УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от «31» 10 2023 г. № 22/1177

ПОЛОЖЕНИЕ
о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок формирования Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – ГАК), ее основные задачи, полномочия, условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, регулирует ее деятельность.

Положение регламентирует процедуру проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (далее – педагогические работники, аттестация педагогических работников).

2. Основными задачами ГАК являются реализация права каждого педагогического работника на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории и обеспечение единого подхода к организации и проведению аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, а также к квалификационным категориям «педагог-методист» или «педагог-наставник».

3. Основными принципами деятельности ГАК являются коллегиальность, компетентность, объективность, гласность, соблюдение норм профессиональной этики, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

4. ГАК в своей работе руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, настоящим Положением.

II. Порядок формирования ГАК и определение ее состава

5. ГАК формируется из числа работников Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Министерство),

представителей региональной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Кабардино-Балкарской Республики, органов управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики, руководителей и педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании поступивших в Министерство предложений.

6. Состав ГАК утверждается приказом Министерства на один учебный год и составляет не менее 7 человек, включая председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

7. Председатель ГАК:

осуществляет общее руководство деятельностью ГАК;

председательствует на заседаниях ГАК;

обеспечивает выполнение возложенных на ГАК функций;

формирует повестку заседания ГАК;

осуществляет общий контроль за реализацией решений ГАК и иные действия, связанные с деятельностью ГАК.

8. Заместитель председателя ГАК в отсутствие председателя и по его поручению председательствует на заседаниях ГАК и исполняет обязанности председателя.

9. Секретарь ГАК:

принимает заявления педагогических работников;

осуществляет контроль за своевременным представлением ГАК заявлений и материалов для рассмотрения;

организует работу специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников;

информирует членов комиссии о формате, дате, месте и времени проведения заседания ГАК;

обеспечивает организационную и техническую подготовку заседаний ГАК;

готовит проекты решений ГАК;

обеспечивает размещение необходимой информации на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Министерства).

10. ГАК:

рассматривает заявления педагогических работников о проведении аттестации;

определяет сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, учитывая сроки действия ранее установленной квалификационной категории;

уведомляет педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации;

проводит аттестацию педагогических работников;

обеспечивают равные условия для педагогических работников, проходящих аттестацию;

принимает решения по спорным вопросам с персональным рассмотрением заявлений;

вносят предложения по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников и организации работы ГАК.

Полномочия отдельных членов ГАК могут быть досрочно прекращены приказом Министерства по следующим основаниям:

по собственной инициативе члена ГАК на основании письменного заявления;

за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин обязанностей члена ГАК.

11. ГАК имеет право переносить срок аттестации по письменному заявлению педагогического работника в случае его временной нетрудоспособности в период прохождения аттестации, нахождения в командировке или по другим уважительным причинам.

12. Для решения возложенных функций члены ГАК:

должны знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников;

обязаны соблюдать права аттестуемых педагогических работников, правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики и обеспечить защиту персональных данных педагогических работников.

13. Специалисты, входящие в состав ГАК, осуществляют оценку профессиональной деятельности педагогических работников и дополнительной деятельности (не входящей в должностные обязанности по занимаемой должности) по совершенствованию методической работы или наставничества.

III. Полномочия ГАК

14. Члены ГАК наделены следующими полномочиями:

принимают участие при разработке критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации с целью установления квалификационных категорий – первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник»;

определяют категории педагогических работников, имеющих право на прохождение аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории на основании сведений, подтверждающих наличие у них государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической и спортивной деятельности;

рассматривают спорные вопросы, возникающие в процессе проведения аттестации, принимают и утверждают соответствующие решения;

принимают решение об установлении или отказе в установлении квалификационной категории – первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник».

15. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при прохождении аттестации на первую/высшую квалификационные

категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

16. Оценка дополнительной деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование методической работы или наставничества, при прохождении аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» осуществляется аттестационной комиссией на основе ходатайства работодателя, предусмотренного пунктом 48 Порядка аттестации, а также показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 Порядка аттестации.

IV. Порядок приема и рассмотрение заявлений о проведении аттестации от педагогических работников

17. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

Прием заявлений от педагогических работников о проведении аттестации (далее – заявление) осуществляет секретарь ГАК.

18. В заявлении педагогические работники указывают наименование должности и квалификационную категорию (первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник»), по которой они желают пройти аттестацию.

При подаче заявления на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» к заявлению прикладывается ходатайство работодателя.

19. Заявления педагогических работников рассматриваются ГАК в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально и осуществляется письменное уведомление о сроках, формах, способах и месте проведения их аттестации.

Уведомление педагогических работников доводится до их сведения в письменной форме специалистами – членами ГАК согласно утвержденному графику.

V. Регламент работы ГАК

20. Заседания ГАК проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства, на соответствующий учебный год. При необходимости заседания ГАК проводятся в дополнительные даты.

Внеочередное заседание созывается по предложению председателя или заместителя председателя ГАК.

21. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней, предшествующих дате заседания комиссии.

22. Заседания ГАК проводятся очно или в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участие членов ГАК на заседании ГАК возможно в режиме «онлайн».

23. Заседание ГАК считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов ГАК.

24. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

25. Решение об установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» ГАК принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов ГАК, присутствующих на заседании. При равенстве голосов членов ГАК, участвующих в голосовании, голос председателя ГАК является решающим.

26. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом ГАК, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании ГАК, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

27. Решение ГАК подписывается председателем, заместителем председателя и секретарем.

Решение ГАК вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

28. На основании решений ГАК о результатах аттестации педагогических работников Министерство издает приказы об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» со дня вынесения решения ГАК, которые размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. Условия привлечения специалистов для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников и дополнительной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой должности

29. При прохождении педагогическими работниками аттестации в целях установления:

первой/высшей квалификационной категории оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется ГАК в соответствии с критериями, утвержденными согласно приложениям № 1-1 – 1-16 к настоящему Положению на основании показателей пунктов 35, 36 Порядка аттестации;

квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» оценка дополнительной деятельности, направленной на совершенствование методической работы или наставничества (не входящей в должностные обязанности по занимаемой должности), осуществляется ГАК в соответствии с критериями, утвержденными согласно приложениям № 2-1 – 2-3 и 3-1 – 3-3 к настоящему Положению на основании показателей пунктов 50, 51 Порядка аттестации.

30. Требования к специалистам – членам ГАК, привлекаемым для осуществления оценки деятельности педагогических работников:

наличие высшей квалификационной категории;

стаж работы не менее 5 лет:

1) педагогической – при аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

2) методической – при аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»;

3) наставнической – при аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Также в составы групп специалистов могут входить руководящие работники дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, методических служб, имеющие не менее 5 лет стажа работы (педагогической и/или руководящей).

31. Из числа специалистов по каждому направлению назначается председатель, который несет ответственность за организацию и координацию деятельности группы специалистов, за соблюдением законных прав и интересов аттестуемых работников при проведении оценки их профессиональной и дополнительной деятельности.

32. По результатам оценки профессиональной деятельности педагогических работников специалистами оформляется протокол.

33. Председатель группы специалистов:

планирует и координирует деятельность специалистов группы;

обеспечивает проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

анализирует, обобщает материалы, представленные специалистами группы по итогам работы;

передает в ГАК аттестационные дела педагогических работников и протокол, подписанный всеми специалистами, принимавшими участие в работе группы по оценке деятельности педагогических работников, не позднее 10 рабочих дней до заседания ГАК.

Аттестационные дела хранятся в Министерстве в соответствии с номенклатурой дел.

34. Специалист группы:

проводит всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

принимает участие в итоговом заседании специалистов;

несет ответственность за соблюдением законных прав и интересов аттестуемых педагогических работников;

осуществляет работу в течение учебного года по мере поступления заявлений педагогических работников на прохождение аттестации.

35. Условия привлечения (оплата труда) специалистов – членов ГАК для оценки профессиональной и дополнительной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории утверждаются нормативным актом Министерства.

VII. Требования и регламент процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории - первой/высшей

36. При аттестации педагогического работника с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационным категориям, педагог проходит следующие этапы аттестации (за исключением педагогических работников, для которых прохождение аттестации предусмотрено без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности):

оценка профессиональных знаний (профессиональное тестирование);

оценка профессиональной деятельности – анализ представленных документов и аттестационных материалов (портфолио).

37. Оценка профессиональных знаний проводится в целях установления уровня соответствия педагогических работников требованиям, предусмотренным в подразделе «Должен знать» по занимаемой должности раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

38. Оценка профессиональных знаний педагогических работников проводится на базе ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР и ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР с использованием автоматизированной программы «Аттестация

педагогических работников», которая включает знание нормативно-правовой базы в сфере образования, педагогики, психологии, содержания и методики преподавания предметной области, а также вопросы ИКТ-компетентности.

39. Вопросы/тестовые задания, используемые при аттестации педагогических работников в целях установления первой/высшей квалификационной категории, разрабатываются специалистами (экспертами), привлекаемыми для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, и региональным учебно-методическим объединением с частичным использованием учебно-тренировочных материалов ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Примерные вопросы/тестовые задания находятся в открытом доступе на официальном сайте Министерства и обновляются по мере необходимости при внесении изменений в действующее законодательство в сфере образования.

40. Секретарь ГАК на основании поступивших заявлений формирует базу данных (списки) педагогических работников, допущенных к аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории, на основании которой председателем или заместителем председателя ГАК утверждается график проведения оценки профессиональных знаний педагогических работников.

41. Для прохождения процедуры оценки профессиональных знаний педагогический работник обязан своевременно прибыть к месту ее проведения и предъявить документ, удостоверяющий его личность.

Педагогический работник при прохождении тестирования не вправе пользоваться мобильным телефоном (иными средствами связи) и другими материалами. В аудиториях ведется видеонаблюдение.

42. Специалист Министерства/секретарь ГАК, обеспечивающий проведение оценки профессиональных знаний, обязан:

установить личность педагогического работника;

провести инструктаж о правилах выполнения заданий;

находиться в аудитории во время проведения процедуры оценки профессиональных знаний;

ознакомить педагогического работника с результатом процедуры оценки профессиональных знаний под роспись.

43. На выполнение тестирования аттестуемому педагогу отводится один астрономический час (60 минут):

45 минут на выполнение тестовых заданий по профилю деятельности – 35 вопросов;

15 минут на выполнение тестовых заданий по ИКТ-компетентности – 10 вопросов.

44. Количество процентов, определяющих успешное прохождение тестирования, не может быть менее:

70 – на первую квалификационную категорию;

75 – на высшую квалификационную категорию.

Минимальное количество баллов по итогам проведения оценки профессиональных знаний ИКТ-компетентности составляет не менее 50 баллов.

