

Региональный компонент в образовательной программе МКДОУ № 74 в соответствии с ФГОС ДО

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В содержании раздела II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» отмечается, что:

«2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

2.11. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Назначение регионального компонента в ФГОС ДО — защита и развитие региональных особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Таким образом, реализации задач ФГОС ДО региональному компоненту уделяется огромное значение.

В настоящее время в ДОО разработана основная образовательная программа на основе комплексной примерной образовательной программы образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

Пояснительная записка к региональной программе

Современные тенденции развития системы дошкольного образования выражены в реализации принципов гуманистической педагогики развития, педагогики сотрудничества, в признании приоритетности личностно-ориентированного стиля педагогического общения, предоставлении ребенку самостоятельности, инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре, обеспечивающих развитие собственной активной позиции у ребенка и позволяющих наиболее полно реализовать себя.

Дошкольное детство – период развития человека, в течение которого происходит первоначальное ознакомление с универсальными ценностями, признанными человечеством, обретение ребенком своего «Я», активная реализация потребности в проявлении индивидуальности, а также период, в котором формируется детское сообщество как первый институт социализации ребенка.

Дошкольное детство характеризуется развитием перцептивных, мнемических и элементарных мыслительных процессов, овладением сложными манипуляциями и действиями с вещами, накоплением опыта поведения в различных жизненных ситуациях. Этот период отличается интенсивным развитием речи, что, однако, не исключает использования и более ранних, несловесных экспрессивных форм поведения: мимики, жестикуляции, поз, интонации. Для этого периода характерно интенсивное освоение культуры через игру, деятельность, общение. В этом возрасте ярко выражено символическое начало в мышлении и поведении. Логическое мышление осуществляется в форме усвоения конкретных операций: группировки предметов, обобщения и т.д. Эта стадия имеет решающее значение для социализации ребенка, которая происходит уже не только эмпирически (посредством накопления опыта поведения), но и рационально - путем освоения основ морали и регулирования на этих основах многообразных социальных связей и отношений.

В связи с важностью эмоционального фактора для процесса социального развития ребенка особое внимание необходимо обращать на индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях, эмоциональных переживаниях (уровень чувствительности), эмоциональной экспрессии (степень выраженности) и эмоциональном поведении (способ реагирования). От того, как проявляется эта триада, зависит успешность социализации, формирование личностных черт и интеллектуальное развитие ребенка. Чувственное переживание эмоции одновременно мотивирует человека на определенные действия: положительные эмоции способствуют конструктивному взаимодействию.

Основные задачи дошкольного образования:

обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, сохранить и укрепить его психофизическое здоровье, способствовать становлению образа «Я»;

формировать базовые качества личности, обеспечивающие успешную социализацию ребенка;

- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения в данном возрасте;

- формировать представления о таких универсальных ценностях, как жизнь, здоровье, счастье, природа, красота, общение, познание, человек, гуманизм, добро, труд, милосердие, любовь, свобода, личность, мир, справедливость;

- воспитывать «участное», «деятельностное» отношение к миру, понимание представлений своей роли в ближайшем социокультурном пространстве.

Образовательный процесс в период дошкольного детства строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения и насилия, с опорой на достижения предыдущего этапа развития.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста составлена с учетом современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образования:

1. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное звено);

2. Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Ставропольского края.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста характеризуется тем, что:

- разносторонне развивает детей от трех до семи лет с учетом психофизиологических закономерностей их развития;

- учитывает эмоционально-чувственную сферу, способности ребенка понимать эмоциональные состояния свои и других людей, выражать эмоции и чувства вербально и невербально (в движении, мимикой, голосом), на формирование групповой сплоченности и эмоциональной открытости;
- способствует развитию социально-коммуникативных умений, способности сопереживать другому человеку, овладевать социально приемлемыми способами самовыражения в ситуациях общения, расширения представлений ребенка о себе и своих возможностях, способствует формированию социально-уверенного поведения;
- имеет базисную основу, направлена на поддержку основных линий развития ребенка, отвечающих своеобразию возраста, учитывающих сензитивность разных возрастных периодов к становлению тех или иных психических функций и новообразований, роли ведущей деятельности в их формировании. Образовательная деятельность строится на развитии воображения и элементов творчества (творческого отношения к действительности); исходных форм мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, элементов логического мышления); речи и речевого общения; произвольности, регуляции поведения и др.), призвана обеспечивать проектируемый уровень общего психофизического развития ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного детства и на стадии его завершения;
- задает базисное содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях с учетом региональной специфики (географических условий, экологии, национальных и культурных традиций), предусматривает вариативность его реализации, способствует развитию инициативы и творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- включает содержание образования, соответствующее психолого-педагогическое обоснование потенциала психофизического развития детей дошкольного возраста, которое может служить условием для выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу;
- носит преемственный, перспективный характер с примерными программами начальной ступени общего образования, определяя связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации образовательного процесса), обеспечивающей развитие ребенка;
- является ориентиром для разработки образовательных программ дошкольного учреждения, составления авторских рабочих программ педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Примерная региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяет инвариантную (обязательную) часть содержания образования для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края, оставляя возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом, авторы рабочих программ могут предложить собственный подход в части структурирования содержательного материала, а также путей освоения детьми представлений, знаний, умений, навыков, средств и способов деятельности, необходимых для развития и социализации воспитанников.

