

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru  
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №74» протокол  
№1 от «29» августа 2025 г

Утвержден  
приказом заведующего МКДОУ «Детский  
сад №74» от «02» сентября 2025 г № 146  
Заведующий  З.Т.Ольмезова



**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в подготовительной группе (6-7 лет)  
на 2025-2026 учебный год**

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09-05.09 «День знаний. Скоро в школу»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о школе. Интерес и положительное отношение к школе. Мотивация к обучению в детском саду и школе. Уважение к труду учителя.	Беседы, обсуждения, рассказы о школе Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Моделирование ситуация из школьной жизни Экскурсия в школу			
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры Дидактические игры	Мониторинг.		
	Представления о профессии учителя, о школе.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Школа. Учитель». ([9], стр.37)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах. Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. ([36], стр. 109)		
	Умение составлять рассказы, поддерживать диалог. Интерес и положительного отношения к школе.	Групповое занятие по развитию речи	«Подготовишки» ([8], стр. 19)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно создавать художественные образы.	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке» (педагогическая диагностика)		

			<i>([18], стр. 16)</i>		
	Умение самостоятельно создавать художественные образы, отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке. Приемы работы кистью и красками. Умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.	Практическое занятие по рисованию	«Лето» <i>([15], стр. 47)</i>		
	Изготовление цветов и составление из них композиции. Умение переплести основу из полоски бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина с цветами» <i>([12], стр. 16)</i>		
	Знакомство с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Представления о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Умение конструировать из строительных материалов по замыслу.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как хорош дом, в котором ты живешь» <i>([19], стр. 44)</i>		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Бег колонной по одному, формирование умения переходить с бега на ходьбу, сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развитие точности движений при переброске мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 1, 2, 3. <i>([23], стр. 10, 12)</i>		
	Равномерный бег и бег с ускорением. Знакомство с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания			

**СЕНТЯБРЬ**

**«Осенний лес полон чудес»**

**08.09-12.09**

Социально-комму	Правила безопасного поведения в природе.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
Познавательное развитие	Деление множества на части и объединение его частей. Умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Порядковый счет в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Определение и называние дней недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 1. <i>([26], стр. 18)</i>		
	Деление множества на части и объединение частей в целую группу; умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение и называние их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.		Занятие 2. <i>([26], стр. 20)</i>		
	Представления детей о лесе. Интерес к жизни леса. Умение видеть красоту лесного пейзажа на картинах.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Беседа о лесе». <i>([21], стр.76)</i>		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов; знакомство с гласной буквой а А; составление предложений о действиях игрушки из двух слов; образование слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 2. <i>([36], стр. 113)</i>		
	Развитие воображения и творческих способностей детей. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«На лесной поляне» <i>([8], стр. 35)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с произведениями живописи.	Рассматривание картин художников по теме «Осень»: В.Д. Поленов «Золотая осень», И.И.Левитан «Осенний день. Сокольники», В.Д. И.Остроухов «Золотая			

		осень», Ф.А.Васильев «Перед дождем»			
	Рисование с натуры ветки с осенними листьями, закрашивание листьев простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Практическое занятие по рисованию	«Ветка рябины» ([10], стр. 24)		
	Знакомство с жанром пейзажа. Рисование осеннего пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.	Практическое занятие по рисованию	«Расписной лес» ([10], стр. 22)		
	Знакомство с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Изготовление поделки из жгутиков. Знакомство с образом березы в живописи.	Практическое занятие по лепке	«Осенняя березка» ([11], стр. 20)		
	Знакомство с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Конструирование коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции» ([19], стр. 62)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета. Упражнения с мячом и лзанье под шнур, не задевая его.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5, 6. ([23], стр. 13, 16)		
	Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей друг к другу.				

15.09-19.09

**СЕНТЯБРЬ**  
**«Я и мои друзья»**

Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе и друзьях, установление и поддержание дружеских отношений, умение взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликты.	Беседы Ситуативные разговоры о дружбе и друзьях Сюжетно-ролевые игры Игры-тренинги Проблемные ситуации Чтение рассказов о дружбе			
	Представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними. Интерес к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«О любви и дружбе» ([14], стр. 73)		
Познавательное развитие	Представление о цифрах 1 и 2; количественный счет в прямом и обратном порядке в пределах 10; ориентация на листе бумаги, определение сторон и углов листа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 3. ([26], стр. 21)		
	Представление о цифре 3; называние предыдущего и последующего числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10; сравнение 10 предметов (по длине, ширине, высоте), расположение их в возрастающем и убывающем порядке, обозначение результатов сравнения соответствующими словами; умение двигаться в заданном направлении.		Занятие 4. ([26], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов, определение ударного гласного звука; знакомство с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; составление предложений о действиях игрушки (из двух слов); называние слов с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 3. ([36], стр. 114)		
	Активизация словаря. Умение точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 22)		
Художественное развитие	Умение рисовать портрет человека.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет друга» ([10], стр. 81)		

	Умение рисовать иллюстрации к сказке. Умение располагать предметы на переднем и заднем планах. Навыки изображения сказочных героев, создание выразительного образа. Умение смешивать краски для получения новых цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Мой любимый сказочный герой» ([10], стр. 82)		
	Знакомство с техникой декупажа. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали.	Практическое занятие по аппликации	«Подарочный конверт» ([12], стр. 53)		
	Знакомство с архитектурой и профессией архитектора. Умение конструировать в сотворчестве — группами по четыре ребенка. Универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик» ([19], стр. 68)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о дружбе	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Развитие ловкости в упражнениях с мячом, координации движений в заданиях на сохранение равновесия. Упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8, 9. ([23], стр. 18, 19, 20)		
	Чередование ходьбы и бега. Развитие быстроты и точности движений при передаче мяча, ловкости в ходьбе между предметами.				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>22.09-26.09 «Наш любимый детский сад»</b>					
Социально-коммуникативное	Уважительное отношение к воспитателям, осознание значимости их труда. Доброжелательное и внимательное отношение к сверстникам и взрослым. Нравственные нормы и	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры			

	правила поведения в детском саду. Умения оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения морали. Правила безопасного поведения в детском саду (в группе, на прогулке). Умение распределять роли в игре, договариваться о правилах.	Дидактические игры Экскурсии по детскому саду Проблемные ситуации			
	Представления о назначении детского сада, функциях разных помещений. Умение рассказать о жизни в своем детском саду.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Чем занимаются в детском саду» ([14], стр. 111)		
Познавательное развитие	Представления о цифре 4; представления о количественном составе числа 5 из единиц; сравнение двух предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; обозначение в речи своего местоположения относительно другого лица.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 5. ([26], стр. 21)		
	Количественный состав числа 6 из единиц; знакомство с цифрой 5. Последовательное называние дней недели. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.		Занятие 6. ([26], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'а]; составление предложений из двух слов о действиях детей, умение называть 1-е, 2-е слово предложения; называние слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 4. ([36], стр. 116)		
	Представление о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворений.	Групповое занятие по развитию речи	«Для чего нужны стихи?» ([8], стр. 23)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Умение	Практическое занятие по рисованию	«Как мы играем в детском саду» ([15], стр. 71)		