45. По результатам проведения оценки профессиональных знаний формируется ведомость, содержащая результаты оценки, подписанная педагогическими работниками и заверенная должностным лицом Министерства – секретарем ГАК.

Результаты тестирования представляются в ГАК. Ведомость хранится у секретаря ГАК в течение одного (следующего) учебного года.

46. Педагогические работники, не набравшие необходимое количество процентов по профессиональному тестированию, указанное в пункте 44 настоящего Положения, не допускаются к этапу оценки профессиональной деятельности (анализ аттестационных материалов).

47. Педагогическим работникам предоставляется право отозвать заявление на проведение аттестации до прохождения оценки профессиональных знаний (профессионального тестирования).

48. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основании всестороннего анализа представленных педагогом аттестационных материалов (портфолио).

49. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 Порядка аттестации (приложения № 1-1 – 1-16 к настоящему Положению).

Для объективной оценки профессиональной деятельности педагога всесторонний анализ аттестационных материалов осуществляется тремя специалистами, входящими в состав ГАК.

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания ГАК направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

50. Количество процентов, набранных педагогическим работником по результатам оценки представленных аттестационных материалов в соответствии с утвержденным перечнем критериев, должно составлять не менее:

на первую квалификационную категорию – 60 %;

на высшую квалификационную категорию – 70 %.

51. По результатам оценки профессиональной деятельности педагогических работников специалисты в составе трех человек формируют аттестационные дела, оформляют и подписывают оценочный лист, заключение и итоговый протокол, которые передаются секретарю ГАК.

Аттестационное дело педагогического работника формируется из следующих документов:

титульный лист;

заявление;

документ, удостоверяющий личность заявителя (паспорт гражданина Российской Федерации);

согласие на обработку персональных данных;

справка с места работы, подтверждающая занимаемую должность на день аттестации, заверенная руководителем организации и с указанием реквизитов (дата выдачи и номер документа);

копия свидетельства о заключении (расторжении) брака (при наличии), а также копии других свидетельств при смене фамилии, имени, отчества (при наличии);

копия документа, подтверждающего ранее присвоенную квалификационную категорию, при подаче заявления в целях установления высшей квалификационной категории (копия трудовой книжки или выписка из приказа по результатам предыдущей аттестации), заверенная руководителем организации;

копия (копии) удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (не более двух), заверенная руководителем организации;

аналитическая справка в соответствии с показателями и критериями показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников, указанных в пункте 49 настоящего Положения, за последние три-пять лет, заверенная руководителем организации;

видеозапись открытого урока, проведенного за последний учебный год, с анализом и/или самоанализом, заверенные заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе или руководителем методического объединения, или методистом;

оценочный лист профессиональной деятельности педагогического работника (по форме согласно приложению № 4-а к настоящему Положению);

заключение специалистов по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника об установлении (об отказе в установлении) квалификационной категории (по форме согласно приложению № 5-а к настоящему Положению);

опись документов (по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению).

52. Аттестация педагогических работников в целях установления первой/высшей квалификационной категории, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, а также принимавших (принимающих) участие в реализации программ спортивной подготовки и имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации), осуществляется непосредственно ГАК без закрепления за педагогическими работниками специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

53. Категории педагогических работников, имеющих право на прохождение аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории на основании сведений, подтверждающих наличие у них государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах и др. (без закрепления за педагогическим

работником специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности) устанавливается решением ГАК с учетом требований абзацев четвертого и пятого пункта 31 Порядка аттестации.

54. При прохождении аттестации без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогический работник представляет председателю группы специалистов аттестационное дело, которое передается секретарю ГАК вместе со списком по форме согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

55. Аттестационное дело педагогического работника, проходящего аттестацию без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности, формируется из следующих документов:

титульный лист;

заявление;

документ, удостоверяющий личность заявителя (паспорт гражданина Российской Федерации);

согласие на обработку персональных данных;

справка с места работы, подтверждающая занимаемую должность на день аттестации, заверенная руководителем организации и с указанием реквизитов: даты выдачи и номера документа;

копия свидетельства о заключении (расторжении) брака (при наличии), а также копии других свидетельств при смене фамилии, имени, отчества (при наличии);

копия документа, заверенная руководителем организации, подтверждающего наличие государственной награды, почетного звания, знака отличия, сведений о награждении за участие в конкурсах профессионального мастерства, дающего право прохождения аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности;

копия документа, подтверждающего ранее присвоенную квалификационную категорию, при подаче заявления в целях установления высшей квалификационной категории (копия трудовой книжки или выписка из приказа по результатам предыдущей аттестации), заверенная руководителем организации;

опись документов (по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению).

VIII. Требования и регламент процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

56. При аттестации с целью установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» педагогический работник аттестацию проходит в один этап – оценивание деятельности педагогического работника, направленной на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, – представление аттестационных материалов.

57. Оценка дополнительной деятельности педагогического работника, направленной на совершенствование методической работы или наставничества, осуществляется на основании анализа представленных педагогом аттестационных материалов.

Критерии оценки дополнительной деятельности педагогических работников разработаны в соответствии с требованиями пунктов 50, 51 Порядка аттестации.

58. Количество баллов, набранных педагогическим работником по результатам оценки представленных аттестационных материалов в соответствии с утвержденным перечнем критериев, должно составлять не менее:

на квалификационную категорию «педагог-методист» – 40 (80 %);

на квалификационную категорию «педагог-наставник» – 20 (80 %).

59. Для объективной оценки дополнительной деятельности педагога (методическая работа, наставничество) анализ аттестационных материалов осуществляется тремя специалистами, входящими в состав ГАК.

60. По результатам анализа аттестационных материалов педагогических работников специалисты формируют аттестационные дела, оформляют и подписывают оценочный лист, заключение и итоговый протокол, которые передаются секретарю ГАК.

61. Аттестационное дело педагогического работника формируется из следующих документов:

титульный лист;

заявление;

ходатайство работодателя с выпиской из протокола (или заверенной копией протокола) решения педагогического совета образовательной организации или иного коллегиального органа управления образовательной организации;

документ, удостоверяющий личность заявителя (паспорт гражданина Российской Федерации);

согласие на обработку персональных данных;

справка с места работы, подтверждающая занимаемую должность на день аттестации, заверенная руководителем организации и с указанием реквизитов: даты выдачи и номера документа);

копия свидетельства о заключении (расторжении) брака (при наличии), а также копии других свидетельств при смене фамилии, имени, отчества (при наличии);

копия документа, подтверждающего наличие действующей высшей квалификационной категории, заверенная руководителем организации;

аналитическая справка и другие подтверждающие документы в соответствии с показателями и критериями показателей оценки дополнительной деятельности педагогических работников за последние три-пять лет, заверенные руководителем организации;

оценочный лист дополнительной деятельности педагогического работника (по форме согласно приложению № 4-б или 4-в к настоящему Положению);

заключение специалистов по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника об установлении (об отказе

в установлении) квалификационной категории (по форме согласно приложению № 5-б или 5-в к настоящему Положению);

опись документов (по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению).

62. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания ГАК направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их методическую или наставническую деятельность.

63. На основании указанных в пункте 28 настоящего Положения распорядительных актов Министерства работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

64. Аттестационные материалы (портфолио) и аттестационное дело педагогические работники могут представлять как на бумажном, так и на электронном носителях (диск формата CD-R или флеш-накопитель с информацией, защищенной от редактирования):

структура диска (флеш-накопителя) должна повторять структуру портфолио на бумажном носителе;

электронные копии документов должны быть размещены в папках с названиями.

Приложение № 1-1
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «учитель» и должности «преподаватель» общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 9*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1.1первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

				(указать ссылку). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - результатов обучающихся при наличии мониторинга системы образования по предмету за последние 2-5 лет (ВПР; ОГЭ; ЕГЭ и др.)				
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	**1.2.1 отсутствие выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального (неудовлетворительный результат):**	**0-4**	Справка, заверенная руководителем ОО. Указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов либо их отсутствие*
		2 года	1	
		3 года	2	
		4 года и более	4	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся** *Максимальное количество баллов по критерию - 32*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся: *<u>На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия</u>*	**2.1 результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине:**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие); ссылка на электронные ресурсы с документами/
		на уровне образовательной организации: победитель	1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер	3/2	

	Платные *дистанционные конкурсы не учитываются* *Баллы за* ***участие*** *даются только при отсутствии победителей и призеров.* *Для учителей родных языков учитываются:* *- результаты обучающихся в конкурсах/мероприятиях, проводимых по родным языкам на региональном уровне;* *- достижения/результаты учителей в различных мероприятиях по родным языкам, проводимых на региональном уровне.* *Баллы за* ***участие*** *не учитываются.*	на региональном уровне: победитель/призер/участник	4/3/2	материалами (при наличии) *указывается уровень олимпиады, название, год участия;* *указывается уровень мероприятия, форма (конкурс, фестиваль и т.д.), название, год участия;*
		на федеральном, международном уровнях победитель/призер	5/4	
		2.2 организация педагогом внеурочной деятельности		
		2.2.1 результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2	
		на муниципальном уровне: победитель/призер	3/2	
		на региональном / федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.2.2 организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	**0-2**	
		на уровне образовательной организации не менее 2 меропр.	1	
		на муниципальном уровне 1-2 меропр.	2	
		2.2.3 разработка и реализация индивидуальных/групповых «маршрутов» обучения детей с низкой мотивацией к учебной деятельности	**0-2**	Подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО (план работы, справка о результативности и др.).
		не разрабатывает и не реализует	0	
		разрабатывает и реализует систематически, по плану	2	
		2.2.4 организация педагогом кружков, факультативов и т.п. по предмету/направлению с охватом обучающихся:	**0-2**	Подтверждающие документы (справка, анализ с оценкой результативности)

		от 30 % до 50 %	1	
		более 50 %	2	
		2.3 результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету (научно-практические конференции, семинары и др.)	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	*Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем и т.д.* *указывается уровень конф., название, год участия.*
		на уровне образовательной организации: 1-2 конф. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне: 1-2 конф. / 3 и более	2/3	
		на региональном /федеральном уровнях: 1-2 конф. / 3 и более	3/4	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** ***Максимальное количество баллов по критерию – 14***			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования,	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная

	совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий** *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии):*	**0-2**	руководителем ОО (анализы уроков членов АУП или руководителя МО с оценкой результативности уроков)
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности обучающихся *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3. участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной	**не более 4** баллы засчитываются	Подтверждающие документы, ссылка на электронные

		деятельности	по наилучшему результату	ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	
		используует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			

	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (справок), Копии заверенных организаторами справок об
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 меропр. / 3 и более	1/2	

		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	участии, копии дипломов, отзывов и др.
		на региональном /федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) в электронной версии на сайте учителя
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном/федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	

		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах по предмету/направлению	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (заверенные копии)
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		Подтверждающие документы (заверенные копии) ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	