Тем самым примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в дошкольных учреждениях Ставропольского края.

Реализацию содержания программы рекомендуется осуществлять не столько в организованных формах обучения (занятиях), сколько через организацию работы с детьми вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности. Ведущее место здесь должно принадлежать развивающим играм (Б.Никитин, В.Воскобович и др.), чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских

детских писателей (А.Екимцев, Т.Гонтарь, Г.Пухальская, Л.Шубная, В.Милославская и др.), продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание уделить организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети могут заниматься самостоятельно, по собственной инициативе.

Оптимальным условием развития ребенка является социально-педагогическая культура педагога, раскрывающаяся в такой категории, как «взаимодействие». Сущностно-содержательные характеристики этого процесса фиксируют степень личностной включенности педагога в образовательный процесс, ведущей к осознанной заинтересованности в ребенке как самоценности. Именно от системы отношений «ребенок-взрослый» зависят направленность и смысловое содержание всего педагогически организованного деятельностного комплекса.

В основу программы положена идея как личностно-ориентированного, так и деятельностного подхода в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

Расписание НОД МБДОУ № 4, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет) и компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 года;
- Примерной адаптационной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. 2015 год;
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1,2,3 периоды);
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР (1,2,3 периоды);
- Основной образовательной программой МБДОУ № 4.

2. Специфика работы групп – общеразвивающие, компенсирующие.

В МКДОУ № 74 имеется 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи - старшая и подготовительная. Диагноз – общее недоразвитие речи.

3. Педагогический процесс:

3.1. включает организованное обучение **НОД** (непрерывную образовательную деятельность), или образовательные периоды;

3.2. воспитанники занимаются по 5-дневной неделе;

3.3. во всех младших – подготовительных группах все занятия проводятся фронтально, в группах компенсирующей направленности коррекционные занятия с учителем-логопедом проводятся фронтально.

4. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня)

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

6. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ № 4 соответствует требованиям и составляет:

<i>Возрастная группа</i>	<i>По требованиям СанПиН</i>	<i>Фактически в МБДОУ № 4</i>
2-3 года	Не более 1 ч 40 мин (100 мин)	1 ч 40 мин (10 НОД по 10 мин = 100 мин)
3-4 года	Не более 2 ч 45 мин (165мин)	2ч 30мин (10 НОД по 15 мин = 150 мин)
4-5 лет	Не более 4 часов (240 мин)	3ч 40 мин (11 НОД по 20 мин = 220 мин)
5-6 лет	Не более 6 ч 15 мин (375 мин)	5 ч 25 мин (13 НОД по 25 мин = 325 мин)
6-7 лет	Не более 8 ч 30 мин (510 мин)	7 часов (14 НОД по 30 мин = 420 мин)

7. В расписание (сетку) непрерывной образовательной деятельности МБДОУ № 4 помимо организованного обучения (НОД) во всех старших и подготовительных группах включены и проводятся во второй половине дня:

- занятия по дополнительной образовательной деятельности (ДОД) проводятся по подгруппам 1 раз в неделю и входят в блок совместной деятельности педагога с детьми -

325 мин НОД + 25 мин ДОД = 350 мин, что не превышает допустимый норматив в старших группах общеразвивающей направленности;

420 мин НОД + 30 мин ДОД = 450 мин, что не превышает допустимый норматив в подготовительных группах общеразвивающей направленности;

в группах компенсирующей направленности включены также:

- совместная деятельность педагога с детьми, а именно:

Группа	Образовательная область	Вид НОД	Количество в неделю, длительность	Итого минут
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (25 мин)	50 мин
	Познавательное развитие	Окружающий мир	1 (25мин)	

	<i>(дополнительная образовательная деятельность)</i>			
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (30мин)	90 мин
	Познавательное развитие	Окружающий мир	1 (30мин)	
	Речевое развитие <i>(дополнительная образовательная деятельность)</i>	Развитие речи	1 (30мин)	

8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество НОД):

во 2-й группе раннего возраста (2-3 г.) – не более 10 занятий

в младшей группе (3-4 г.) – 10 занятий

в средней группе (4-5л) – 11 занятий

в старшей группе (5-6 л) – 13 занятий

в подготовительной группе (6-7 л) – 14 занятий

9. Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий

в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий

10. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

10.1. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

10.2. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются физкультурные занятия на открытом воздухе.

10.3. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организовывается на открытом воздухе.