	создавать контуры простым карандашом с последующим закрашиванием.				
	Умение рисовать по памяти, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй свою любимую игрушку» ([15], стр. 55)		
	Представления о начертании печатных букв. Умение лепить (моделировать) разными способами, передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу).	Практическое занятие по лепке	«Азбука в картинках» ([18], стр. 34)		
	Творческое конструирование по условию или ряду условий. Представления о симметрии, части и целом. Понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей.	Практическое занятие по конструированию по условиям	«ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым» ([19], стр. 72)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя, ползание по гимнастической скамейке. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Прыжки через шнуры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 10, 11, 12. ([23], стр. 21, 23)		
	Ходьба и бег с чередованием по сигналу воспитателя, прыжки с мячом.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>29.09-03.10</b>		<b>«Животный мир нашей планеты и его охрана»</b>			
Социально-коммуни	Правила безопасного поведения в природе; при встрече с незнакомыми животными.	Беседы Дидактические игры Проблемные ситуации			

Познавательное развитие	Составления числа 6 из единиц. Представление о цифре 6. Деление круга на 2–4 и 8 равных частей, понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 7. ([26], стр. 31)		
	Состав чисел 7 и 8 из единиц. Представления о цифре 7. Приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Представления о треугольниках и четырехугольниках. Умение последовательно определять и называть дни недели.		Занятие 8. ([26], стр. 34)		
	Представление о том, что планета Земля - это громадный шар. Понимание, что о планете нужно заботиться.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Планета Земля в опасности!» ([21], стр. 29)		
	Представления о многообразии животных, о приспособленности животных к среде обитания (внешний вид, питание, поведение). Умение сравнивать и классифицировать животных по разным признакам. Представления о Красной книге и охране редких видов.	Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий Экспериментирование Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой о О. Умение составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения. Умение называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 5. ([36], стр. 118)		
	Знакомство со стихотворным произведением о природе. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«Заучивание стихотворения А.Фета “Ласточки пропали...”» ([8], стр. 28)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Животные». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами			

Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию, рисовать животных. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Практическое занятие по рисованию	«Ежи Ежовичи» ([10], стр. 26)		
	Умение изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении. Представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела. Умение использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).	Практическое занятие по рисованию	«Пушистые детеныши животных» ([31], стр. 143)		
	Умение создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики.	Практическое занятие по аппликации	«Еж» ([12], стр. 22)		
	Интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Умение выбирать адекватные способы конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани и ниток	«Неразлучники» — символ семьи» ([19], стр. 48)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Ловкость в упражнении с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14, 15. ([23], стр. 26, 27, 28)		
	Бег с преодолением препятствий. Прыжки.				
<b>ОКТАБРЬ</b>					

06.10-10.10		«Разнообразие растительного мира России»			
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в природе. Правила поведения при сборе грибов и ягод. Представления о съедобных и несъедобных растениях.	Беседы Дидактические игры Экспериментальная деятельность Проблемные ситуации Рассматривание иллюстраций			
Познавательное развитие	Состав чисел 7 и 8. Представления о цифре 8. Умение последовательно называть дни недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 9. ([26], стр. 37)		
	Состав числа 9. Представления о цифре 9. Умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.		Занятие 10. ([26], стр. 39)		
	Представления о лесе и его обитателях. Умение вести себя на природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Друзья природы» ([7], стр. 72)		
	Представления о многообразии растений, о строении растений и их жизненных функциях. Умение сравнивать и классифицировать растения по разным признакам. Представления о значении растений для экосистемы.	Наблюдения Экспериментирование Чтение энциклопедий Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[o] и пишется после мягких согласных звуков. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 6. ([36], стр. 119)		
	Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять выбор понравившегося рисунка.	Групповое занятие по развитию речи	«Осенние мотивы» ([8], стр. 39)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Растения». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами			

Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»). Владение техникой рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели).	Практическое занятие по рисованию	«Осенний клен и ель» ([31], стр. 34)		
	Умение изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой. Умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево под ветром и дождем» ([31], стр. 38)		
	Знакомство с техникой пластилинографии. Умение наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета.	Практическое занятие по лепке	«Осенний листик» ([11], стр. 24)		
	Опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж. Представления о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства.	Практическое занятие по конструированию-экспериментированию	«Как натюрморт ВЕСЕЛО стал пейзажем» ([19], стр. 76)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание: музыка П.И. Чайковского «Октябрь» (цикл «Времена года»), музыка А. Вивальди «Осень» (цикл «Времена года»).	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения по сигналу. Навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Координация движений в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 16, 17, 18. ([23], стр. 29, 31)		
	Бег в среднем темпе. Точность броска. Прыжки.				

		Дыхательная гимнастика			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>13.10-17.10</b>		<b>«От зернышка до хлебушка»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях, связанных с производством хлеба. Уважение к труду хлебороба и других специалистов. Правила безопасного использования кухонных приборов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсия на кухню			
	Представления о профессии фермера. Понимание целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитание уважения к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«К дедушке на ферму» <i>([9], стр. 46)</i>		
Познавательное развитие	Состав числа 9. Представление о цифрах от 1 до 9. Понимание независимости результата счета от его направления. Представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; умение обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 11. <i>([26], стр. 41)</i>		
	Состав числа 10. Представления о цифре 0. Умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Представление о весе предметов. Представления о временных отношениях и умение обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.		Занятие 12. <i>([26], стр. 44)</i>		
	Представления о зерновых культурах (пшеница, рожь, овес и др.), о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Умение сравнивать разные виды хлеба.	Экспериментирование Дегустация Дидактические игры			

Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ё может обозначать два звука — [й'о]. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 7. ([36], стр. 121)		
	Знакомство с литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» ([8], стр. 45)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Хлеб». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с жанром живописи — натюрмортом; представления о различных средствах выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание натюрмортов. ([31], стр. 11)		
	Умение рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов.	Практическое занятие по рисованию	«Натюрморт из осенних плодов» ([10], стр. 19)		
	Умение резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.	Практическое занятие по аппликации	«Плетёная корзинка для натюрморта» ([18], стр. 42)		

	<p>Представления об облике своей улицы, города. Умение видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Представления о зданиях разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Умение строить постройку по чертежу. Представления о профессии - архитектор.</p>	Практическое занятие по конструированию	«Жилой дом» ([17], стр. 7)		
	<p>Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.</p>	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	<p>Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика</p>	<p>Занятия 19, 20, 21. ([23], стр. 32, 34, 35)</p>		
	<p>Ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развитие точности в упражнениях с мячом.</p>				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>20.10-24.10</b>		<b>«Мир профессий: кем стать, когда вырасту?»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	<p>Представления о разнообразии профессий, их значимости для обществ. Уважение к труду людей разных профессий, независимо от их престижа.</p>	<p>Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсии Встречи с представителями разных профессий</p>			
	<p>Представления о специфике труда мужчин и женщин; о коллективном характере труда мужчин</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением</p>	<p>Профессии «мужские» и «женские».</p>		