		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 100

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (60 баллов)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (70 баллов)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-2
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории по должности
«преподаватель» общепрофессиональных/специальных дисциплин и должности «мастер производственного обучения»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 10*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты и качество знаний:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за 3-5 лет, (для молодых специалистов - за 2 года);
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов и качества знаний:**	**0-5**	отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО (указать ссылку). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
1.2	Результаты государственной итоговой аттестации по специальности/профессии	**1.2.1 отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительный результат**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем ОО подписью и печатью.
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и	**2.1 результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах:**	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие); ссылка на электронные ресурсы с документами/
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	
		на региональном уровне: победитель/призер	3/2	

	призеров **<u>Платные</u>** дистанционные конкурсы не учитываются	на федеральном уровне: победитель/призер/участник	4/3/2	материалами (при наличии) *указывается форма (конкурсы, выставки и др.), уровень, название, год* Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы * *указывается уровень мероприятия, год участия;* Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы * *указывается уровень, название, год участия*
		2.2 наличие победителей и призёров чемпионата «Молодые профессионалы» – не ниже Регионального уровня	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на региональном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на отборочном чемпионате: победитель/призер/участник	5/4/3	
		на национальном уровне: победитель/призер/участник	8/7/6	
		2.3 результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др.	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на региональном уровне: 1-2 конф. / 3 и более	2/3	
		на федеральном уровне: 1-2 конф. / 3 и более	3/4	
		2.4 организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и др.)	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	

		2.5 доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	**0-3**	
		на уровне среднерегиональных результатов от 61 до 70 %	1	
		выше уровня среднерегиональных результатов: от 71 % до 80 % от 81 % до 100 %	2 3	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО (анализы уроков членов АУП или руководителя МО с оценкой результативности уроков) Видеоурок (на электронном носителе) с анализом
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности обучающихся *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии):*	**0-2**	

		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.4 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		на федеральном,	4	

		3.4 *Продуктивность использования образовательных технологий* *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *<u>оценка</u> совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствуется	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 50*			
		4.1 методическая деятельность		документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	
		разрабатывает периодически	0	

		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	3/4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном / федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Копии заверенных организаторами справок об участии, копии дипломов, отзывов и др.
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 меропр. / 3 и более	1/2	
		на региональном уровне 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на федеральном уровне	5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном / федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	

		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном / федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	
		на региональном уровне 1-2 года / 3 и более	2/3	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), справка, заверенная руководителем ОО, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации победитель	1	
		на региональном уровне победитель/призер/лауреат	4/3/2	
		4.1.9 участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера эксперта	**0-3**	
		на региональном уровне	1	

		на отборочном чемпионате	2	
		на национальном уровне	3	
		4.1.10 участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта	**0-2**	
		не участвует	0	
		участвует	2	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	

		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 100

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (60 баллов)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (70 баллов)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-3
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории

учитель/ воспитатель/ учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию -5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов и иных видов контроля, проводимых	**1.1 первая квалификационная категория: стабильно положительные результаты у занимающихся детей:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года у менее 50 % детей;	1	
		3 года у 50-69 % детей;	3	

	организацией	4 года и более у 70 % и более детей	5	специалистов - за 2 года); отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО (указать ссылку). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов и иных видов контроля, проводимых организацией*	**1.2 высшая квалификационная категория: положительная динамика результатов у занимающихся детей:**	**0-5**	
		2 года у менее 50 % детей;	1	
		3 года у 50-69 % детей;	3	
		4 года и более у 70 % и более детей	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 24*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.		**2.1 изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода:**	**0-3**	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (аналитический отчет)
		не осуществляется	0	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется регулярно, системно, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации, перспективным планом коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации, перспективным планом	3	
		2.2 организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	**0-3**	

		не соответствует	0	
		частично соответствует	1	
		соответствует полностью	3	
		2.3 выявление и развитие способностей обучающихся/ воспитанников	**0-2**	
		не осуществляется	0	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.4 результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др.	**0-5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (грамота/диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии) указывается форма мероприятия, уровень, название, год
		на уровне образовательной организации победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном уровне победитель/призер/участник	4/3/2	
		на федеральном уровне победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.5 профориентационная работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в социум, готовности к школе/трудовой деятельности:	**0-3**	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (документ, подтверждающий участие) ссылка на электронные ресурсы (при наличии) указывается форма мероприятия, уровень, название, год
		не проводится	0	
		проводится периодически, по запросу	1	
		проводится систематически, по плану	3	

		2.6 деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся / воспитанников:	**0-2**	Справка, заверенная руководителем ОО, с отчетами о проделанной работе за последние 2-5 лет
		не проводится	0	
		проводится периодически, по запросу	1	
		проводится систематически, по плану	2	
		2.7 оформление класса, кабинета, групповой комнаты, спальни и др. помещений, необходимых для организации учебно-воспитательной и коррекционной работы, охраны здоровья:	**0-2**	
		не соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям	0	
		частично соответствует/ соответствует санитарно- гигиеническим и дидактическим требованиям	1	
		соответствует санитарно-гигиеническим, дидактическим и эстетическим требованиям	2	
		2.8 взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации:	**0-2**	
		не проводится	0	
		проводится периодически, по запросу	1	
		проводится систематически, по плану	2	
		2.9 работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития:	**0-2**	
		не проводится	0	
		проводится периодически, по запросу	1	
		проводится систематически, по плану	2	

III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию –14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**	**0-2**	Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО (анализы уроков членов АУП или руководителя МО с оценкой результативности уроков)
		3.1.1 словесные методы *(рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.):*		
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 наглядные методы *(демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 практические методы *(показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	

		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном /федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии и ее автор:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического*
		использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

				материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет; *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию -45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 продуктивность методической деятельности**		Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	2/3	
		на региональном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	

		на федеральном уровне	5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1/2	
		на муниципальном уровне	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном уровне - за каждую публикацию	3	
		на федеральном уровне - за каждую публикацию	5	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк)	**0-4**	Подтверждающие документы (копии

		участвует в работе ППк ОО периодически	1/2	приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		участвует регулярно в работе ППк ОО	2/3	
		участвует регулярно в работе ППк ОО и ПМПК	3/4	
		4.1.7 руководство методическими объединениями / активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне победитель/призер/лауреат	4/3/2	
		4.2 награды		Подтверждающие документы
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):	**не более 6**	
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	

		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Итоговый балл определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/ мероприятиях или достижения разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-4
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «воспитатель» дошкольной образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательно-воспитательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

				диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов. Результаты представляются на основании сводных отчетов ОО.
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) *Наличие образовательных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников.*	**2.1 соответствие РППС требованиям ФГОС:**	**0-3**	Справка о работе воспитателя по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Отчеты представляются в виде таблиц, график и т.д
		частичное соответствие РППС требованиям ФГОС	1	
		полное соответствие РППС требованиям ФГОС	3	
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	**2.2 взаимодействие с родителями (законными представителями)**	**0-3**	Справка о работе воспитателя по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Планы работы с детьми и их родителями (законным представителям)
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия*	**2.3 результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальные документы, подтверждающиепобеду/учас

	Баллы за <u>участие</u> даются только при отсутствии победителей и призеров *<u>Платные</u> дистанционные конкурсы не учитываются*	на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	тие ссылка на электронные ресурсы с документами/ материалами *указывается уровень мероприятия, форма (конкурс, фестиваль и т.д.), название, год участия;*
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.4 результаты проектной деятельности воспитанников *(с учетом проектов, созданных совместно с родителями)*	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы * *указывается уровень мероприятия, название проекта, год участия.*
		на уровне образовательной организации: 1-2 проект. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне: 1-2 проект. / 3 и более	2/3	
		на региональном/федеральном уровнях: 1-2 проект. / 3 и более	3/4	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию – 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования,	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы,

	совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий** *(оценка деятельности педагогического работника на занятии):*	**0-2**	справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-	**не более 4** баллы	

		экспериментальной и др. научной деятельности	засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном /федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;* *оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используует недостаточно продуктивно	0	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	

IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах*(в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки), ссылка на электронные ресурсы
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	3/4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (справка), самоанализ; ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	

		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копия титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, оргкомитетов, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 года и более	1/2	
		на муниципальном / региональном уровнях 1-2 года / 3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	Подтверждающие документы
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*

			результату	
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды		
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	

		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-5
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «старший воспитатель», должности «методист» и должности «педагог-организатор»

(для старшего воспитателя и методиста ДОО; методиста и старшего методиста ОО/ методических служб, педагога-организатора ОО)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность методической деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (положительная динамика результатов) методической деятельности по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:** *(в соответствии с основными направлениями работы)*	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года). Подтверждающие
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

		1.2 высшая квалификационная категория ***положительная динамика результатов:*** *(в соответствии с основными направлениями работы)*	**0-5**	материалы: отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО (указать ссылку). Результаты представляются на основании отчетов ОО и информации на официальном сайте (портале) ОО
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Деятельность по развитию педагогических работников обучающихся/воспитанников	**2.1 анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности:**	**0-2**	Справка о работе методиста/старшего воспитателя по данному направлению, заверенная руководителем ОО. ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.2 участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.3 участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	**0-2**	Пан работы по сопровождению аттестации

		осуществляется периодически, по запросу	1	педагогических работников, заверенный руководителем ОО. Справка по результатам мониторинга аттестации педагогических работников ОО, заверенная руководителем ОО за три-пять лет
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.4 научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер- классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающие материалы *указывается название мероприятия, уровень, место проведения, год участия, количество участников*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		2.5 конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		2.6 наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	

		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		2.7 наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях, подготовленных методистом	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		2.8 оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	**0-2**	Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающие материалы
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически	2	
		2.9 взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации	**0-2**	Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающие материалы; *указывается наименование организации/учреждения, вид взаимодействия/ сотрудничества, год.*
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	

III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию –14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО
		3.1.1 методы обучения	**0-2**	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы планирования и прогнозирования	**0-2**	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы диагностики	**0-2**	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.4 методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы	**0-2**	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные

				ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	1	
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	2	
		3.3 изучение, обобщение и распространение передового, результативного опыта педагогических работников	**0-2**	Подтверждающие документы с указанием сайта и ссылки на электронный ресурс с материалами.
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	1	
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	2	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;* *оценка практического владения образовательными*
		используует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

				технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия; *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		4.1.1 разработка методических и информационных материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и программы развития образовательной организации и др.:	**0-4**	
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные
		на уровне образовательной организации		

		(для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, оргкомитетов, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическим	**0-4**	