10.4. Образовательная деятельность (**физкультура**) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется **во второй половине** дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

10.5. В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 4 развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами МБДОУ № 4 для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. РППС в группах МБДОУ № 4 включает средства обучения (в том числе технические), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Учитывая **принцип трансформируемости** (т.е. обеспечение возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей) и **принцип полифункциональности** (т.е. обеспечение возможности разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности), в группах МБДОУ № 4 мебель свободно перемещается и для проведения музыкальных и физкультурных занятий освобождается не менее 40 м кв.

10.6.

В каждой возрастной группе имеется **оснащенный стационарный физкультурный уголок**, который имеет весь необходимый набор и количество физкультурного инвентаря и оборудования и позволяет провести физкультуру в группе.

11. В связи с **максимальной загруженностью музыкального зала** (ПРИЛОЖЕНИЕ №1, с.25) и отсутствием физкультурного зала в МБДОУ № 4:

- одно **музыкальное занятие в младших и средних группах** проводится в групповом помещении (для проведения музыкальных занятий в групповых помещениях имеются переносной музыкальный инструмент (синтезатор), магнитофон (колонка) в каждой группе, диски и флэшкарты с программными музыкальными произведениями по каждой возрастной группе;
- **младшие и средние группы физкультурные** занятия проводят в групповых помещениях (в каждой группе имеется стационарный физкультурный уголок, оборудованный необходимым инвентарём и материалом, площадь групповых помещений позволяет провести физкультуру в группах и составляет не менее 40 кв м);
- некоторые занятия по физкультуре и музыке **проводятся в зале во второй половине дня:**
 - * в подготовительных группах 2 занятия физкультурой;
 - * в старших группах 2 занятия физкультурой;
 - * в средних группах 1 музыкальное;
 - * в младших группах 1 музыкальное.

В **средних группах** занятия по **музыке** планируются утром (1 НОД) и во вторую половину дня (1 НОД).

12. В середине времени, отведенного на НОД, для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся **физкультурные минутки**. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

13. В **группах раннего возраста:**

13.1. одно из занятий по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию планируются и **проводятся** утром, второе - после сна, во второй половине дня.

13.2. физкультурные и музыкальные занятия проводятся фронтально, в групповом помещении.

13.3. занятия по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию **проводятся по подгруппам.**

13.4. в групповом помещении группы раннего возраста для сопровождения физкультурных и музыкальных занятий имеется магнитофон, диски и флэшкарты с программными музыкальными произведениями по данной возрастной группе. Для проведения музыкальных занятий музыкальный руководитель приносит в группу синтезатор или музыкальную колонку.

14. Региональный компонент (ПРИЛОЖЕНИЕ №2, с.43) (вариативная часть программы или часть, формируемая участниками образовательного процесса) в МБДОУ № 4, согласно требованиям ФГОС ДО, **составляет 40%** (ФГОС ДО п.2.10) от времени, отведенного на образовательную деятельность и в НОД реализуется следующим образом:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Время, отведенное на образовательную деятельность в МБДОУ № 4 во время НОД</i>	<i>Фактическое время, отведенное на реализацию регионального компонента в МБДОУ № 4 во время НОД за неделю (составляет 40% от времени, отведенного на НОД)</i>
2-3 года	100 минут	40 минут
3-4 года	150 минут	60 минут
4-5 лет	220 минут	88 минут
5-6 лет	325 минут	130 минут
6-7 лет	420 минут	168 минут

Кроме того, реализация регионального компонента осуществляется **ежедневно** в совместной деятельности педагога с детьми, а также во время прогулок, экскурсий, наблюдений, при проведении утреннего и вечернего круга, в игровой деятельности и посредством ознакомления с художественной литературой.

Реализация регионального компонента имеет отражение в **режиме дня** каждой группы (с учетом возраста и режима работы группы).

Таким образом, учитывая режим работы групп, в течение всего дня, включая НОД, на реализацию регионального компонента отводится:

<i>Режим работы</i>	<i>Группы МБДОУ № 4</i>	<i>Фактическое время, отведенное на реализацию регионального компонента в МБДОУ № 4 (40%)</i>
10 часов = 600 минут	Группы компенсирующей направленности: №12 старшая (5-6 лет), №6 подготовительная (6-7 лет)	240 минут
10,5 часов = 630 минут	11 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. ГКП	252 минуты
12 часов = 720 минут	0 групп	288 минут

15. Количество и виды НОД по всем возрастным группам согласованы с **методическим кабинетом** управления образования администрации Предгорного муниципального округа.

16. НОД и ДОД во второй половине дня с детьми 5-7 лет начинаются не ранее 15.00 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов.

17. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут (п.2.10.2)

ПРИМЕЧАНИЕ (из СП). Музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий должен иметь площадь не менее 75 м2. В ДОУ вместимостью до 100 мест допускается один зал – общий для музыкальных и физкультурных занятий; вместимостью свыше 120 мест - должен быть отдельный музыкальный зал и отдельный зал для физкультурных занятий.