	и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями).		<i>([14], стр. 78)</i>		
Познавательное развитие	Состав числа 10. Обозначение числа 10. Навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 13. <i>([26], стр. 48)</i>		
	Умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о многоугольнике, умение находить его стороны, углы и вершины. Представления о временах года и месяцах осени.				
	Представления о конкретных профессиях (врач, учитель, повар, строитель, пожарный и др.), о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда людей разных профессий.	Презентации Дидактические игры викторины			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой у У. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 8. <i>([36], стр. 122)</i>		
	Умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине <i>([8], стр. 26)</i>		
	Обогащение словарного запаса по теме «Профессии». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Составление загадок Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Представление о городецкой росписи, ее элементах и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Умение использовать для украшения цветов оживки.	Практическое занятие по рисованию	Мастера из Городца. <i>([10], стр. 65)</i>		

	Умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.				
	Представления о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Умение различать картины по жанру. Интерес и чувство любви к произведениям художников. Умение рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.	Практическое занятие по рисованию	«Четыре художника» ([10], стр. 67)		
	Интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Умение лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Умение передавать движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.	Практическое занятие по лепке и аппликации	«Отважные парашютисты» ([18], стр. 64)		
	Умение складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.	Практическое занятие по конструированию	«Микрорайон» ([17], стр. 13)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Бег враспынную, ползание на четвереньках с дополнительным заданием. Упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 22, 23, 24. ([23], стр. 36, 37, 38)		
	Ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнение в прыжках и переброске мяча.				
<b>ОКТАБРЬ</b>					

27.10-01.11		«Родная страна. День народного единства»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Чувства патриотизма и любви к Родине. Уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре и традициям. Знакомство с историей праздника «День народного единства»	Беседы Рассказы Рассматривание иллюстраций Обсуждения			
Познавательное развитие	Состав числа 4 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Порядковый счет в пределах 10. Умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Умение последовательно определять и называть дни недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 15. <i>([26], стр. 54)</i>		
	Состав 5 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Умение строить сериационный ряд по весу предметов. Умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа, посередине.		Занятие 16. <i>([26], стр. 57)</i>		
	Интерес к родному краю. Чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	Групповое занятие по формированию целостной картины мира	«Мое Отечество – Россия» <i>([9], стр. 48)</i>		
	Представление о географическом положении России, ее столице, крупных городах, природных богатствах. Представление о культуре и традициях народов России. Умение узнавать и называть символы России (герб, флаг, гимн).	Презентации Дидактические игры Викторины			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и. Умение	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 9. <i>([36], стр. 124)</i>		

	называть слова с заданным ударным гласным звуком.				
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок.	Групповое занятие по развитию речи	Русские народные сказки ([8], стр. 32)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Россия». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок о России Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Умение рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).	Практическое занятие по рисованию	«С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома). ([18], стр. 38)		
	Умение располагать композицию на всем пространстве листа, рисовать разные здания, изображать передний и задний план, рисовать ночной город, используя темные цвета. Умение использовать прием размывания красок.	Практическое занятие по рисованию	«Вечерний город» ([10], стр. 62)		
	Умение вырезать, наклеивать и составлять изображение из частей. Умение самостоятельно оформлять работу. Представления о том, какие бывают дома.	Практическое занятие по аппликации	«Необычные домики» ([12], стр. 44)		
	Интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине. Представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально. Знакомство с государственной символикой.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«С чего начинается Родина» ([19], стр. 80)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке Прослушивание русской народной музыки, песен о России	Планируется музыкальным руководителем		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Ходьба по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Эстафета с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 25, 26, 27. ([23], стр. 40, 42, 43)		
	Ходьбы с перешагиванием через предметы, бег с перепрыгиванием через предметы. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>05.11-07.11 «От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России»</b>					
Социальное коммуник	Представление о профессиях, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых (геолог, шахтер, инженер и т.д.). Уважительное отношение к труду людей, занятых в этой сфере.	Беседы Обсуждение иллюстраций, фотографий, видеоматериалов			
Познавательное развитие	Умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение величин с помощью условной меры. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 17. ([26], стр. 60)		
	Умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.				
	Представления о простых и драгоценных камнях, добываемых в нашей стране, об их свойствах и использовании их человеком.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Простые и драгоценные камни» ([21], стр. 44)		
	Представление о разнообразии полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, руда, песок, глина, гранит, известняк, алмазы и др.), об их свойствах (цвет, твердость, блеск, запах), о процессе добычи и переработки полезных ископаемых.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ю может обозначать два звука — [й'у]. Умение	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 10. ([36], стр. 125)		

	составлять предложения из трех слов с союзом и; называть слова по заданной модели.				
	Активизация речи. Совершенствование фонематического восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 44)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Применение техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия.	Практическое занятие по рисованию	«По горам, по долам...» ([18], стр. 80)		
	Представления о декоративных оформительских техниках (мозаика) и интерес к рисованию в стилистике мозаики. Умение составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Чудесная мозаика» ([18], стр. 26)		
	Навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Знакомство с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография».	Практическое занятие по лепке	«Горы» ([11], стр. 58)		
	Трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.	Практическое занятие по конструированию	«Вагоны для поезда» ([17], стр. 18)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
	Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения, прыжки через короткую скакалку. Бросание мяча	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 28, 29, 30. ([23], стр. 44, 46)	

	друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
	Бег с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу. Игровые упражнения в прыжках и с мячом.				
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>10.11-14.11 «Дети разных стран – друзья»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Проекты			
	Представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычай, игры, игрушки). Интерес к культуре других народов.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«Культура разных народов» ([14], стр. 292)		
Познавательное развитие	Умение составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 19. ([26], стр. 66)		
	Умение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 20. ([26], стр. 69)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ы. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 11. ([36], стр. 127)		
	Знакомство с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Пересказывание небольших текстов без существенных пропусков и повторов.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал» ([8], стр. 24)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Умение изображать характерные особенности национального костюма.	Практическое занятие по рисованию	«Кукла в национальном костюме» ([15], стр. 77)		
	Умение передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей.	Практическое занятие по рисованию	«Веселые качели» ([18], стр. 32)		
	Умение составлять из деталей аппликации изображение человека. Умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.	Практическое занятие по аппликации	«Праздничный хоровод» ([15], стр. 67)		
	Представления о государственной символике. Представление о флаге Российской Федерации. Интерес к созданию образа российского флага. Умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос; оптимальное соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6.	Практическое занятие по конструированию по условиям (с выкройкой)	«Флаг России — символ государства» ([19], стр. 84)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки разных стран Просмотр видео национальных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег змейкой между предметами, пролезание под дугу. Ведение мяча с продвижением вперед. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры народов мира	Занятия 31, 32, 33. ([23], стр. 48, 50)		

	Ходьба с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Игровые упражнения с мячом и бегом.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>17.11-21.11 «Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?»</b>					
Социальн о- коммуник	Представления об ответственности за домашних животных; о профессиях, связанных с заботой о животных.	Беседы Чтение и обсуждение познавательных рассказов Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Составление числа 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Определение предыдущего, последующего и пропущенного числа к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Измерение длины и ширины предметов с помощью условной меры. Навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 21. <i>([26], стр. 72)</i>		
	Представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Умение составлять число 10 из единиц. Навыки измерения величины предметов; знакомство с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.		Занятие 22. <i>([26], стр. 75)</i>		
	Представления о признаках домашних животных, о том, что домашние животные отличаются от диких.	Групповое занятие по ознакомлению с миром природы	«Сравнение домашних и диких животных». <i>([21], стр. 139)</i>		
	Представления о разнообразии домашних животных, о пользе, которую приносят домашние животные, о содержании и уходе за домашними животными.	Просмотр познавательных видеороликов Дидактические игры Рассказы, обсуждения			

Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой и И и правилом написания и после мягких согласных звуков. Умение изменять слова, называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 12. ([36], стр. 128)		
	Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	«Тяпа и Топ сварили компот» ([8], стр. 53)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Речевые игры Загадки о домашних животных			
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию. Умение рисовать силуэт цыпленка. Умение располагать рисунок на всем пространстве листа, использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.	Практическое занятие по рисованию	«Цыплята» ([10], стр. 53)		
	Представления об изделиях народных промыслов, о дымковской игрушке. Умение украшать геометрическими узорами объемные изделия.	Практическое занятие по рисованию	«Конь из Дымково» ([10], стр. 54)		
	Представления об искусстве дымковских мастеров, о дымковской игрушке. Умение лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Умение сглаживать неровности поделки.	Практическое занятие по лепке	«Дымковский конь» ([11], стр. 53)		
	Представление о скрапбукинге как домашнем хобби (рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и событиях. Интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Знакомство с искусством оригами (конверт из квадрата). Представление о структуре фотоальбома, способах его создания и оформления.	Практическое занятие по конструированию из картона и бумаги	«Где живет семейная память: скрапбукинг» ([19], стр. 58)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, координация движений и ловкость. Переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Упражнения в прыжках и в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 34, 35, 36. ([23], стр. 51, 53, 54)		
	Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты прыжком на месте, задания с мячом. Прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.				
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>24.11-28.11 «Семья и семейные традиции. День матери»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, родственных отношениях, о составе семьи, роли членов семьи, о семейных традициях и обычаях, о проявлении любви и заботы о близких. Представления о Дне матери - празднике выражения любви и благодарности матерям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Разбор и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы			
	Представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), о родовых корнях семьи. Желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«Дружная семья». ([9], стр. 33)		
Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Навык ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 23. ([26], стр. 78)		
	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Представления об измерении времени, о песочных часах.		Занятие 24. ([26], стр. 80)		

Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой э Э. Умение изменять слова; называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 13. ([36], стр. 130)		
	Умение составлять рассказы из личного опыта.	Групповое занятие по развитию речи	«Вот такая история!» ([8], стр. 33)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Семья». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры Разучивание стихов о маме			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуры людей, передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.	Практическое занятие по рисованию	«Моя семья» ([10], стр. 80)		
	Умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Рисование контура простым карандашом с последующим закрашиванием изображения цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Прогулка с папой (мамой)» ([15], стр. 59)		
	Умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы, располагать на листе элементы предметной композиции.	Практическое занятие по аппликации	«Мебель» ([12], стр. 29)		
	Интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи. Представления о вариантах моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений.	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Как «растет» генеалогическое древо» ([19], стр. 54)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и разучивание песен о маме Праздничный концерт	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

Физическое развитие	Ходьба с различным положением рук, бег враспынную, сохранение равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38, 39. ([23], стр. 56, 58)		
	Ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Продолжительный беге. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом.				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12-05.12</b>		<b>«Герои нашей родины»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о героизме, мужестве, смелости. Знакомство с историческими и современными героями России. Уважение к защитникам Отечества, ветеранам. Ценностное отношение к истории своей страны.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Рассказов о героях Посещение памятников героям			
Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Чувство времени, умение регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Умение считать по заданной мере в пределах 10. Умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 25. ([26], стр. 83)		
	Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение определять форму предметов и их частей.		Занятие 26. ([26], стр. 85)		

	Представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом. Интерес к явлениям истории своей страны, симпатия к историческим деятелям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Презентации	«Славные люди Россия». ([14], стр. 200)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и, изменять слова, называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 14. ([36], стр. 131)		
	Умение воспринимать поэтическую речь. Умение запоминать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» ([8], стр. 46)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с техникой рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Умение составлять узор на квадрате.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на окне» ([10], стр. 47)		
	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение использовать приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([15], стр. 86)		
	Умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Представления об одежде древнерусских воинов.	Практическое занятие по лепке	«Воин» ([11], стр. 30)		
	Интерес к конструированию азбуки юного россиянина. Представление о появлении, значении и строении азбуки. Знакомство с архитектурой букв.	Практическое занятие по конструированию с элементами рисования	«Азбука юного россиянина» ([19], стр. 86)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание военных песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения, прыжки на правой и левой ноге попеременно. Упражнения в ползании и эстафеты с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41, 42. ([23], стр. 59, 61)		
	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровые упражнения в равновесии, прыжках.				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>«История моей страны»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления об истории России, о событиях прошлого. Основные права и обязанности граждан России. Уважение к законам своей страны. Чувства патриотизма и гражданской ответственности. Знакомство с праздником «День Конституции».	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
Познавательное развитие	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; знакомство с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 27. ([26], стр. 89)		
	Правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. Понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Умение моделировать геометрические фигуры.		Занятие 28. ([26], стр. 91)		

	Представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; знакомство с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); интерес к явлениям истории своей страны.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Крещение Руси» ([14], стр. 195)		
	Знакомство с историей создания Конституции России. Расширение знаний о правах человека.	Обсуждения Презентация Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э]. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 15. ([36], стр. 133)		
	Представление о великом русском поэте. Положительные отношения от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа о А.Пушкине. ([8], стр. 27)		
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к истории родного города. Умение рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Умение использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Кремль» ([10], стр. 60)		
	Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма. Представления о русской народной культуре. Умение видеть красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Умение рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.	Практическое занятие по рисованию	«Русская народная одежда» ([10], стр. 41)		
	Знакомство с техникой имитации фрески. Умение намечать силуэты простым карандашом, самостоятельно придумывать содержание работы.	Практическое занятие по аппликации	«Кремль» ([12], стр. 45)		

	Представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир».	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Русское гостеприимство» ([19], стр. 90)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнение в подбрасывании малого мяча. Ползание на животе.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44, 45. ([23], стр. 63, 64, 65)		
	Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>15.12-19.12 «Новогодние традиции мира»</b>					
Познавательное развитие	Умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Представления о последовательности времен и месяцев года. Умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Умение объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 29. ([26], стр. 94)		
	Умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Представления о последовательности дней недели. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение видоизменять геометрические фигуры.		Занятие 30. ([26], стр. 98)		

	Представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; познавательный интерес к явлениям планеты Земля.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Всемирные праздники» ([14], стр. 225)		
	Знакомство с новогодними традициями разных стран. Представления о Дедах Морозах разных стран, о новогодних символах, атрибутах и традициях.	Презентации Рассказы воспитателя Просмотр видео Рассматривание иллюстраций			
Речевое развитие	Знакомство с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки[м] и[м']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквой м.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 16. ([36], стр. 143)		
	Активизация словаря детей. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 55)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Новый год». Развитие связной речи. Умение выражать свои пожелания и поздравления с Новым годом.	Чтение художественной литературы Речевые игры Разучивание стихов о Новом годе Составление поздравлений с Новым годом для друзей и близких			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение применять приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([15], стр. 86)		
	Умение рисовать с натуры еловую ветку.	Практическое занятие по рисованию	«Еловая ветка с игрушками» ([10], стр. 48)		

	Умение передавать в лепке образ Деда Мороза. Умени лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Практическое занятие по лепке	«Дед Мороз» ([15], стр. 81)		
	Знакомство с культурными традициями разных народов мира. Интерес к конструированию рождественского венка. Знакомство с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек).	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Как мы сплели рождественский венок» ([19], стр. 102)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ползание по скамейке способом “по-медвежьи”. Упражнение в прыжках и равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 46, 47, 48. ([23], стр. 66, 68)		
	Ходьба между постройками из снега. Игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развитие ловкости и глазомера при метании снежков				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>22.12-30.12 «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»</b>					
Социально коммуникативное	Умение общаться и взаимодействовать с детьми в процессе подготовки к празднику. Навыки культурного поведения на новогоднем празднике.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Новогодний утренник			
Познавательное развитие	Представления о количестве и счете, величине, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени.	Математические игры	Повторение.		
	Знакомство с историей появления традиции.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год»		

			([2], стр. 94)		
Речевое развитие	Умение составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Знакомство с буквой н Н и тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквами м и н; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 17. ([36], стр. 145)		
	Умение читать выразительно стихотворение наизусть.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой». ([8], стр. 57)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать новогоднюю елку. Умение рисовать поролоновым тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«На новогоднем празднике» ([10], стр. 49)		
	Умение правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Умение рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодний карнавал» ([10], стр. 50)		
	Умение обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Умение самостоятельно украшать поделку.	Практическое занятие по аппликации	«Зеленая елочка» ([12], стр. 36)		
	Интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Установление связи между конусом и его разверткой. Опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера.	Практическое занятие по конструированию-экспериментированию	«Как бумажный конус стал игрушкой» ([19], стр. 94)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Повторение.		
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>12.01-16.01</b>		<b>«Этикет и его история»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Представления об этикете, правилах поведения в обществе. История возникновения некоторых правил этикета. Основные правила поведения в различных ситуациях (в гостях, за столом, в общественных местах). Культура общения, вежливости, тактичности.	Беседы и обсуждения Дидактические игры Моделирование и обсуждение ситуаций Презентации			
		Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Этикет и его история» ([14], стр. 47)		
Познавательное развитие	Составление арифметических задач на сложение. Умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 31. ([26], стр. 100)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 32. ([26], стр. 103)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки[r] и[r']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р. Умение производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 18. ([36], стр. 146)		
	Умение составлять рассказы из личного опыта. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новогодние встречи». ([8], стр. 58)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Этикет». Развитие связной речи. Умение использовать вежливые слова в речи.	Чтение художественной литературы Речевые игры			

		Объяснение слов			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с русским художественным промыслом – гжелью. Умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды, а также изделия из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Гжельская посуда» ([10], стр. 38)		
		Практическое занятие по рисованию	«Гжельское блюдо» ([10], стр. 39)		
	Умение самостоятельно намечать содержание лепки, придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	Практическое занятие по лепке	По замыслу ([15], стр. 73)		
	Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прощание с новогодней елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50, 51. ([23], стр. 70, 72)		
	Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>19.01-23.01</b>		<b>«Зимние виды спорта»</b>			
Социально-	Правил безопасности во время занятий спортом. Чувства гордости за российских спортсменов.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры			

		<p>Моделирование и обсуждение ситуаций</p> <p>Рассматривание фотографий</p>			
	<p>Представления детей о «мужских» и «женских» видах спорта. Интерес к видам спорта, соответствующих полу ребенка.</p>	<p>Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию</p>	<p>Спорт «мужской» и «женский».</p> <p>([14], стр. 84)</p>		
Познавательное развитие	<p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Измерение объема жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Групповые занятия по ФЭМП</p>	<p>Занятие 33.</p> <p>([26], стр. 106)</p>		
	<p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>		<p>Занятие 34.</p> <p>([26], стр. 109)</p>		
	<p>Знакомство с названиями зимних видов спорта. Представления об инвентаре и оборудовании, необходимом для занятий зимними видами спорта. Представления об известных российских спортсменах, достижениях в зимних видах спорта.</p>	<p>Презентации</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Рассказы о спортсменах</p>			
Речевое развитие	<p>Знакомство детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки [л] и [л']. Умение читать слоги с пройденными буквами; с буквой л. Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение делить предложения на слова, называть их по порядку. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова заданной звуковой структуры.</p>	<p>Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте</p>	<p>Занятие 19.</p> <p>([36], стр. 148)</p>		
	<p>Знакомство со стихотворениями о зиме.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>«Здравствуй, гостя-зима!».</p> <p>([8], стр. 60)</p>		
	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Зимние виды спорта». Развитие связной речи. Умение</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Речевые игры</p>			

	выражать свои впечатления от просмотра спортивных соревнований.	Объяснение слов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Умение пользоваться приемами создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Рисование акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Наша любимая подвижная игра» ([15], стр. 76)		
	Умение самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования.	Практическое занятие по рисованию	Рисование по замыслу ([15], стр. 83)		
	Умение лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник» ([15], стр. 91)		
	Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий для рук. Прыжки в длину с места. Упражнения с мячом и ползание по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах, коньках	Занятия 52, 53, 54. ([23], стр. 73, 75, 76)		
	Упражнение с элементами хоккея. Метание снежков на дальность, прыжки на двух ногах.				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>26.01-30.01</b>		<b>«Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны»</b>			
Социал	Представления о трагических событиях блокады Ленинграда. Чувства сострадания и сочувствия к	Беседы и обсуждения			

	людям, пережившим блокаду. Уважение к героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда, в том числе детей. Ценностное отношение к миру и недопустимости войны.	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций, фотографий			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с часами и умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 35. ([26], стр. 112)		
	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Представления о последовательности чисел в пределах 10. Умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Умение определять местоположение предметов относительно друг друга.		Занятие 36. ([26], стр. 114)		
	Представления о Российской армии.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Защитники Родины». ([9], стр. 51)		
	Знакомство с историей блокады Ленинграда, причинами ее возникновения и последствиями. Представления о жизни людей в блокадном Ленинграде (голод, холод, бомбежки, работа предприятий, помощь фронту), о подвиге защитников Ленинграда	Презентации Чтение отрывков из книг о блокаде Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Знакомство с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки [г] и [г']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами; выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, знакомство с правилами выкладывания. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 20. ([36], стр. 149)		
	Умение придумывать название картине. Умение составлять план рассказа. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Работа по сюжетной картине ([8], стр. 65)		