		объединением/цикловой методической комиссией (ЦМК)/службой для СПО		
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 года и более	3/4	
		для СПО – руководство всеми цикловыми комиссиями/службами ОО 1-2 года / 3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном / региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды		
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	

		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-6
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «музыкальный руководитель»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория** ***стабильные положительные результаты:***	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); материалы педагогической
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория ***положительная динамика результатов:***	**0-5**	

		2 года	1	диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов. Результаты представляются на основании сводных отчетов ОО
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - **26***			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Деятельность педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников	**2.1 развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей обучающихся/ воспитанников:**	**0-3**	Справка о работе музыкального руководителя по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Отчеты представляются в виде таблиц, график и т.д
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.2 участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися /воспитанниками (праздники, развлечения, утренники и др.):	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.3 работа по овладению обучающимися/ воспитанниками познавательных интересов и формированию знаний о видах и жанрах искусства	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	

		2.4 обеспечение безопасности обучающихся/воспитанников при проведении мероприятий с обучающимися /воспитанниками (праздники, развлечения, утренники и др.); соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	**0-2**	
		обеспечивается не в полном объеме	1	
		обеспечивается в полном объеме	2	
		2.5 осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся/воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.6 консультирование и координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей	**0-3**	План координационной работы, материалы консультации.
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия* *Баллы за **участие** даются только*	**2.7 результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	

	при отсутствии победителей и призеров	на региональном/федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	*указывается уровень участия в мероприятии, название проекта, год участия.*
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	

		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологийна основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;*
		использует недостаточно продуктивно	0	

		использует продуктивно	1	*оценка практического владения образовательнымитехнологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		использует продуктивно и совершенствует	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		разрабатывает периодически	1	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических	**не более 5**	Подтверждающие документы

		конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	баллы засчитываются по наилучшему результату	(грамота/ диплом/сертификат или др.документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (справка), самоанализ; ссылка на электронные ресурсы*.
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	

		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок),
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном / региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах / концертной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне победитель/призер/лауреат	4/3/2	
		4.2 награды почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы

		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-

спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-7
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «инструктор по физической культуре»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися/воспитанниками образовательной программыпо физическому развитию / эффективность физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов и	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**		Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); материалы педагогической
			0-5	
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:		
			0-5	

	иных форм контроля, проводимых организацией	2 года	1	диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов. Результаты представляются на основании сводных отчетов ОО
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Деятельность педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников *<u>На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия</u>* *Баллы за **<u>участие</u** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.1 результаты участия обучающихся /воспитанников в соревнованиях, турнирах и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности:**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка о работе инструктора по физической культуре по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов; ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается уровень участия в мероприятии, название проекта, год участия.*
		на уровне образовательной организации победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.2 организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера:	**0-2**	Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающие документы;

		осуществляется периодически, по запросу	1	ссылка на электронные ресурсы* с документами/ материалами
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.3 работа по овладению обучающимися/ воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.4 обеспечение безопасности обучающихся/воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	**0-2**	
		обеспечивается не в полном объеме	1	
		обеспечивается в полном объеме	2	
		2.5 осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся/воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.6 осуществление консультирования и координации деятельности педагогических работников по вопросам физического воспитания обучающихся/воспитанников:	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	

		2.7 организация работы кружков и спортивных секций:	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализ уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	

		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;* *оценка практического владения образовательными*
		использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	

		использует продуктивно и совершенствует	2	*технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 продуктивность методической деятельности**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки); ссылка на электронные ресурсы
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/	**не более 5** баллы засчитываются	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др.

		комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	по наилучшему результату	документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальномуровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные

		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	ресурсы*
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок),
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды **почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):**	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	

		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-8
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «педагог дополнительного образования»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность воспитательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (динамика результатов) освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная подписью и печатью руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов	**0-5**	
		2 года	1	

		3-4 года	3	специалистов - за 2 года).
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников** *На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия** *Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.1 результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности):**	**0-7**	Подтверждающие победу/участие в мероприятиях документы (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др.); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается уровень мероприятия, форма (конкурс, фестиваль и т.д.), название, год участия;*
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участие	2	
		на региональном / федеральном уровнях: победитель/призер/участник	3/4	
		2.2 участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов, справка, заверенная руководителем ОО и т.д); ссылка на электронные ресурсы *указывается уровень*
		на уровне образовательной организации:	1	
		на муниципальном уровне:	2	
		на региональном /федеральном уровнях:	4	

		2.3 результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по направлению деятельности): научно-практические конференции, семинары и др.	**0-4**	*мероприятия, форма название и год участия;*
		на муниципальном уровне 1-2 конф. / 3 и более	1/2	
		на региональном уровне 1-2 конф. / 3 и более	2/3	
		на федеральном уровне 1-2 конф. / 3 и более	3/4	
		2.4 наличие почетных званий детского коллектива:	**0-2**	Подтверждающие документы (копии документов о присвоении Звания с указанием наименования почетного звания и даты выдачи); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами
		НЕТ	0	
		ДА	2	
		2.5 организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности):	**0-2**	Подтверждающие документы (справка о результатах проведенных мероприятий, заверенная руководителем ОО); ссылка на электронные ресурсы* *указывается уровень мероприятия, форма, название и год участия*
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	**0-2**	Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО (отчет о проделанной работе

		осуществляется периодически, по запросу	1	с оценкой результативности, подписанный членом АУП)
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.7 проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	**0-2**	Подтверждающие документы, справка, заверенная подписью и печатью руководителем ОО.
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.8 обеспечение сохранности контингента обучающихся/воспитанников:	**0-3**	Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО; ссылка на электронные ресурсы* *указать: показатель на начало и конец года, процент сохранности контингента, среднее значение процента сохранности за последние 2-5 лет;*
		50-60 %	1	
		70-80 %	2	
		более 80 %	3	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение	**3.1 Методы обучения и воспитания:**		Подтверждающие

	качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий** *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)*	**0-2**	документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности обучающихся/воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов*(методы воспитания)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1 1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	

		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	3/4	
		3.4 Продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологийна основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *оценка практического владения образовательнымитехнологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствуется	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			

	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы*
		не разрабатывает	0	
		разрабатывает периодически	1	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат, программы конф. или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (сертификаты и др.) ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)		

		1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов, выставок и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями)	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года/3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года/3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	

		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы ссылка на электронные
		менее 72 ч.	1	

		72 ч. 140 ч.	3	ресурсы* (при наличии)
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-9
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «социальный педагог»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность социально-педагогической деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (динамика результатов) социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов	**0-5**	
		2 года	1	

		3-4 года	3	специалистов - за 2 года); таблицы и другие документы, отражающие продуктивность деятельности педагога
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников** *На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия** *Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.1 результаты участия обучающихся/ воспитанников в реализации социальных проектов и программ:**	**0-5**	Подтверждающие победу/участие в мероприятиях документы (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др.); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается количество проектов/программ, уровень, название, год*
		на уровне образовательной организации: 1-3 проекта/программы	1	
		на муниципальном уровне: 1-2 проекта/программы / 3 и более	2/3	
		на региональном / федеральном уровнях: 1-2 проекта/программы / 3 и более	4/5	
		2.2 участие обучающихся/воспитанников, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности	**0-5**	Подтверждающие документы, *указывается уровень, название и год участия*
		на уровне образовательной организации:	1	
		на муниципальном уровне: 1-2 меропр. / 3 и более	2/3	
		на региональном /федеральном уровнях: 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	

		2.3 результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников, в том числе детей группы риска: конкурсы, выставки, соревнования и др.	**0-5**	
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	Подтверждающие документы (отчет с результатами обучающихся/воспитанников) *указывается уровень, название и год участия;*
		на муниципальном/межведомственном уровнях: победитель/призер/участник	4/3/2	
		на региональном / федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.4 участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений, ПМПК, совета профилактики правонарушений	**0-3**	Подтверждающие документы (копии приказов); ссылка на электронные ресурсы с документами/ материалами
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне: 1-2 комис. / 3 и более	1/2	
		на региональном уровне: 1-2 комис. / 3 и более	2/3	
		2.5 взаимодействие с администрацией обр. орг., воспитателями/учителями/ преподавателями, психологом, специалистами межведомственных структур (отделами опеки и попечительства, образования, здравоохранения, соц. защиты; КДН и др.), родителями (законными представителями)	**0-2**	Подтверждающие документы (справка о результатах проведенных мероприятий, заверенная руководителем ОО, отчет о проделанной работе с оценкой результативности, подписанный членом АУП) Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 работа с обучающимися/ воспитанниками из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.7 работа с обучающимися/ воспитанниками «группы риска»	**0-2**	

		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.8 пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса:	**0-2**	Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО;
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 16*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 методы обучения и воспитания:**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников *(объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников *(приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	

		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/ воспитанников *(эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, игровые методы и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		на федеральном уровне	4	

		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствует	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			

4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 продуктивность методической деятельности**		
		4.1.1 участие в разработке социальных проектов и программ:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы*
		не разрабатывает	0	
		вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически	1/2	
		является основным разработчиком / разрабатывает систематически	3/4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат, программы конф. или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	2/3	
		на региональном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на федеральном уровне	5	
		4.1.3 проведение оздоровительных, воспитательных и др. мероприятий (экскурсии, эксперименты и др.)	**0-3**	Справка о работе социального педагога по данному направлению, заверенная руководителем ОО подписью и печатью. Утвержденный план мероприятий и пример плана/«маршрута» одного мероприятия с обоснованием эффективности его проведения.
		проводит периодически, по запросу	1	
		проводит систематически, по плану (не менее 5 мероприятий в год)	3	

		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями /комиссиями	**0-4**	
		на уровне образовательной организации 1-2 года/3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года /3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*

		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	5/4/3	
		4.1.9 оказание методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим)	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух*	**не более 6**	Подтверждающие документы

		за последние три года		
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-10
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «воспитатель»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность воспитательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (динамика результатов) воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией *Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др.*	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов	**0-5**	
		2 года	1	

		3-4 года	3	специалистов - за 2 года); таблицы и другие документы, отражающие продуктивность деятельности педагога
		5 лет и	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 29*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников *<u>На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия*</u> *<u>Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров</u>*	**2.1 результаты внеурочной деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др.:**	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие победу/участие в мероприятиях документы (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др.) ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается уровень мероприятия, форма (конкурс, фестиваль и т.д.), название, год участия*
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном / федеральном уровнях: 1 победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.2 результаты проектной деятельности воспитанников	**0-6**	Подтверждающие документы (копии приказов, справка, заверенная руководителем ОО и т.д); ссылка на электронные ресурсы
		на уровне образовательной организации:	1	
		на муниципальном уровне: 1-2 проект. / 3 и более	2/3	
		на региональном /федеральном уровнях: 1-2 проект. / 3 и более	4/5	

