

Конспект мероприятия по ПДД  
в подготовительной группе «А» «Улыбка»

## "Путешествие в Город правил дорожного движения"



Воспитатель: Агаева С.Л.

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
2. Закрепить правила пользования общественным транспортом.
3. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
4. Закрепить знания детей о сигналах светофора;
5. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
6. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
7. Закрепить умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:**

1. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
2. Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
3. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
4. Развивать логическое мышление;
5. Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
2. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

## **Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Здравствуйте ребята! Я хочу предложить вам сегодня совершить очень интересное и необычное

Появляется **Пин**, - Где я, куда я попадать? Вы кто?

**Ведущая.** Пин прилетел к нам из страны Смешариков.. Он хочет познакомиться с вами, и лучше узнать наше село. А ещё он хочет прогуляться, но он не знает правил поведения на улице. Давайте проведем для него маленькую видео-экскурсию по нашему селу, а за одно, расскажем о правилах дорожного движения. Ведь не зная этих правил, наш гость может попасть в беду!

- Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

- Значит мы кто? (Земляне.)

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

- А наше село? (Старая Полтавка).

Давайте начнем нашу экскурсию.

### **Слайд 1**

- Выходим мы из этого красивого здания, что это? (Наш детский сад).

- Мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(Дети шагают на месте).

- Как мы сейчас называемся? (пешеходы)

- Как появилось это слово? (из двух слов «пешком» и «ходить»).

- Если мы с вами пешеходы, значит идти мы должны где? (По тротуару)

- Вот мы подошли к дороге и увидели знак.

### **Слайд 2**

- Расскажите Пину, что он обозначает? (наземный пешеходный переход).

- А теперь объясните нашему гостю, как правильно перейти дорогу. (Дети рассказывают, что сначала нужно посмотреть налево, потом направо и убедившись, что нет машин, можно переходить).

- Идем дальше и выходим на самую большую улицу села. Как она называется? (Победы).

### **Слайд 3**

- Как же нам перейти такую широкую дорогу? Посмотрите, какой знак вы видите? (Подземный переход).

- Мы безопасно перешли через дорогу и подошли....

### **Слайд 4**

- Куда мы пришли ребята? (Дом культуры)

- Дальше мы не пойдем пешком, а будем ехать на автобусе. Значит, теперь мы будем не пешеходы, а кто? (Пассажиры)
- А где надо ждать автобус? (На автобусной остановке)

### **Слайд 5**

- Пока мы ждем автобус, давайте посмотрим на поток транспорта.

### **Слайд 6**

- Какие виды транспорта вы видите? А какие еще виды транспорта можно встретить у нас в городе? (Наземный, общественный, специальный, строительный и т.д.)
- Вот мы с вами приехали и перед нами еще одно красивое здание.

### **Слайд 7**

- Что это ребята? (Кинотеатр «Еруслан»).
- А сейчас мы проверим нашего Пина, как ты будешь переходить дорогу?

### **Слайд 8** (По пешеходному переходу).

- А теперь мы отправимся в другую часть села.

### **Слайд 9**

- Что это за мост такой необычный? (Надземный пешеходный переход).
- А в какой части села вы его видели и какой памятник расположен неподалеку? (Площадь, памятник Ленину).
- А если дорога очень широкая, машины едут и едут, то перейти дорогу нам поможет светофор.

### **Слайд 10**

- Тебе понравился наше село?
- В следующий раз мы покажем тебе другие интересные места, а сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад.
- Ребята, а вы заметили, что во время экскурсии к нам присоединился инспектор ГИБДД. Давайте попросим его оценить наши знания.

Слово инспектора ГИБДД.

- Ну что же, если вы так хорошо знаете правила дорожного движения, то можно отправляться в путешествие в город Правил дорожного движения!!!
- Как вы думаете, кто живет в этом городе? (ответы)
- Разный там народ живет: автомобили, пешеходы, дорожные знаки, светофор, инспектор. А отправимся мы в город на машинах. А где ездят машины? (ответы) Верно, по проезжей части. Итак, сели в машины, теперь мы не пешеходы, а кто? (ответы) Правильно

водители. Пристегнули ремни, включили свет, заводим мотор, проверим звуковой сигнал. Поехали! Смотрим внимательно на сигналы светофора.

**Ведущая.** Вот мы и приехали в город Правил Дорожного Движения, а вот и житель этого города нас встречает.

**Выходит Грузовичок.**

**Ведущая.** Здравствуй, Грузовичок.

**Грузовичок.** Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в наш город. Только вот...

**Ведущая.** Что у вас случилось?

**Грузовичок.** К нам город приехал замечательный гость, но он совсем не знает правил дорожного движения и не хочет с ними знакомиться! Да вот и он.

**Звучит музыка, въезжает Крош.**

**Крош** Всем приветик! Ребята, вы меня узнали? Очень рад встрече с вами. Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь скорее ко мне, прокачу!

