

Консультация для родителей

«Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет к концу учебного года»

Чтобы образовательный процесс был правильно организован мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, а в частности на Федеральный закон «Об образовании», на программу дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Васильевой Т.С., Комаровой М.А. и программу ФОП. Хотим познакомить вас с тем, что должен знать и уметь ребенок средней и подготовительной группы к концу учебного года по основным областям развития

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов.
2. Пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
3. Ребенок должен составлять рассказы по картинкам.
4. Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Уметь считать от 1 до 5 в прямом и обратном порядке.
2. Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше — меньше, поровну.
3. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник); отличать друг от друга.
4. Определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)?
5. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). Знать правую и левую руку.
6. Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину).
7. Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты
8. Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
9. Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

10. Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;

Художественно-эстетическое

1. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
2. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Использовать разнообразные приемы лепки.
3. Правильно держать ножницы и действовать ими.
4. Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал — из четырёхугольника, делать косые срезы
5. Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

Социально-коммуникативное

1. Соблюдает правила элементарной вежливости.
2. Доброжелательно относится к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых, обращает внимание на хорошие поступки своих друзей.
3. Соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Умеет договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
4. Может общаться спокойно, без крика.
5. Самостоятельно одеваться и раздеваться; следить за своим внешним видом.
6. Соблюдать навыки поведения во время еды, умывания, самостоятельно пользуется, салфеткой, расчёской и носовым платком.
 1. Застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки,
 2. Правильно пользоваться ложкой и вилкой.
 5. Накрывать на стол для себя и других. Убирать со стола за собой.
 6. Уметь застилать кровать.

Физическое развитие

1. Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. - лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.
2. прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в длину с места (не менее 70- 80 см), с разбега (не менее 100 см);
3. метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра, сочетать замах броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте.

4. - выполнять упражнения на равновесие. - перестраиваться в колонну равняться, строиться в шеренгу; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Подготовительная группа

Развитие речи, обучение грамоте

1. Различать понятия «звук» и «буква»
2. Знать характеристики звуков: согласные и гласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, уметь анализировать звуки в словах;
3. выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
4. составлять, записывать и читать слоги и слова;
5. делить слова на слоги, ставить ударение.
6. пересказывать текст;
7. составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории;
8. знать наизусть несколько стихотворений;
9. уметь повторять скороговорки и отгадывать загадки;
10. понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по тексту.

Познавательное развитие

1. уметь считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа.
2. ориентироваться в счёте в пределах 20, считать до 100 десятками
3. знать состав чисел в пределах десяти;
4. уметь сравнивать числа, используя знаки $>$, $<$, $=$;
5. уметь уравнивать неравное число предметов;
6. ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т. д.);
7. знать геометрические фигуры и геометрические тела, уметь находить похожие на них предметы на рисунках и в окружающей обстановке.
8. Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность. Ориентироваться во времени.
9. Иметь представление о природных и погодных явлениях.
10. Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.

Художественно-эстетическое

1. Уметь элементарно изображать предметы по памяти и с натуры, соблюдая пропорции и расположение, составлять композиции и сюжеты.

2. Создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.
3. Правильно держать и использовать ножницы. Использовать разные приемы вырезания.

Социально-коммуникативное

1. Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей. Знать название своего села. Знать название столицы Родины. Знать свой домашний адрес и село, в котором живет.
2. Иметь интерес к учебной деятельности и желание учиться. Способен самостоятельно выполнять поручения, готовить и поддерживать порядок на своем рабочем месте.
3. Самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
4. Знать и исполнять свои права и обязанности.
5. Проявлять уважение к труду взрослых и детей.
6. Знать и соблюдать основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

Физическое развитие

1. Соблюдать заданный темп при ходьбе и беге. Умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу, выполнять упражнения ритмично.
2. Уметь ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия. Умеет действовать по сигналу.
3. Уметь выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организует коллективные подвижные игры.
4. Должны быть сформированы представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровым образом жизни, о значении двигательной активности в жизни, активном отдыхе, о правилах и видах закаливания

Вот такой большой багаж знаний и умений должен быть накоплен к

1 классу. Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.