		2.3 доля обучающихся/воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования	**0-2**	*указывается уровень мероприятия, форма название и год участия;*
		до 30 %	0	
		от 31 % до 50 %	1	
		60 % и более	2	
		2.4 доля обучающихся/воспитанников, принимающих участие в мероприятиях досуга	**0-2**	
		до 30 %	0	
		от 31 % до 50 %	1	
		60 % и более	2	
		2.5 взаимодействие с администрацией обр. орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и др.), родителями (законными представителями)	**0-2**	Подтверждающие документы (справка, заверенная руководителем ОО, отчет о проделанной работе с оценкой результативности, подписанный членом АУП)
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 организация помощи обучающимся/воспитанникам в учебной деятельности	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.7 работа по формированию и развитию коллектива обучающихся/ воспитанников	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.8 организация культурно-досуговой деятельности	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	

		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.9 работа с обучающимися/воспитанниками группы риска. Профилактика правонарушений	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию –14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 методы обучения и воспитания:**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО) Видеоурок занятия/мероприятия на электронном носителе
		3.1.1 методы формирования ценностных ориентаций *(убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы формирования опыта положительного социального поведения *(упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, пример, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.д.)*	**0-2**	

		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения *(похвала, поощрение, наказание, критика, соревнование т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.4 методы контроля и самоконтроля	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.5 методы организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с группой или индивидуально)	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	

		3.3 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *<u>оценка</u> совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствуется	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			

4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы*
		разрабатывает периодически	1	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат, программы конф. или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	2/3	
		на региональном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на федеральном уровне	5	
		4.1.3 проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.	**0-5**	
		на уровне образовательной организации: 1-2 меропр. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне: 1-2 меропр./ 3 и более	3/4	
		на региональном уровне / федеральном уровнях: 1 меропр./ 2-3	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	

		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном / федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями /комиссиями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года/3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года/3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	5/4/3	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	

		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-11
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность психолого-педагогической деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (динамика результатов) психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией *Оцениваются:* *- качество психолого-педагогической диагностики,*	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		2 года	1	

	мониторинговых и др. исследований; *- результаты психокоррекционной и развивающей работы*	3-4 года	3	специалистов - за 2 года); таблицы и другие документы, отражающие продуктивность деятельности педагога
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников**	**2.1 психологическая диагностика** (с оформлением психолого-педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований):	**0-2**	Подтверждающие документы (отчет о проделанной работе с оценкой результативности, подписанный руководителем ОО или членом АУП); ссылка на электронные ресурсы* *указать:* *перечень используемого психодиагностического инструментария;* *цель использования*
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.2 качество психодиагностического инструментария:	**0-2**	
		портфель не полный, научная обоснованность методик не подтверждена сопроводительной документацией:	0	
		портфель содержит методики, подтвержденные соответствующей документацией	1	
		портфель содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы	2	
		2.3 психолого-педагогическое сопровождение реализации основных /дополнительных/ специальных (коррекционных) образовательных программ	**0-2**	

		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.4 психологическое сопровождение перехода обучающихся/воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.5 психологическое консультирование	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 психологическая коррекционно-развивающая работа:	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.7 психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.8 выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.9 психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	**0-2**	

		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.10 профориентация обучающихся/воспитанников	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.11 психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.12 психологическая профилактика сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.13 взаимодействие с администрацией, педагогами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, классными руководителями, специалистами КДН, ПДН	**0-2**	
		регулярно осуществляет взаимодействие со специалистами и администрацией образовательной организации	1	
		регулярно взаимодействует со специалистами образовательной организации, администрацией, специалистами КДН, ПДН и др.	2	

III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания:**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации, (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы коррекционно-развивающей работы	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы просветительской работы*(приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы профилактической работы	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		3.4 Продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;*
		использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

				оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия; *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - *активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы*
		вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически	1/2	
		является основным разработчиком / разрабатывает систематически	2/3	
		разрабатывает систематически, методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах	4	

		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат, программы конф. или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном / федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	

		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	1	
		на региональном/федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями /комиссиями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок)
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 года и более	2/3	
		4.1.7 активное участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и др.	**0-3**	
		участвует периодически, по запросу	1	
		участвует регулярно в работе ПМПк образовательной организации	2	
		участвует регулярно в работе ПМПк образовательной организации и ПМПК	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы),
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	4/3/2	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	5/4/3	

		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-12
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «учитель-логопед»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	**Результаты (динамика результатов) освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *Оцениваются:* *- соответствие данных первичного*	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов	**0-5**	
		2 года	1	

	обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; *- результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи;* *- результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др.*	3-4 года	3	специалистов - за 2 года); таблицы и другие документы, отражающие продуктивность деятельности педагога
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников**	**2.1 логопедическая диагностика обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода (первичное обследование, представление детей на ПМПк, консультацию ПМПК и др.):**	**0-3**	Подтверждающие победу/участие в мероприятиях документы (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др.) ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается количество проектов/программ, уровень, название, год*
		осуществляется периодически, по запросу	2	
		осуществляется систематически, по плану в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации	3	

		2.2 организация логопедической работы по: *- подбору коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учетом структуры речевого дефекта;* *- разработке индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учетом психофизиологических особенностей ребенка; оптимальному сочетанию проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с учетом структуры речевого дефекта*	**0-4**	Подтверждающие документы.
		осуществляется периодически, по запросу	2	
		осуществляется систематически, по плану	4	
		2.3 содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)	**0-3**	Подтверждающие документы (копии приказов); ссылка на электронные ресурсы с документами/ материалами
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия* *Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров.*	**2.4 результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, справка о результатах проведенных мероприятий, заверенная руководителем ОО).
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	

		2.5 работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений речевого развития	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.6 взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания:**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1словесные методы *(рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)	**0-2**	

		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 практические методы *(показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		на федеральном уровне	4	

		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствует	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			

4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 продуктивность методической деятельности**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки); ссылка на электронные
		разрабатывает периодически	0	
				ресурсы*
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически / методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах	3/4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (диплом/ сертификат, программы конф. или др. документ);
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации: (для первой квалификационной категории) 1-2 меропр. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном / федеральном уровнях		

		1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого- медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном/федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации 1-2 года /3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	

		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	5/4/3	
		4.2 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы
		менее 72 ч.	1	

		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-13
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «педагог-библиотекарь»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Формирование библиотечного фонда образовательной организации	**2.1 формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами:**	**0-3**	Подтверждающие документы, справка о работе педагога-библиотекаря по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Отчеты представляются в виде таблиц, график и т.д.
		библиотечный фонд не сформирован/ сформирован не в полном объеме	0	
		библиотечный фонд сформирован в полном объеме	3	
		2.2 формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания):	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.3 обработка поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых	**0-3**	

		систем:		*Подтверждающие документы, справка, заверенная подписью и печатью руководителя ОО; (в справке указывается форма мероприятия (выставка, конференция и т.д.), название, дата проведения)*
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.4 проведение тематических выставок, читательских конференций и др. мероприятий	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.5 вовлечение детей из социально-неблагополучных семей в воспитательные мероприятия (кружковая, секционная деятельность и др.)	**0-4**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		осуществляется систематически, по плану и наблюдается положительная динамика вовлечения детей в воспитательные мероприятия	4	
	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия* *Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.5 результаты участия обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом-библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается название мероприятия, уровень, год.*
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	

III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию - 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания:**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализ уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности обучающихся *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	

		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;*
		использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	

		использует продуктивно и совершенствует	2	*<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *<u>оценка</u> совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		разрабатывает периодически	1	
		разрабатывает систематически:	2	
		разрабатывает систематически, методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах: на муниципальном уровне / на региональном	3/4	

		уровне		
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических и библиотечных чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Тема открытого занятия/мероприятия, тематической выставки, мастер-класса и др. Вид, уровень, название, место и дата проведения занятия/мероприятия, тематической выставки, мастер-класса и др.
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальномуровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую		

		публикацию	1	
		на региональном/федеральномуровнязх - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), Название методического объединения, уровень
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	

		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды **4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):**	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)

- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-14
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «тьютор»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года);
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	

		2 года	1	материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов. Результаты представляются на основании сводных отчетов ОО
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Деятельность педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников	**2.1 выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся/воспитанников:**	**0-2**	Справка о работе музыкального руководителя по данному направлению, заверенная руководителем ОО. Отчеты представляются в виде таблиц, график и т.д
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.2 оказание помощи обучающемуся/воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования:	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.3 отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	

		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.4. организация взаимодействия обучающегося/воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.5 контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их замещающих), педагогических работников	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
	<u>На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия</u>* *Баллы за **<u>участие</u>** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.7 результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и др.**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов; ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами *указывается уровень участия в мероприятии, название проекта, год участия.*
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	1/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	

		2.8. результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: научно-практические конференции, семинары и др.	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации: 1-2 проект. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне: 1-2 проект. / 3 и более	2/3	
		на региональном/федеральном уровнях: 1-2 проект. / 3 и более	3/4	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию – 14*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализы уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования сознания обучающихся/воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника на занятии)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

	педагогических работников организации	**3.1.2 методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников** *(приучение, упражнение, создание обучающих и воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов (*методы воспитания*)	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно		
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации	1	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	

		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;* *<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *<u>оценка</u> совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используует недостаточно продуктивно	0	
		используует продуктивно	1	
		используует продуктивно и совершенствует	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию – 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			

4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 качество составления индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		индивидуальные учебные планы не обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС	0	
		индивидуальные учебные планы частично обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС	1	
		индивидуальные учебные планы обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС в полном объеме	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение оздоровительных, воспитательных и др. мероприятий (экскурсии, эксперименты и др.)	**0-3**	Справка о работе тьютора по данному направлению, заверенная руководителем ОО подписью и печатью. Утвержденный план мероприятий и пример плана/«маршрута» одного мероприятия с обоснованием
		проводит периодически, по запросу	1	
		проводит систематически, по плану (не менее 5 мероприятий в год)	3	

				эффективности его проведения.
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копия титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном/федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
	Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов	**4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.**	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями	**0-4**	
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 года и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 года и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня (педагогических и др.)	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы),

			засчитываются по наилучшему результату	ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.1.9 оказание методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим)	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		4.2 награды		Подтверждающие документы
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности)	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	

		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 90

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

***** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-15
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «руководитель физического воспитания»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (положительная динамика) физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик;
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		2 года	1	
		3-4 года	3	
		5 лет	5	