<p>Умение самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Умение закрашивать рисунок с разным нажимом карандаша, получать интенсивный, яркий цвет при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлый тон при закрашивании стены дома и неба.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» ([31], стр. 93)</p>		
<p>Представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Знакомство со штриховыми рисунками птиц. Умение передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста. Умение применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Воробышек» ([31], стр. 46)</p>		
<p>Умение изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение. Умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.</p>	<p>Практическое занятие по аппликации</p>	<p>«Постройте блочный дом» ([31], стр. 91)</p>		
<p>Умение конструировать по заданной теме.</p>	<p>Практическое занятие по коллективному конструированию по заданной теме, по условию</p>	<p>«Поезд» ([17], стр. 29)</p>		
<p>Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Групповые занятия по музыке Прослушивание «Седьмой симфонии» Д. Шостаковича</p>	<p><b>Планируется музыкальным руководителем</b></p>		

Физическое развитие	Ходьба и бег с дополнительным заданием. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах	Занятия 55, 56, 57. ([23], стр. 77, 79, 80)		
	Ходьба между снежками. Ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Катание друг друга на санках.				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02-06.02</b>		<b>«Великие ученые и их изобретения»</b>			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 37. ([26], стр. 116)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о частях суток и их последовательности. Правильное использование в речи слов: сначала, потом, до, после. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.				
	Представления о роли техники в прогрессе человечества, представления о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове). Чувства восхищения достижениями человечества, чувства собственного достоинства.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Изобретения и достижения человека». ([14], стр. 158)		
	Представления о профессии ученого, об их роли в развитии общества, об изобретениях, облегчающих жизнь человека и делающих ее интереснее.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Знакомство с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки [к] и [к']. Умение выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; понимание, что буква я может обозначать два звука ([й'] и [а] в начале слова и	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 21. ([36], стр. 151)		

	после гласного звука). Умение называть слова заданной звуковой структуры.				
	Активизация словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры на полукруге. Понимание связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные).	Практическое занятие по рисованию	«Такие разные зонтики» ([18], стр. 68)		
	Знакомство со способом создания «клеевой» картинки. Умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.	Практическое занятие по рисованию	«Фоторамка» ([10], стр. 40)		
	Знакомство с созданием аппликации из шерстяных ниток. Обогащение аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.	Практическое занятие по аппликации	«Пушистые картины (ниточка за ниточкой)» ([18], стр. 156)		
	Представления о машинах разных видов, их строении и назначении; плоскостное моделирование и построение схем; развитие способности к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.	Практическое занятие по конструированию	«Машины» ([16], стр. 19)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Ползание на четвереньках и прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 58, 59, 60. ([23], стр. 81, 82, 83)		
	Ходьба между постройками из снега. Скольжение по ледяной дорожке.	Подвижные игры Эстафеты			

		Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>09.02-13.02</b>		<b>«Народная культура и обычаи»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с элементами русской народной культуры. Представления о русских народных традициях и обычаях. Знакомство с народными праздниками и обрядами. Уважение к народной культуре, традициям и обычаям. Чувства гордости за свой народ.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Посещение музеев народной культуры			
		Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Традиции и обряды в жизни русского народа». ([14], стр. 268)		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение. Счет предметов по образцу. Умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 39. ([26], стр. 120)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение называть зимние месяцы. Умение составлять число из единиц. Составление тематических композиций из геометрических фигур.		Занятие 40. ([26], стр. 122)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой с С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']. Умения выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил. Понимание, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[o] в начале слова и после гласных звуков). Совершенствование чтения. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 22. ([36], стр. 154)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях былины.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение былины «Садко» ([8], стр. 79)		

	Обогащение словарного запаса детей народными словами и выражениями. Развитие связной речи и умения рассказывать о народных традициях и обычаях. Умение пересказывать сказки и былины. Умение выразительно читать стихи и потешки.	Чтение художественной литературы (русские народные сказки, потешки, прибаутки, былины). Разучивание пословиц и поговорок			
Художественно-эстетическое развитие	Представления о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Интерес и любовь к творчеству народных мастеров.	Практическое занятие по рисованию	«Все на ярмарку» ([10], стр. 70)		
	Умение создавать узоры по мотивам Городецкой росписи. Интерес к родной культуре.	Практическое занятие по рисованию	«Кони-птицы» ([18], стр. 116)		
	Знакомство с особенностями лепки филимоновской игрушки. Умение лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Умение сглаживать неровности вылепленной фигуры, украшать изделие при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Филимоновский петушок» ([11], стр. 48)		
	Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами. Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.	Практическое занятие по конструированию из бумаги	«Что подарим папам? Галстук со звездой!» ([19], стр. 124)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных песен Разучивание народных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Упражнения в бросании мяча, развитии ловкости и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 61, 62, 63. ([23], стр. 84, 86)		

	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>16.02-20.02 «Два праздника в феврале: сила и удаль – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике День защитника Отечества: история, традиции, значение. Уважение к защитникам Родины, к военной профессии. Представления о празднике Масленица: история, традиции, обычаи. Обряды празднования Масленицы. Позитивное отношение к народным праздникам, традициям и обычаям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества Масленичные гуляния			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Представления о величине предметов.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 41. ([26], стр. 126)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Представления о весе предметов. Умение видоизменять геометрические фигуры. Умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.		Занятие 42. ([26], стр. 129)		
	Представления о людях разных профессий, о профессии военного; разных родах войск. Представления о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Уважение к воинам - защитникам Родины.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Я военным быть хочу, пусть меня научат». ([9], стр. 52)		
	Представления о родах войск и военной технике. Знакомство с историей праздника День защитника Отечества. Расширение знаний о масленичных традициях и обрядах.	Рассказы Просмотры видеоматериалов Рассматривание иллюстраций презентации			

Речевое развитие	Знакомство с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки [з] и [з']. Умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; понимание, что буква е может обозначать два звука ([й'], [э] в начале слова и после гласных звуков). Умения читать, отвечать на вопросы по тексту; называть слова по модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 23. ([36], стр. 155)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок. Знакомство с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ([8], стр. 63)		
	Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, связанными с военной тематикой и масленичными традициями. Развитие связной речи и умения рассказывать о праздниках. Умение выразительно читать стихи.	Чтение художественной литературы Разучивание стихов Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать военную технику, располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Танк» ([10], стр. 63)		
	Умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Поиск изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Практическое занятие по рисованию	«Я с папой» (парный портрет в профиль) ([18], стр. 146)		
	Умение создавать объемную поздравительную открытку. Умение аккуратно пользоваться ножницами.	Практическое занятие по аппликации	«Открытка с плывущим кораблем» ([12], стр. 46)		
	Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами.	Практическое занятие по конструированию из бумаги	«Что подарим папам? Галстук со звездой!» ([19], стр. 124)		

	Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.				
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен Разучивание частушек о Масленице	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Прыжки с подскоком. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 64, 65, 66. ([23], стр. 87, 89, 90)		
	Ходьба с выполнением задания. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>24.02-27.02</b>		<b>«Путешествие на Северный и Южный полюсы»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о трудностях и опасностях, связанных с путешествиями в полярные области. Профессии людей, работающих в Арктике и Антарктике (полярники, ученые, исследователи). Уважение к мужеству и самоотверженности полярников.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Знакомство с часами и умение определять время с точностью до 1 часа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 43. ([26], стр. 132)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки счета со сменой его основания. Представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.		Занятие 44. ([26], стр. 135)		

