

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МКДОУ «Детский сад №74»
Протокол № 1
от 29.08.2023г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад №74»
З.Т. Ольмезова
Приказ № 94 от 27.08.23г

Программа развития

**полилингвальной модели образования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 74»**

г.Нальчик

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Актуальность	
1.1. Информационная справка.....	7
1.2. Показатели результативности реализации Программы	13
2. План работы по развитию полилингвального компонента воспитания и образования в ДОУ на 2023-2027 уч.гг.....	14-15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития полилингвальной модели образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения! «Детский сад № 74» на 2023-2027 учебный <i>rr</i> .
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап — 2023-2024 учебный год:</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проанализировать состояние деятельности ДООУ:<ul style="list-style-type: none">- по обучению дошкольников двум государственным языкам,- реализации законов РФ и КБР «О государственных языках»,- состояние развивающей среды ДООУ на соответствие полилингвальной модели обучения,состояние материально-технической базы ДООУ. <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую базу полилингвального воспитания и образования в ДООУ,- мнение родителей о работе ДООУ по изучению трех государственных языков КБР. <ul style="list-style-type: none">• Формировать у детей:<ul style="list-style-type: none">- навыки общения на осетинском языке путем реализации УМК в образовательный процесс.- интерес к изучению родного языка через создание национального культурного пространства в ДООУ. <p><u>2 этап - 2023 — 2027 уч.гг.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Создание эффективной системы национального воспитания на основе внедрения инновационных технологий обучения детей балкарскому языку.• Формирование навыков научно-исследовательской работы воспитателей по обучению детей балкарскому языку.• Формирование личностной национальной культуры дошкольников через приобщение к истокам народной культуры разных народов РФ.• Анализ деятельности коллектива по реализации программы развития полилингвальной модели образования, выявление проблем и разработка дальнейшего развития системы национального образования.• Осуществление общения детей на трех государственных языках Кабардино-Балкарской Республики.• Реализация тесного взаимодействия с семьей в целях обеспечения полноценного развития детей.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ и КБР• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон КБР «Об образовании в Кабардино-Балкарской Республики».• Конвенция о правах ребенка.• Устав МКДОУ_ «Детский сад 74».

<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МКДОУ «Детский сад № 74» • Утрата в балкарских семьях самооценности родного языка. • Недостаточное освоение детьми двух государственных языков. • Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс. • Необходимость повышения качества и результативности деятельности педагогов по обучению двум государственным языкам через применение современных образовательных технологий. • Необходимость в обеспечении полилингвального компонента при формировании развивающей среды образовательного пространства ДОУ. • Недостаточно наглядного, демонстрационного и раздаточного материала с тематикой.
<p>Цель программы</p>	<p>1. Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной, игровой);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание дошкольников средствами национального языка; • развитие мотивации к изучению балкарского языка; • развитие ценностных ориентаций, творческих способностей; • развитие способности и готовности осуществлять общение на балкарском языке числа в стандартных ситуациях. <p>2. Создание условий для обучения дошкольников трем государственным языкам КБР, совершенствовании их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.</p> <p>3. Формирование личности гражданина КБР, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов .</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование учебно-методических комплектов по обучению детей трем государственным языкам Кабардино-Балкарской Республики . • Формирование умения воспринимать и понимать балкарскую речь на слух и говорить по-балкарски в пределах изученных тем, развитие диалогической речи детей. • Создание условий для общения детей на трех государственных языках Кабардино-Балкарской в ДОУ. • Знакомство детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками балкарского народа, с историческими памятниками и достопримечательностями столицы города Нальчик и своего родного села Хасанья. • Воспитание патриотических чувств у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края. • Формирование этических представлений, навыков культурного поведения, основанных на исторических и национальных традициях родного края. • Воспитание у детей уважения к правам и свободам человека, толерантности, гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважения к людям разных национальностей. • Осуществление тесного взаимодействия с семьей, организация системы мероприятий по педагогическому просвещению семьи. • Создание материально-технической базы, способствующей полилингвальному воспитанию и образованию дошкольников.

Ожидаемый результат реализации программы

Повышение качества полилингвального воспитания и образования дошкольников.

- Создание благоприятных условий для успешного изучения трех государственных языков Кабардино-Балкарской Республики, для об-

щения детей на трех государственных языках.