				отчеты/скриншоты отчетов. Результаты представляются на основании сводных отчетов ОО
II.	**Продуктивность деятельности по руководству физическим воспитанием** *Максимальное количество баллов по критерию - 26*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
2.	Деятельность педагогического работника по физическому воспитанию обучающихся	**2.1 планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, организация учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися:**	**0-3**	Справка о работе педагогического работника по данному направлению, заверенная руководителем ОО; подтверждающие документы ссылка на электронные ресурсы с документами/ материалами
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.2 обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.3 обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во вне учебное и каникулярное время	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
		2.4 организация мероприятий по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку	**0-4**	

		обеспечивается не в полном объеме	1	
		обеспечивается в полном объеме	4	
		2.5 обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	**0-3**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	3	
	На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия* *Баллы за **участие** даются только при отсутствии победителей и призеров*	**2.6 результаты внеурочной деятельности обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом и др.), *указать: уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный и др.), форма (соревнования, конкурсы, олимпиады и др.), название, год.*
		на уровне образовательной организации победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне победитель/призер/участник	3/2/1	
		на региональном/федеральном уровнях победитель/призер/участник	5/4/3	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** *Максимальное количество баллов по критерию – 14*			

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем образовательной организации (анализ уроков членов АУП или руководителя МО)
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.2 методы организации деятельности воспитанников *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	

		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном/федеральном уровнях	4	
		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(<u>заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию</u>)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*<u>Оценка</u> теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника»;* *<u>оценка</u> практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *<u>оценка</u> на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *<u>оценка</u> совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 методическая деятельность**		
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности:	**0-4**	Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		разрабатывает периодически	0	
		разрабатывает систематически:	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	

		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории) 1-2 выст. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	3/4	
		на региональном/федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника)
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном /федеральном уровнях - за каждую публикацию	3/4	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном уровне участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии приказов/справок),
		на уровне образовательной организации победитель/призер	2/1	
		на муниципальном уровне победитель/призер	3/2	

		на региональном уровне победитель/призер/лауреат	4/3/2	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня	**0-3**	
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	
		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.2 награды	**не более 6**	Подтверждающие документы
		4.2.1 почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):	баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.3 профессиональное развитие		
		4.3.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: учитываются не более двух*	**не более 6**	Подтверждающие документы

		за последние три года		ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		менее 72 ч.	1	
		72 ч. 140 ч.	3	
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (54 балла)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (63 балла)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 1-16
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающие документы
I.	**Продуктивность образовательной деятельности** *Максимальное количество баллов по критерию - 5*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
1.	Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	**1.1 первая квалификационная категория стабильные положительные результаты:**	**0-5**	Справка, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью, с указанием динамики за три-пять лет, (для молодых специалистов - за 2 года); отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на
		при 100 % успеваемости качество знаний: от 70 % до 80 %	1	
		от 81 до 90 %	3	
		от 91 до 100 %	5	
		1.2 высшая квалификационная категория положительная динамика результатов:	**0-5**	
		при 100 % успеваемости качество знаний: от 70 % до 80 %	1	

		от 81 до 90 %	3	персональном сайте педагога / сайте ОО (указать ссылку). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
		от 91 до 100 %	5	
II.	**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся** *Максимальное количество баллов по критерию - 36*			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)				
3.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся: *<u>На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия</u>* *Баллы за **<u>участие</u** даются только при отсутствии победителей и призеров.*	**2.1 результаты участия обучающихся в олимпиадах:**	**не более 10** баллы засчитываются по наилучшему результату	Справка, заверенная руководителем ОО, с подтверждающими документами (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие); ссылка на электронные ресурсы с документами/ материалами (при наличии) *указывается уровень олимпиады, название, год участия;* *указывается уровень мероприятия, форма (конкурс, фестиваль и т.д.),*
		на уровне образовательной организации: победитель/участник	2/1	
		на муниципальном уровне: победитель/призер	3/2	
		на региональном / федеральном уровнях: победитель/призер/участник	5/4/3	
		2.2 результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.:	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации: победитель/призер	2	
		на муниципальном уровне: победитель/призер	3/2	
		на региональном / федеральном уровнях:		

		победитель/призер/участник	5/4/3	*название, год участия;*
		2.3 результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др.	**не более 8** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации: 1-2 конф. / 3 и более	1/2	
		на муниципальном уровне: 1-2 конф. / 3 и более	2/3	
		на региональном /федеральном уровнях: 1-2 конф. / 3 и более	3/4	
		2.4 подготовка и проведение специальных учений и других мероприятий по ГО	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.6 взаимодействие с заинтересованными организациями (военкоматы, органы МВД, МЧС, ГИБДД, специалисты КДН, спортивные, молодежные, медицинские и другие организации)	**0-2**	*Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем и т.д.* *указывается уровень конф., название, год участия.*
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.7 проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	**0-2**	
		не осуществляется/осуществляется периодически, по запросу	0	
		осуществляется систематически, по плану с отдельными категориями	1	
		2.8 участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни	**0-2**	

		и здоровья обучающихся		
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
		2.9 обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	**0-2**	
		осуществляется периодически, по запросу	1	
		осуществляется систематически, по плану	2	
III.	**Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования** ***Максимальное количество баллов по критерию – 14***			
Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений	**3.1 совершенствование методов обучения и воспитания**		Подтверждающие документы, справка, заверенная руководителем ОО (анализы уроков членов АУП или руководителя МО с оценкой результативности уроков)
		3.1.1 методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	

	педагогических работников организации	**3.1.2 методы организации деятельности обучающихся** *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.1.3 методы формирования личностных результатов *(методы воспитания):*	**0-2**	
		не использует/ использует недостаточно продуктивно	0	
		использует продуктивно	1	
		использует продуктивно и совершенствует	2	
		3.2 публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах:	**0-2**	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/ на сайте образовательной организации	1	
		опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	2	
		3.3 участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном / федеральном уровнях	4	

		3.4 продуктивность использования образовательных технологий *(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)* *Указывается название образовательной технологии:*	**0-2**	*Оценка теоретических знаний образовательных технологий на основе анализа представленной информации по теме «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования;* *оценка практического владения образовательными технологиями на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия;* *оценка на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за последние 2-5 лет;* *оценка совершенствования образовательной технологии на основе анализа авторской разработки образовательной технологии*
		используется недостаточно продуктивно	0	
		используется продуктивно	1	
		используется продуктивно и совершенствуется	2	
IV.	**Продуктивность методической деятельности педагогического работника** *Максимальное количество баллов по критерию - 45*			
	Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации* (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации); *- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического*			

	сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).			
	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах	**4.1 продуктивность методической деятельности**		Подтверждающие документы (методические разработки) ссылка на электронные ресурсы
		4.1.1 разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:	**0-4**	
		не разрабатывает	0	
		разрабатывает периодически	1	
		разрабатывает систематически	2	
		разрабатывает систематически и совершенствует	4	
		4.1.2 выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ); ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1	
		на муниципальном уровне 1-2 выст. / 3 и более	2/3	
		на региональном / федеральном уровнях 1-2 выст. / 3 и более	4/5	
		4.1.3 проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		на уровне образовательной организации (для первой квалификационной категории)	1	
		на муниципальном уровене 1-2 меропр. / 3 и более	2/3	

		на региональном / федеральном уровнях 1-2 меропр. / 3 и более	4/5	
		4.1.4 научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:	**не более 5** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (копии титульного листа печатного издания, копия страницы «содержание» сборника) в электронной версии на сайте учителя
		на муниципальном уровне - за каждую публикацию	1	
		на региональном / федеральном уровнях - за каждую публикацию	3	
		4.1.5 участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	**не более 3** баллы засчитываются по наилучшему результату	Видеозапись одного занятия (мероприятия) с анализом на электронном носителе; ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		на муниципальном уровне участие в 1 комис. / жюри	2	
		на региональном/федеральном уровнях участие в 1 комис. / жюри	3	
		4.1.6 руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	**0-4**	
		на уровне образовательной организации 1-2 года / 3 и более	1/2	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне 1-2 года / 3 и более	3/4	
		4.1.7 активное участие в работе методических объединений руководство / методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	**0-3**	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы*
		на уровне образовательной организации	2	
		на муниципальном/региональном уровнях	3	

		4.1.8 участие в профессиональных конкурсах	**не более 4** баллы засчитываются по наилучшему результату	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы*
		на муниципальном уровне победитель/призер/лауреат	3/2/1	
		на региональном уровне призер/лауреат/участник	4/3/2	
		4.4 награды	**не более 6** баллы засчитываются по наилучшему результату	
		почетные звания, профессиональные награды (не более двух наград за весь период профессиональной деятельности):		Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы
		на муниципальном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	3/1	
		на региональном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	4/1	
		на федеральном уровне профессиональные (ведомственные) награды / иные награды	5/2	
		4.5 профессиональное развитие		
		4.5.1 повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *примечание: учитываются не более двух за последние три года*	**не более 6**	Подтверждающие документы,
		менее 72 ч.	1	

		72 ч. 140 ч.	3	ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		141 ч. и более	4	
		Примечание: *учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*		

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна - 100

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории:
- на первую квалификационную категорию – 60 % (60 баллов)
- на высшую квалификационную категорию – 70 % (70 баллов)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на ____ учебный год»,

* Итоговый балл по критерию определяется путем:
- поглощения при учете достижений в одном конкурсе/мероприятии, но разных уровней;
- суммирования при учете достижений/показателей в разных конкурсах/мероприятиях или достижений разных обучающихся.

* Ссылка на электронные ресурсы указывается при наличии.