	Представления о своей стране — России, о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с жизнью народов Севера». ([2], стр. 118)		
	Представления о климатических условиях Арктики и Антарктики, о жизни и деятельности людей на полюсах, о географических особенностях Северного и Южного полюсов. Знакомство с животным миром Арктики и Антарктики.	Просмотр видеоматериалов Чтение научно-популярной литературы Рассматривание глобуса и карты Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Знакомство с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши. Совершенствование навыка чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 24. ([36], стр. 157)		
	Обогащение и активизация речи. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 67)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Умение закрашивать изображения пастельными мелками и растушевывать штрихи ватным тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«Пингвины» ([10], стр. 58)		
	Поиск способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Умение рисовать пастелью северное сияние.	Практическое занятие по рисованию	«Белый медведь и Северное сияние» ([18], стр. 140)		
	Умение лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы, передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Пингвины» ([11], стр. 41)		

	Интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек (чум, яранга, иглу) и скульптуры животных.	Практическое занятие по конструированию из снега на прогулке бумаги	«Как мы очутились на Крайнем севере» ([19], стр. 108)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Попеременное подпрыгивание на правой и левой ноге (по кругу), метание мешочков, лазанье по гимнастической стенке. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68, 69. ([23], стр. 91, 92, 93)		
	Бег с выполнением заданий. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Катание на санках, лыжах			
<b>МАРТ</b>					
<b>02.03-06.03 «Праздник бабушек и мам»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Международном женском дне 8 марта. Роль мамы и бабушки в семье, их забота и любовь. Уважение и внимание к женщинам. Доброжелательные отношения между мальчиками и девочками. Чувства благодарности к матерям и бабушкам.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Моделирование и обсуждение ситуаций Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта			
	Желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Бабушкин сундук». ([9], стр. 35)		
Познавательное	Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Навык счета со сменой его основания.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 45. ([26], стр. 138)		

	<p>Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Умение моделировать геометрические фигуры.</p>		<p>Занятие 46. ([26], стр. 141)</p>		
Речевое развитие	<p>Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение. Знакомство детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук[ж]) и правилами написания сочетания жи. Совершенствование навыка чтения. Умение отвечать на вопросы по тексту; называть слова заданной звуковой структуры.</p>	<p>Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте</p>	<p>Занятие 25. ([36], стр. 158)</p>		
	<p>Совершенствование диалогической речи.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» ([8], стр. 72)</p>		
	<p>Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, выражающими любовь, заботу и уважение. Развитие связной речи и умения рассказывать о своих мамах и бабушках. Умение выразительно читать стихи.</p>	<p>Чтение художественной литературы Разучивание стихов Составление рассказов</p>			
Художественно-эстетическое развитие	<p>Умение рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) ([18], стр. 152)</p>		
	<p>Знакомство с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Умение рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок. Умение рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Матрешки из Полхов-Майдана» ([10], стр. 79)</p>		

	Умения складывать бумагу гармошкой, составлять единое целое из двух частей. Умение украшать поделку.	Практическое занятие по аппликации	«Сумочка для мамы» ([12], стр. 50)		
	Интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Знакомство с дизайном подарков. Знакомство со способом конструирования объемного цветка.	Практическое занятие по конструированию из бумаги: дизайн подарков	«Что подарим мамам? Открытку «поп-ап»!» ([19], стр. 128)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание песен о маме, бабушке. Подготовка к празднику	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания на внимание, ползание на четвереньках между предметами. Упражнение в равновесии и прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 70, 71, 72. ([23], стр. 94, 96)		
	Ходьба и бег с выполнением задания. Игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.				
<b>МАРТ</b>					
<b>10.03-13.03 «Город мастеров» (народные промыслы)</b>					
Социально коммуникативное	Представления о народных промыслах России. Уважение к труду народных мастеров. Интерес к народному искусству и традициям. Чувства гордости за свою страну.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Организация выставки народных промыслов			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Умение определять время по часам с точностью до 1 часа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 47. ([26], стр. 144)		

	Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 48. ([26], стр. 147)		
	Знакомство с народным промыслом Гжель.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Гжельская керамика». ([20], стр. 177)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки[д] и[д']. Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Навык чтения. Умение озаглавливать и пересказывать рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 26. ([36], стр. 160)		
	Отношение к книге как эстетическому объекту. Активизация речи детей.	Групповое занятие по развитию речи	Работа с иллюстрированными изданиями сказок ([8], стр. 50)		
Художественно-эстетическое развитие	Представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; знакомство с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющих в местах проживания мастеров.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	«Народная игрушка» ([31], стр. 65)		
	Декоративное оформление вылепленных фигурок – умение украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Понимание зависимости узора от формы изделия. Умение использовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон.	Практическое занятие по рисованию	«Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» ([18], стр. 122)		

	Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Умение лепить индюка из конуса и дисков.	Практическое занятие по лепке	«Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» ([18], стр. 112)		
	Знакомство с народной игрушкой. Интересы к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели Кормилка (вепсская кукла) с опорой на технологическую карту. Понимание символики куклы — материнство, плодородие. Универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание узла и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани	«Вепсская кукла — символ материнства» ([19], стр. 132)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Прыжки и упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 73, 74, 75. ([23], стр. 98, 100, 101)		
	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками и мячом.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>МАРТ</b>					
<b>16.03-20.03 «Тайны морских глубин»</b>					
Социально-коммуникативное	Представления о профессиях, связанных с изучением и охраной моря (например, океанолог, моряк, водолаз)	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 49. ([26], стр. 151)		

	Умение называть последовательно времена и месяцы года.					
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение определять вес предметов с помощью весов.			Занятие 50. ([26], стр. 155)		
	Представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Интерес к миру природы. Представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Животные водоемов, морей и океанов». ([27], стр. 48)			
Речевое развитие	Знакомство с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки [т] и [т']. Умение проставлять ударение в словах и читать слова с ударением. Навык чтения. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 27. ([36], стр. 161)			
	Совершенствование диалогической речи. Умение составлять рассказы на заданную тему.	Групповое занятие по развитию речи	«Подводный мир» ([8], стр. 46)			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Умение рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Умение рисовать мазками.	Практическое занятие по рисованию	«Морской пейзаж» ([10], стр. 93)			
	Умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Умение рисовать морских животных.	Практическое занятие по рисованию	«Морская страница» ([10], стр. 95)			
	Знакомство со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Представления о морских животных.	Практическое занятие по аппликации	«Морские обитатели» ([12], стр. 60)			
	Представление о земле-матушке. Интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Поиск новых способов конструирования.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«Чем славится наша земля-матушка?» ([19], стр. 134)			

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 76, 77, 78. ([23], стр. 102, 104, 105)		
	Бег, прыжки. Задания с мячом.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>МАРТ</b>					
<b>23.03-27.03 «Волшебный мир театра»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях в театре (актер, режиссер, художник-декоратор, костюмер, гример). Умение выражать свои эмоции и чувства через мимику, жесты, интонацию. Навыки общения и взаимодействия в процессе подготовки и участия в театрализованных представлениях. Уважение к труду актеров и других работников театра. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к персонажам театральных постановок	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Виртуальная экскурсия в театр			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 51. ([26], стр. 157)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение последовательно называть дни недели. Моделирование пространственных отношений		Занятие 52. ([26], стр. 160)		