- Полное овладение педагогами методами и приемами работы по УМК.
- Гуманное отношение детей к окружающему миру, привитие любви к семье, родному дому, краю, Родине, уважения к людям разных национальностей.
- Улучшение состояния работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Осуществление полноценного взаимодействия с семьей в целях обеспечения развития детей, укрепление сотрудничества ДООУ и семьи.
- Расширение зоны участия родителей в деятельности ДООУ в сфере освоения детьми трех государственных языков.
- Совершенствование системы работы ДООУ по педагогическому просвещению семьи.
- Улучшение материально-технической базы, способствующей полилингвальному воспитанию и образованию дошкольников.

Разработчик программы

Заведующий-Ольмезова Зайнаф Таукановна
Старший воспитатель – Бичиева Назиля Масхудовна
Воспитатель осуществляющий учебно-воспитательный процесс по балкарскому языку — Ноegroва Роза Алиевна
Воспитатель — Киштикoва Фаризат Хусеевна
Музыкальный руководитель — Казакова Жанна Якубовна

Пояснительная записка.

Актуальность. Российская Федерация - полиэтничное и многоязычное государство, в котором нормой существования народов стало взаимодействие культур, двуязычие и многоязычие. Русский язык в полиэтничной России рассматривается как основа сохранения и трансляции национальной культуры, является языком межнационального общения и языком приобщения не русских народов к мировой культуре. Вместе с тем в настоящее время, когда общество переживает период восстановления культур, становится очевидной необходимость взаимодействия и взаимодополняемости разных культурных ценностей, в том числе языковых систем, как условия развития поликультурного общества. Закон «О языках народов РФ» объявляет все языки народов России национальным достоянием, историко-культурным наследием. Государство гарантирует поддержку в организации различных форм воспитания и обучения, создания необходимых условий для поддержки и развития языков. В связи с этим актуализируется значение социальной роли усвоения человеком родного (национального) языка наряду с общегосударственным — русским языком, в силу того что для современного общества необходим более широкий и всесторонний подход к осмыслению языковой деятельности человека, ее включенности в контекст многообразных взаимоотношений и связей.

Специфика двуязычия состоит в том, что коммуникативная функция языков обеспечивает межкультурное общение. В этих условиях человек не просто овладевает другим языком, он «входит» в культуру народа, язык которого для него является неродным. На основании родного языка формируются первичные навыки речевого взаимодействия, а второй язык служит средством общения с другими этническими сообществами.

Программа разработана на период с 2022 по 2026 годы. В ней отражены тенденции развития полилингвального компонента воспитания и образования ДОО, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены мероприятия содержания и организации образовательного процесса.

Перспективы:

1. УМК по обучению дошкольников трем государственным языкам позволит в итоге научить детей свободно общаться на кабардинском, балкарском и русском языках при условии обучения с 2 лет.
2. Заинтересовать родителей воспитанников в дальнейшем изучении родных языков, проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.
3. Познакомить родителей с картотекой мультфильмов на родном языке, проработать пути использования данных мультфильмов родителями дома, отслеживание материала сайта ДОО на странице «Полилингвальная модель образования», «Для родителей» и др.
4. Обеспечить систематический контроль за реализацией учебно-методических комплектов, широким использованием мультимедийной техники, результатами изучения родного языка педагогами ДОО.
5. Участие педагогов в мастер-классах, профессиональных творческих конкурсах по развитию двуязычия в ДОО и национально-нравственному воспитанию дошкольников.

Возможные риски:

1. Недостаточный уровень и темпы обновления материально-технической базы образования в следствии дефицита финансовых средств ДООУ.
2. Недооценка потребителями образовательных услуг (родителями) значимости полилингвального воспитания и образования для развития их ребенка.

Условия для реализации Программы

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Показатели результативности реализации программы

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

1. Показатели роста навыков и умений детей.
2. Наличие материалов, констатирующих динамику развития способностей детей.
3. Создание условий, обеспечивающих оптимальное полилингвальное воспитание и обучение детей.
4. Данные маркетинговых исследований, подтверждающих удовлетворенность всех участников учебно-воспитательного процесса проводимой работой.
5. Наличие желания детей и родителей продолжать изучение языков в начальной школе.