Приложение № 2-1
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

(для общеобразовательных организаций, в том числе специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций,
и дошкольных образовательных организаций)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов (баллы внутри одной позиции (одного критерия) не суммируются, рассчитываются по максимальному значению)	Подтверждающие документы
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	**1.1 руководство педагогом методическим объединением (далее – МО) на протяжении 3-5 лет:**	**0-5**	заверенная копия приказа
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	3	
		на региональном уровне	5	
		1.2 участие в работе педагогических/методических советов (с докладом)	**не более 7**	заверенная копия приказа, справка-подтверждение
		на уровне образовательной организации - за каждое выступление	1	
		на муниципальном уровне - за каждое выступление	2	
		на региональном уровне - за каждое выступление	2	
		1.3 участие/руководство педагога в работе творческих/проблемных групп;	**0-2**	заверенная копия приказа
		участие	1	
		руководство	2	

2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;	**2.1 наличие программно-методических разработок, представленных на различных мероприятиях:**	**0-3**	копии приказов, выписки из протоколов, отзывов (рецензий), справок и т.п.
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		2.2 методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:	**0-2**	копия приказа и/или подтверждающая справка с указанием наименования программы и/или проекта
		одна программа	1	
		две программы	2	
3.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	**3.1 методическое сопровождение педагогов при подготовке документов, конкурсных испытаний для участия в конкурсах профессионального мастерства:**	**0-3**	копии приказов
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		3.2 результативность участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства: участие/наличие призера/наличие победителя	**0-15**	
		на муниципальном уровне: участник/призер/победитель	1/2/3	
		на региональном уровне: призер/победитель	5/7	
		на всероссийском уровне: призер/победитель	10/15	
4.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;	**4.1 Проведение инструктивно-методических мероприятий (участие в инструктивно-методических мероприятиях) образовательной организации:**	**0-5**	копии подтверждающих документов (приказ, аналитическая справка, (планы/графики проведения инструктивно-методических мероприятий по
		участие: от 1 до 3 от 4 до 6	 1 2	
		проведение: от 1 до 3 от 4 до 6	 2 3	

		4.2 оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам методического обеспечения образовательного процесса за 2-3 года	**0-2** 2	вопросам методического обеспечения образовательного процесса/отзывы участников, результаты диагностики), заверенные руководителем ОО
		4.3 Наличие актуальных разработанных (участие в разработке - соавторство) методических материалов по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации (методического объединения), наличие педагогов, «закрывших» профессиональные дефициты:	**0-3**	
		разработка методического материала: автор соавтор	 2 1	
		за каждого педагога, «закрывшего» профессиональный дефицит:	1	
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	**5.1 организация работы/участие в работе по трансляции своих учебно-методических разработок, распространению и обобщению передового педагогического опыта:**	**0-3**	копии документов, подтверждающих распространение передового педагогического опыта на соответствующем уровне (аналитическая справка с обобщением опыта работы педагога, публикации, грамоты, сертификаты)
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
	Итого:		**50**	**от 40 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 2-2
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»
(для профессиональных образовательных организаций)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Подтверждающий (подтверждающие) документы
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	**1.1 результаты работы методического объединения (цикловой методической комиссии далее ЦМК) за 3-5лет:**	**0-5**	Утвержденные планы работы методического объединения (ЦМК) и рассмотренные отчеты о его деятельности за 3-5лет
		планы работы методического объединения (ЦМК) и отчеты представлены:		
		частично	2	
		в полном объеме	5	
		1.2 наличие положительной динамики качества подготовки обучающихся по направлениям деятельности методического объединения (ЦМК) за 3-5 лет:	**0-7**	Аналитическая справка за 3 года, заверенная руководителем образовательной организации
		от 30 до 39 %	3	
		от 40 до 49 %	4	
		от 50 до 59 %	5	
		от 60 до 69 %	6	
		от 70 и более %	7	

2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	**2.1 наличие утвержденных актуальных учебно-методических комплексов для реализации образовательных программ в образовательной организации / по направлениям деятельности методического объединения (ЦМК):**	**0-3**	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации (ссылки на протоколы, приказы и др. Интернет-ресурсы)
		на уровне образовательной организации	1	
		на всероссийском (федеральном) уровне	3	
		2.2 инновационные/пилотные проекты (технологии):	**0-4**	
		внедрение цифровой образовательной среды в системе СПО	2	
		цифровой образовательный контент	2	
3.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	**3.1 методическое сопровождение педагогов при подготовке документов, конкурсных испытаний для участия в конкурсах профессионального мастерства:**	**0-5**	Копии подтверждающих документов (справка, заверенная руководителем ОО, приказы, дипломы, грамоты, сертификаты, полученные педагогическим работником)
		на уровне образовательной организации	1	
		на уровне образовательной организации	3	
		на федеральном уровне	5	
		3.2 результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства:	**0-13**	
		на уровне образовательной организации участник/призер/победитель	1/2/3	
		на региональном уровне участник/призер/победитель	3/5/7	
		на всероссийском уровнеь участник/призер/победитель	7/10/13	
4.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных	**4.1 проведение инструктивно-методических мероприятий (участие в инструктивно-методических мероприятиях) образовательной организации:**	**0-3**	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации (учитывается наличие планов / графиков инструктивно-
		участие: от 1 до 3 от 4 до 6	 1 2	

	дефицитов	проведение: от 1 до 3 от 4 до 6	 2 3	методических мероприятий по вопросам методического обеспечения образовательного процесса / их протоколов резолюций / отзывов участников)
		4.2 оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам мелодического обеспечения образовательного процесса за 3-5 лет	**0-2** 2	
		4.3 наличие актуальных разработанных (участие в разработке/соавторство) методических материалов по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации (методического объединения / ЦМК):	**не более 5**	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации (учитываются протоколы методических объединений (ЦМК) образовательной организации
		разработка методического материала: автор соавтор	 2 1	
		за каждого педагога, «закрывшего» профессиональный дефицит:	1	
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	**5.1 организация работы/участие в работе по трансляции своих учебно-методических разработок, обобщению и распространению передового педагогического опыта:**	**0-3**	копии документов, подтверждающих распространение передового педагогического опыта на соответствующем уровне (аналитическая справка с обобщением опыта работы педагога, публикации, грамоты, сертификаты)
		на уровне образовательной организации	1	
		на региональном уровне	2	
		на федеральном уровне	3	
	ИТОГО:		**50**	**от 40 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 2-3
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»
(для педагогов организаций дополнительного образования)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов (баллы внутри одной позиции (одного критерия) не суммируются, рассчитываются по максимальному значению)	Подтверждающие документы
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	**1.1 участие в работе профессиональных сообществ (участие в работе жюри, экспертных групп, комиссиях и др.) на протяжении 3-5 лет:**	**0-5**	заверенная копия приказа
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	3	
		на региональном уровне	5	
		1.2 участие в работе педагогических/методических советов (с докладом)	**не более 7**	заверенная копия приказа, справка-подтверждение
		на уровне образовательной организации - за каждое выступление	1	
		на муниципальном уровне - за каждое выступление	2	
		на региональном уровне - за каждое выступление	2	
		1.3 участие/руководство педагога в работе творческих/проблемных групп	**0-2**	заверенная копия приказа
		участие	1	
		руководство	2	

2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;	**2.1 наличие программно-методических разработок, представленных на различных мероприятиях:**	**0-3**	копии приказов, выписки из протоколов, отзывов (рецензий), справок и т.п.
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		2.2. методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:	**0-2**	копия приказа и/или подтверждающая справка с указанием наименования программы и/или проекта
		одна программа	1	
		две программы	2	
3.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	**3.1 методическое сопровождение педагогов при подготовке документов, конкурсных испытаний для участия в конкурсах профессионального мастерства:**	**0-3**	копии приказов
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
		3.2 результативность участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства: участие/наличие призера/наличие победителя/	**0-15**	
		на муниципальном уровне: участник/призер/победитель	1/2/3	
		на региональном уровне: призер/победитель	5/7	
		на всероссийском уровне: призер/победитель	10/15	
4.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;	**4.1 Проведение инструктивно-методических мероприятий (участие в инструктивно-методических мероприятиях) образовательной организации:**	**0-5**	копии подтверждающих документов (приказ, аналитическая справка, (планы/графики проведения инструктивно-методических мероприятий по вопросам методического
		участие: от 1 до 3 от 4 до 6	 1 2	
		проведение: от 1 до 3 от 4 до 6	 2 3	

		4.2 оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам программного и методического обеспечения образовательного процесса за 1-3 года	2	обеспечения образовательного процесса/отзывы участников, результаты диагностики), заверенные руководителем ОО
		4.3 Наличие актуальных разработанных (участие в разработке - соавторство) методических материалов по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации (методического объединения), наличие педагогов, «закрывших» профессиональные дефициты:	**не более 5**	
		разработка методического материала: автор соавтор	 2 1	
		за каждого педагога, «закрывшего» профессиональный дефицит:	1	
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	**5.1 организация работы/участие в работе по трансляции своих учебно-методических разработок, распространению и обобщению передового педагогического опыта (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, выступает на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.):**	**0-3**	копии документов, подтверждающих распространение передового педагогического опыта на соответствующем уровне (аналитическая справка с обобщением опыта работы педагога, публикации, грамоты, сертификаты,
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
	Итого:		**50**	**от 40 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 3-1
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории
«педагог-наставник»

(для общеобразовательных организаций, в том числе специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций,
и дошкольных образовательных организаций)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов (баллы внутри одной позиции (одного критерия) не суммируются, рассчитываются по максимальному значению)	Подтверждающие документы
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	**1.1 руководство (сопровождение) практической подготовкой студентов на базе ОО (3-5 лет):**	**0-4**	Копии подтверждающих документов (приказа, разработанной программы, аналитической справки и т.п.)
		1 наставляемый	1	
		2-3 наставляемых	2	
		более 3 наставляемых;	4	
		1.2 реализация программы/плана практической подготовки студентов	**0-2** 2	
2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	**2.1 наличие программы/плана наставничества и выполнение обязанностей в отношении начинающего педагогического работника ОО:**	**0-5**	Копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, программа/план работы наставника, отчет по итогам работы за год, программы/планы)
		1-3 наставляемых	3	
		более 3 наставляемых;	5	

		2.2 результативность наставничества	**0-3**	аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований на базе ОО и т.п.)
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	**3.1 сопровождение педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства**	**0-2**	копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, график проведения мероприятий при подготовке специалиста к конкурсам профессионального мастерства)
		3.2 результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства:	**0-3**	копии приказов
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	**4.1 Наличие методических разработок в области наставнической деятельности, их реализация и распространение:**	**0-3**	копии подтверждающих документов (приказ о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, отзывы, экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности)
		4.2 выступления на семинарах, круглых столах, конференциях проведение мастер-классов:	**0-3**	копии приказов, сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки, видеозаписи мастер-классов, выступлений
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
	Итого:		**25**	**от 20 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 3-2
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории
«педагог-наставник»
(для профессиональных образовательных организаций)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов (баллы внутри одной позиции (одного критерия) не суммируются, рассчитываются по максимальному значению)	Подтверждающие документы
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	**1.1 руководство (сопровождение) практической подготовкой студентов на базе ОО (3-5 лет):**	**0-4**	Копии подтверждающих документов (приказ, разработанная программа, аналитическая справка и т.п.)
		1 наставляемый	1	
		2-3 наставляемых	2	
		более 3 наставляемых	4	
		1.2. реализация программы/плана практической подготовки студентов;	**0-2** 2	

2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	**2.1 наличие программы/плана наставничества и выполнение обязанностей в отношении начинающего педагогического работника ОО:**	**0-5**	Копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, программа/план работы наставника, отчет по итогам работы за год, программы/планы) аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований на базе ОО и т.п.)
		1-3 наставляемых	3	
		более 3 наставляемых;	5	
		2.2 результативность наставничества	**0-3** 3	
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	**3.1 сопровождение педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства**	**0-2** 2	копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, график проведения мероприятий при подготовке специалиста к конкурсам профессионального мастерства)
		3.2 результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства:	**0-3**	копии приказов
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	