**Грузовичок.** А с правилами дорожного движения ты знаком?

**Крош** Да, зачем они нужны! И без них хорошо!

**Ведущая.** Если ты не знаешь таких важных вещей, то на машине тебе ездить нельзя. Оставь её, пожалуйста, пока не случилась беда! Правила должны знать все участники дорожного движения. Ребята, а кто к ним относиться? (ответы) Верно. Пешеходы и водители транспортных средств. А какие транспортные средства вы знаете? (Ответы). А мы с вами кто? (Ответы) А зачем нужны правила движения? (Ответы) Совершенно верно, чтобы на дорогах был порядок.

**Крош.** Ваши головы забиты настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте, дам я вам совет простой.

Мяч бери – и на дорогу, и в футбол ты поиграй.

Там машин бывает много, ты машине пас отдай!

Если с горочки зимой хочешь покататься,

На дорогу выезжай – это клёво, братцы!

**Ведущий.** Нет, уж это слишком!

**Крош** . Эй, девчонки и мальчишки! А к прицепу прицепиться, С ветерочком прокатиться кто-то пробовал из вас? (ответы)

Нет!? Да это просто класс!

**Ведущий.** Больше слушать не желаем.

Мы с ребятами все знаем.

(к детям) Можно прямо на дороге

Поиграть с мячом немного!

Дети. Нет!

**Ведущий.** Ну, а с горки на дорогу можно съехать?

**Крош.** Ради бога!

Дети. Нет!

**Ведущий.** Ну, а если съедешь, что ж, под машину попадешь!

А к прицепу прицепиться, это, дети, нам годиться?

Дети. Нет!

**Ведущий.** Можно сразу очутиться в лучшем случае – в больнице!

**Крош.** Ой, в больнице?! Не хочу в больницу? Ну, а где ж тогда

скакать, в игры разные играть?

**Ребенок.** На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Играть можно смело на детской площадке:

В мячи, и в машинки, и в куклы, и в прятки.

**Ведущая.** А вот и неподалеку от нас детская площадка, предлагаю на ней поиграть.

**Крош.** Грузовичок, давай с нами.

**Грузовичок.** Что ты, я же машина, мне нельзя заезжать на детскую площадку, я лучше на вас отсюда посмотрю.

**Крош.** Вот здорово! Весло-то как!

**Ведущая.** А главное безопасно, верно, ребята?

**Крош.** Ладно, убедили, на проезжей части играть нельзя. А вот скажите мне, пожалуйста, что это за странный предмет здесь стоит, и на всех вокруг глядит?

У него 3 разных глаза, но не смотрит всеми сразу.

Свет в окошечке горит и о чем-то говорит. (Ответы)

**Грузовичок.** Дорогой, Крош, неужели ты не знаком со светофором?

**Крош.** Нет, конечно! Зачем ему разноцветные огоньки?

**Грузовичок.** Тогда послушай ребят.

### Песня «Светофор»

**Крош.** (к детям) Так, так, так, значит на красный свет.....что? (с детьми) Стой!

На – желтый ..... Жди! А зеленый –..... проходи! Понятно!

**Грузовичок.** Предлагаю поиграть в игру «Светофор»

**Игра «Сигналы светофора»** ( в зависимости от сигнала светофора дети бегают, шагают на месте или стоят) Огоньки показывает Ведущая.

**Крош.** Здорово! А что будет, если включить все сразу 3 огонька?

**Грузовичок.** Давай послушаем.

**«Сказка о светофорных огоньках»**

**Ведущая.** В одном большом городе у широкого перекрестка в маленьком домике жили 3 цветных огонька (по очереди выходят из-за светофора, делают поклон) красный, желтый и зеленый.

Жили они очень дружно и старательно выполняли свою работу. (убегают за светофор). А работа у них была очень важная и очень

нужная. Огоньки подсказывали автомобилям: можно ехать через перекресток или подождать пока проедут другие. Если в окошке

домика **выглядывал зеленый огонек**, значит, дорога свободна, и можно ехать дальше. Затем **выглядывал желтый огонек**, он

**вежливо предупреждал:** «Будьте внимательны, сейчас вам предстоит остановиться!» За желтым в окошко **выглядывал красный огонек** и говорил «Внимание! Движение запрещено!» Так строго по очереди они смотрели в окна своего домика. И на

перекрестке всегда был порядок. (Под музыку, выглядывают огоньки, соответственно им машины едут или стоят)

Но вот однажды, совершенно неожиданно случилась большая неприятность: наши цветные огоньки поссорились. (Выбегают из-за светофора)

**Зеленый.** А почему это автомобилям то и дело приходится останавливаться? Ведь они так спешат, их очень ждут. Нет, уж, дорогие огоньки, не буду я вам больше очередь уступать. Хочу светить долго-долго. Пусть автомобили едут куда им нужно.

**Красный.** Вот еще чего выдумал! А я думаю иначе. Автомобили торопились, ехали очень быстро и устали. Я буду светить им долго-долго, пусть они постоят и отдохнут.

