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!

Дети - круг. (*показываю фигуру – круг*).

Воспитатель: Давайте, нарисуем круг пальчиком в воздухе. Есть у круга уголки?

Дети – нет.

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (*квадрат*). (*Показываю фигуру – квадрат*)

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

На что похож квадрат? (*на платок, на коробку*).

3. Он похож на крышу дома

С детской горкой тоже схож.

Что же загадала я?

(*Треугольник*) то, друзья. (*Демонстрация треугольника*).

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

На что, похож треугольник? (*на крышу, на горку*).

Воспитатель: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Дети: Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Из яйца, как из пеленок,

Вылез маленький... (*цыпленок*)

Молодцы, отгадали.

Ребята, посмотрите **внимательно - вот он.**

(*Цыпленок грустный*)

Воспитатель: «Почему грустишь цыпленок?»

Цыпленок: «Я один. У меня нет друзей, потому мне грустно».)

Ребята, давайте поможем цыпленку и сделаем ему друзей из геометрических фигур.

(*дети работают самостоятельно под спокойную музыку*)

Воспитатель: «Маша, из каких фигур составлен твой цыпленок, что он делает? (*Клюет зернышки.*)

Воспитатель: «Кирилл, из каких фигур составлен твой цыпленок (*из кругов*). Что делает цыпленок? (*Смотрит на солнышко.*)

Воспитатель: Ребятки, давайте отдохнём. Нам с вами нужно попасть на цветочную поляну. Сколько на поляне цветов? (*много*) Какого цвета здесь цветочки? (*красные, желтые, синие, зеленые*). Каким одним словом их можно назвать? (*разноцветные*)

Дидактическая игра «*Посади бабочку на цветок*».

Воспитатель: А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Воспитатель: Правильно ребята, бабочка.

Воспитатель: «Давайте, я превращу вас в бабочек. (*надеваю маски бабочек разных цветов детям*).

Воспитатель: Сколько цветов? (*много*)

Сколько бабочек? (*много*)

Давайте с вами найдем для каждой бабочки свой цветок.

Пока звучит музыка - дети бегают около цветов, музыка умолкает – дети –бабочки садятся на цветок, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

А сейчас я предлагаю вам еще поиграть.

Игра «*Найди свой домик*».

Вспомните, днём ребята играют, бегают, а ночью спят.

Обручи – ваши домики. Вы тоже должны найти свой домик, а фигура, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет (*играем два раза*).

На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места

в круге, в соответствии с фигурой в руке.

Воспитатель: Беритесь за руки, сделаем круг.

Игра «*Вот кружок...*»

Дети ходят по кругу, в центре круга разноцветные шары и кубы.

«Вот кружок, кружок, кружок.

Покатился наш кружок.

Он катился, он катился-

Вдруг кружок остановился.

Выйди (*имя ребёнка*) в кружок,

Покажи красный шар.»

(Выйди, Владик, в кружок.

Покажи синий куб) и т. д.

(Ребёнок выходит в круг и поднимает над головой фигуру соответствующего цвета и формы).

Воспитатель: Молодцы!

Вот и закончилось наше **путешествие**, пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по дорожке, поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём, в садик снова попадём.

(*дети проходят по дорожке, выложенной из геометрических фигур*).

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось **путешествие**? (*да*)

- С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

- Сколько было цветов на поляне и бабочек?

- Кого выкладывали вы из геометрических фигур?

- Какая игра вам больше всего понравилась?

Спасибо за внимание.