4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	**4.1 Наличие методических разработок в области наставнической деятельности, их реализация и распространение:**	**0-3** 3	копии подтверждающих документов (приказ о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, отзывы, экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности)
		4.2 выступления на семинарах, круглых столах, конференциях проведение мастер-классов:	**0-3**	копии приказов, сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки, видеозаписи мастер-классов, выступлений
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
	Итого:		**25**	**от 20 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 3-3
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии
оценивания деятельности педагогических работников при прохождении ими аттестации
в целях установления квалификационной категории
«педагог-наставник»
(для работников организаций дополнительного образования)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов (баллы внутри одной позиции (одного критерия) не суммируются, рассчитываются по максимальному значению)	Подтверждающие документы
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, в том числе при прохождении практики в лагерях отдыха и оздоровления детей различных типов	**1.1 руководство (сопровождение) практической подготовкой студентов на базе ОО (3-5 лет):**	**0-6**	Копии подтверждающих документов (приказа, разработанной программы, аналитической справки и т.п.)
		1 наставляемый	1	
		2-3 наставляемых	2	
		более 3 наставляемых;	4	
		1.2. реализация программы/плана практической подготовки студентов	2	

2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	**2.1 наличие программы/плана наставничества и выполнение обязанностей в отношении начинающего педагогического работника ОО:**	**0-8**	Копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, программа/план работы наставника, отчет по итогам работы за год, программы/планы)
		1-3 наставляемых	3	
		более 3 наставляемых	5	
		2.2 результативность наставничества	3	аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований на базе ОО и т.п.)
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	**3.1 сопровождение педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства**	**0-2**	копии подтверждающих документов (приказ о назначении наставником, график проведения мероприятий при подготовке специалиста к конкурсам профессионального мастерства)
		3.2 результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства:	**0-3**	копии приказов
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	**4.1 Наличие методических разработок в области наставнической деятельности, их реализация и распространение:**	**0-3**	копии подтверждающих документов (приказ о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, отзывы, экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических

				разработок в деятельности)
		4.2 выступления на семинарах, круглых столах, конференциях проведение мастер-классов:	**0-3**	копии приказов, сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки, видеозаписи мастер-классов, выступлений
		на уровне образовательной организации	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на региональном уровне	3	
	Итого:		**25**	**от 20 баллов соответствует квалификационной категории**

Приложение № 4-а
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Оценочный лист
по результатам экспертизы документов педагогического работника
Ф.И.О., место работы
(первая/высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	1.1 Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией 1.2 Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной	
4.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
Общий балл		

ФИО специалистов подпись
_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 4-б
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Оценочный лист
по результатам экспертизы документов педагогического работника
Ф.И.О., место работы
(квалификационная категория «педагог-методист»)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	
2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	
3.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	
4.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	
Общий балл		

ФИО специалистов подпись

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 4-в
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Оценочный лист
по результатам экспертизы документов педагогического работника
Ф.И.О., место работы
(квалификационная категория «педагог-наставник»)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	
2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	
Общий балл		

ФИО специалистов подпись
_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/
/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 5-а
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Заключение
специалистов по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника
(первая/высшая квалификационная категория)

1. **Ф.И.О.** (полностью) _____
2. **Год и дата рождения** _____
3. **Место работы** _____
(полное наименование образовательного учреждения)

4. Занимаемая должность и дата назначения на эту должность
_____

5. Стаж работы в должности _____

6. Образование _____
(полное наименование учебного заведения и год его окончание)

Квалификация по диплому_____

7. Дата предыдущей аттестации по должности
_____

8. Присвоена квалификационная категория
_____

9. Заявлена квалификационная категория
_____

10. За последние 3 года прошел (а) курсы повышения квалификации (не более 2 курсов):
_____
_____
(указать №, дату выдачи документа, продолжительность курсов, полное наименование ОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

11. Учебная нагрузка, классы, группы, в которых работает педагог:
_____

12.Форма аттестации:
_____
_____

Краткое изложение оценки материалов, представленных педагогическим работником для аттестации:
_____
_____

13. Перечень процедурных мероприятий, проведенных в ходе изучения профессиональной компетентности педагога: (проведена оценка аттестационных материалов (портфолио), педагог прошел процедуру оценки профессиональных знаний)

_____
_____

14. **Заключение специалистов в соответствии с показателями и критериями:**

14.1. Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

_____
_____
_____
_____

14.2. Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662:

_____
_____

14.3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

_____
_____
_____
_____

14.4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной инновационной:

_____
_____
_____
_____

14.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов:_____
_____
_____
_____

Количество набранных баллов по итогам оценки профессиональной компетенции педагога:

Итоги экспертизы документов (баллы/процент) _____
Итоги оценки профессиональных знаний (баллы/процент) _____
Итоги ИКТ-компетентности (баллы/процент) _____

Вывод специалистов по результатам анализа аттестационных материалов: установить первую (высшую) квалификационную категорию или отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории – Ф.И.О., **должность, наименование организации**

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуем:

_____

_____

Специалисты – члены ГАК:

1._____

_____

(Ф.И.О. специалиста – председатель группы, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

2._____

_____

(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

3._____

_____

(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

С заключением ознакомлен (а), процедурные мероприятия проведены без нарушений (с нарушениями)_____

ненужное зачеркнуть (подпись, дата)

Дата оформления заключения _____

(числа, месяц, год)

ФИО специалистов подпись

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 5-б
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Заключение
специалистов по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника
(квалификационная категория «педагог-методист»)

1. **Ф.И.О.** (полностью) _____
2. **Год и дата рождения** _____
3. **Место работы** _____
(полное наименование образовательного учреждения)

4. Занимаемая должность и дата назначения на эту должность:
_____

5. Стаж работы:
в должности _____;
руководителем МО/ЦМК/

6. Образование _____
(полное наименование учебного заведения и год его окончание)

Квалификация по диплому_____

7. Дата предыдущей аттестации по должности _____

8. Присвоена квалификационная категория _____

9. Заявлена квалификационная категория _____

10. За последние 3 года прошел (а) курсы повышения квалификации:
_____
_____
(указать №, дату выдачи документа, продолжительность курсов, полное наименование ОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

11. Учебная нагрузка, классы, группы, в которых работает педагог:
_____

12.Форма аттестации:
_____
_____

Краткое изложение оценки представленного для аттестации материала:
_____
_____
_____

13. Оценка аттестационных материалов, представленных педагогическим работником, специалистами по его деятельности, направленной на совершенствование методической работы

_____
_____

14. **Заключение специалистов в соответствии с показателями и критериями:**

14.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие
в методической работе образовательной организации:

_____
_____
_____
_____

14.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:

_____
_____
_____
_____

14.3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах:

_____
_____
_____
_____

14.4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов:

_____
_____
_____
_____

14.5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических
разработок:_____
_____
_____
_____

Количество набранных баллов по итогам оценки деятельности педагога, направленной на совершенствование методической работы:
Итоговый результат (баллы/процент): _____

Вывод специалистов по результатам анализа аттестационных материалов: установить квалификационную категорию «педагог-методист» или отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист» - Ф.И.О. педагога, **должность, наименование организации**

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуем:
_____

Специалисты – члены ГАК:
1._____
_____
(Ф.И.О. специалиста-председателя группы, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)
2._____
_____
(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)
3._____
_____
(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

С заключением специалистов ознакомлен (а), аттестация проведена без нарушений (с нарушениями)_____
ненужное зачеркнуть (подпись, дата)
Дата оформления заключения _____
(числа, месяц, год)

ФИО специалистов подпись
_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 5-в
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Заключение
специалистов по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника
(квалификационная категория «педагог-наставник»)

1. **Ф.И.О.** (полностью) _____
2. **Год и дата рождения** _____
3. **Место работы** _____
(полное наименование образовательного учреждения)

4. Занимаемая должность и дата назначения на эту должность:
_____

5. Стаж работы:
в должности _____;
наставнической деятельностью _____.

6. Образование _____
(полное наименование учебного заведения и год его окончание)

Квалификация по диплому_____

7. Дата предыдущей аттестации по должности _____

8. Присвоена квалификационная категория _____

9. Заявлена квалификационная категория _____

10. За последние 3 года прошел (а) курсы повышения квалификации:
_____
_____
(указать №, дату выдачи документа, продолжительность курсов, полное наименование ОО дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

11. Учебная нагрузка, классы, группы, в которых работает педагог:
_____

12.Форма аттестации:
_____
_____

Краткое изложение оценки представленного для аттестации материала:
_____
_____
_____

13. Оценка аттестационных материалов, представленных педагогическим работником, специалистами по его деятельности, направленной на совершенствование наставничества
_____
_____

14. **Заключение специалистов в соответствии с показателями и критериями:**

14.1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования:

_____
_____
_____
_____

14.2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации:

_____
_____
_____
_____

14.3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:

_____
_____
_____
_____

14.4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации:

_____
_____
_____
_____

Количество набранных баллов по итогам оценки деятельности педагога, направленной на совершенствование наставничества:

Итоговый результат (баллы/процент): _____

Вывод специалистов по результатам анализа аттестационных материалов: установить квалификационную категорию «педагог-наставник» или отказать в установлении квалификационной категории «педагог-наставник» - Ф.И.О. педагога, **должность, наименование организации**

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуем:

_____

Специалисты – члены ГАК:

1._____
_____

(Ф.И.О. специалиста-председателя группы, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

2._____
_____

(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

3._____

_____

(Ф.И.О. специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

С заключением специалистов ознакомлен (а), аттестация проведена без нарушений (с нарушениями)_____

ненужное зачеркнуть (подпись, дата)

Дата оформления заключения _____

(числа, месяц, год)

ФИО специалистов подпись

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

Приложение № 6
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Опись
документов и материалов (портфолио)

_____
фамилия, имя, отчество педагогического работника

_____

_____
должность, место работы

№ п/п	Наименование документа	Дата выдачи документа	Серия, номер документа (при наличии)	Кем выдан документ (наименование организации)	Кол-во листов	Примечание (копия, заверенная копия, оригинал)
1.						
2.						
3.						

_____ /_____/
подпись педагогического работника — расшифровка подписи

_____ /_____/
подпись председателя группы — расшифровка подписи

____ _____ 20____ г.

Приложение № 7
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Сведения о педагогических работниках,
имеющих право на прохождение аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории
без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности,
на основании имеющейся государственной награды, почетного звания, знака отличия, иных наград и достижений

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование образовательной организации, в которой работает педагог	Должность педагога	Квалификационная категория, на которую претендует педагог	Наименование подтверждающего документа (с указанием реквизитов)

_____ /_____/

Дата «____»_____ 20____ г.

ФИО председателя группы специалистов подпись