**Желтый.** Дорогие огоньки, успокойтесь, пожалуйста, не ссорьтесь.

**Зеленый.** Я буду светить всегда!

**Красный.** Нет, я!

**Зеленый.** Я главное, я нужнее!

**Красный.** Нет, я!

*Идут за светофор.*

**Желтый.** Ничего хорошего из этого не выйдет! Огоньки, образумьтесь! *(Бежит за светофор)* Огоньки под музыку мелькают.

**Ведущая.** Что тут началось! Огоньки мелькали в окошках своего домика очень быстро и без всякого порядка. Автомобили, подъехавшие к светофору, не знали, что делать: ехать или стоять? Один маленький автомобиль так удивился, что не сумел остановиться во время и въехал в другой автомобиль. Хорошо, что никто ещё не разбился! Движение остановилось! И тут появился самый главный человек на дороге. Как вы, думаете, кто это, ребята? *(ответы)* Конечно Инспектор.

**Выходит инспектор.** *Машины отходят от светофора.*

**Инспектор.** Ай-яй-яй! Как не стыдно! Разве можно ссориться! *(из-за светофора выходят огоньки)*

**Инспектор.** Живите дружно! Вы выполняете очень важную и ответственную работу - регулируете движение на мостовой. Из-за вашей ссоры произошла авария.

**Зеленый.** Нам очень стыдно!

**Красный.** Мы больше никогда не будем ссориться!

**Желтый.** И больше никаких споров! Каждый из нас нужен, и каждый должен выполнять свою работу. *(берет огоньки за руки)* Вот так закончилась эта история, ребята. Всегда, когда на дороге возникают проблемы на помощь придет Инспектор и обязательно во всем разберется и наведет порядок.

**Ребенок-инспектор.** Он главный на дороге.  
Он важный, как директор.

И смотрит взглядом строгим  
На всех автоинспектор.

Чтоб правила движения  
Шоферы соблюдали,  
Стоит он днем и ночью  
У края магистрали.

Машины непослушные  
Он в ровный ряд построит,  
И знают нарушители,  
Что спорить с ним не стоит.

**Песня «Инспектор»**

**Крош.** Очень поучительная история. А что это за белые полосы?  
*(ответы)*

**Грузовичок.** «Это – место перехода, берегите пешехода!»  
Ведущая. Помнить обязан любой пешеход, что через улицу  
есть...

Все. Переход!

**Ребенок.** Перейти дорогу можно,  
Только очень осторожно:  
Где машины, - там ОПАСНОСТЬ!!!  
Соблюдаем БЕЗОПАСНОСТЬ.

Мы отыщем переход:  
Знак - "На зебре пешеход"  
Рядом светит светофор,  
С ним серьёзен разговор:  
Красный свет - прохода нет,  
Будем ждать зелёный свет...  
На зелёный свет пойдём,  
И дорогу перейдём.

**Ребенок.** А коль нету светофора,  
Так пойдём по переходу.  
Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И, если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения! *(показывает)*  
Если же под перекрестком  
Есть подземный переход,  
По нему через дорогу  
Ходит каждый пешеход.

**Крош.** Понятно, эти белые полосы - пешеходный переход, он  
помогает прейти дорогу пешеходам, а водителям говорит, будьте  
внимательны – это место, где люди переходят дорогу. Спасибо. Я  
теперь буду переходить дорогу только по пешеходному переходу.  
Ой, а что это за картинки по всему городу расставлены?

**Ведущая.** Неужели ты не знаешь, Крош? Что это, ребята?  
(ответы).

*Выходят дети со знаками.*

**Ведущая.** Это знаки дорожные.

Запомнить их не сложно. Весёлых знаков – целый ряд.

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

Дети поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о них

- Пешеход, пешеход, ходит целый день народ.

Ты, водитель, не спеши, пешехода пропусти.

- Этот знак дорожный знают все на свете.

Будьте осторожны - на дороге дети!

- В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: вам ходить запрещено

- Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.  
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

- Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой.  
Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

- Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.  
Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

- Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.  
Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

- Детская площадка у дома, по правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителям – во дворе надо быть бдительным,

- Знает каждый пешеход про подземный переход.  
Город он не украшает, но машинам не мешает!

**Крош.** Спасибо, ребята, я сегодня узнал много нового и интересного.

**Грузовичок.** На дорогах трудностей так много,  
Но их бояться нет у вас причин.

Потому что правила движенья

Есть у пешеходов и машин.

**Ведущая.** И чтоб у всех было хорошее настроение,

Будем соблюдать все правила движения. Спасибо, Грузовичок, за интересную экскурсию по городу Правил Дорожного Движения. **Грузовичок.** Ребята, не забывайте о правилах движения и будьте внимательны на дорогах и напомните об этом вашим родителям. А на память о нашей встрече я хочу вручить вам удостоверение «Юный пешеход».

**Ведущая** с детьми благодарят Грузовичка. Прощаются.

Конспект мероприятия по ПДД  
в подготовительной группе А «Улыбка»

## "Путешествие в Город правил дорожного движения"



Воспитатель: Агаева С.Л.