	между объектами на плане. Пространственное восприятие формы.				
	Представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Бережное отношения к книгам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Библиотека». ([9], стр. 40)		
	Знакомство с историей театра. Представления о различных видах театра (драматический, кукольный, музыкальный, театр теней)	Рассказы воспитателя Презентации Просмотр видеоматериалов			
Речевое развитие	Знакомство с буквой ь (мягкий знак). Умение проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением. Навык чтения. Умение отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 28. ([36], стр. 163)		
	Умение составлять творческие рассказы.	Групповое занятие по развитию речи	«Сочиняем сказку про Золушку» ([8], стр. 81)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Баба-Яга» ([10], стр. 45)		
	Умение рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Умение отображать в работе характерные черты задуманного образа. Умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Моя любимая сказка» ([10], стр. 46)		
	Умение лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Умение плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку.	Практическое занятие по лепке	«Чиполлино» ([11], стр. 35)		
	Интерес к конструированию фантазийных образов-небылиц. Представление о юморе, его видах и формах бытования. Знакомство со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация).	Практическое занятие по конструированию-фантазированию	«Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы» ([19], стр. 140)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий и ползание. Метание мешочков в горизонтальную цель. Умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 79, 80, 81. <i>([23], стр. 106, 108)</i>		
	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>30.03-03.04 «Неделя здоровья»</b>					
Социально-коммуникативное	Навыки безопасного поведения в быту, на улице, в природе. Умение адекватно оценивать свое состояние и сообщать о нем взрослым. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к людям, нуждающимся в помощи.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 53. <i>([26], стр. 162)</i>		
	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Навык счета со сменой основания счета в пределах 10.		Занятие 54. <i>([26], стр. 165)</i>		
	Знакомство с историей создания зубной щетки. Стремление заботиться о своем здоровье.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Рассказ об истории зубной щетки». <i>([2], стр. 102)</i>		
	Представления о своем теле и его потребностях, о витаминах и их роли для здоровья. Правила оказания первой помощи при травмах.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Опыты и эксперименты Беседы с мед. работником			

Речевое развитие	Знакомство с буквой п П и тем, что она обозначает глухие звуки[п] и[п']. Умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Умение озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 29. ([36], стр. 167)		
	Воспитание чуткости к слову, активизация и обогащение словаря. Умение правильно строить сложноподчиненные предложения.	Групповое занятие по развитию речи	«Сочиняем сказку про Золушку» ([8], стр. 81)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о пейзаже как жанре живописи. Умение самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Знакомство с русской живописью.	Практическое занятие по рисованию	«Ранняя весна» ([10], стр. 83)		
	Знакомство с новой композицией хохломского узора — изображение закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; знакомство с новыми элементами узора — ягоды клубники, малины, крыжовника. Умение рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора.	Практическое занятие по рисованию	«Хохломские ложки» ([31], стр. 153)		
	Знакомство с новой техникой создания объемных предметов - торцевание.	Практическое занятие по аппликации	«Фрукты и овощи» ([12], стр. 18)		
	Интерес к созданию перевертышей — силуэтных кукол и декораций для настольного театра. Поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно, мальчик/девочка и др. Понятие о контрасте. Представления о симметрии и умение использовать способ симметричной аппликации. Знакомство с народной куклой-перевертышем.	Практическое занятие по конструированию из бумаги и картона	Силуэтные куклы «Перевертыши» ([19], стр. 146)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением задания. Упражнение в лазанье. Упражнения в равновесии и прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры	Занятия 82, 83, 84. <i>([23], стр. 109, 111)</i>		
	Упражнения с бегом. Развитие ловкости в прыжках и упражнениях с мячом.				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>06.04-10.04</b>		<b>«Загадочный космос»</b>			
Социально-коммуникативное	Представления о профессии космонавта, истории освоения космоса. Чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 55. <i>([26], стр. 167)</i>		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.		Занятие 56. <i>([26], стр. 170)</i>		
	Представления о космосе; понимание того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Представления о космонавтах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Космос». <i>([9], стр. 55)</i>		
	Представления о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях, о космической технике (ракета, спутник, космический корабль). Познавательный интерес к изучению астрономии.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Презентации			

		Рассказы воспитателя Опыты			
Речевое развитие	Знакомство с буквой б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки[б],[б']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Умение пересказывать прочитанный рассказ; отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 30. ([36], стр. 168)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворения. Умение выразительно читать стихотворение наизусть.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». ([8], стр. 73)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнение в работе пером, тушью.	Практическое занятие по рисованию	«Звездное небо» ([10], стр. 86)		
	Умение располагать композицию на всем пространстве листа. Умение закрашивать изображение цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Жители других планет» ([10], стр. 87)		
	Представление о планетах Солнечной системы. Знакомство со способами смешивания пластилина. Умение использовать основные приемы лепки.	Практическое занятие по лепке	«Планеты Солнечной системы» ([11], стр. 54)		
	Представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов.	Практическое занятие по конструированию	«Летательные аппараты» ([16], стр. 24)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнение в прыжках, с мячом. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 85, 86, 87. <i>([23], стр. 113, 115)</i>		
	Игровое упражнение с бегом. Развитие ловкости при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>13.04-17.04 «Природа проснулась – весне улыбнулась»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о труде людей весной (в саду, огороде, поле). Уважительное отношение к труду взрослых весной.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Трудовая деятельность на участке детского сада			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 57. <i>([26], стр. 173)</i>		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.		Занятие 58. <i>([26], стр. 176)</i>		
	Представления детей о весенних изменениях в природе. Эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Полубуйся: весна наступает...». <i>([27], стр. 58)</i>		
	Представления о растениях и животных весной, о взаимосвязях в природе.	Наблюдения Рассматривание иллюстраций			

Речевое развитие	Знакомство с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 31. ([36], стр. 170)		
	Знакомство со стихотворениями о весне. Приобщение к поэтическому складу речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Весна идет, весне дорогу!». ([8], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах. Умение понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов. Умения пользоваться определенным изобразительным словарем, пояснять свои ответы, подбирать эпитеты.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов. ([31], стр. 166)		
	Знакомство с монотипией. Умение рисовать пейзаж.	Практическое занятие по рисованию	«Зеленая весна» ([10], стр. 85)		
	Интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Умение планировать работу.	Практическое занятие по аппликации	«Весна идёт!» (весенние картины в рамочках) ([18], стр. 152)		
	Умение создавать художественный образ весны-красавицы. Интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик, росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Знакомство с техникой квиллинг (конструирование из бумажных полосок).	Практическое занятие по конструированию из бумаги: оригами, квиллинг	«Чем нас радует весна-красавица?» ([19], стр. 136)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и бег. Упражнение в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения	Занятия 88, 89, 90. <i>([23], стр. 117, 119)</i>		
	Упражнения с мячом и прыжки.				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>20.04-24.04</b>		<b>«Дом под крышей голубой»</b>			
Социально-коммуникативное	Правила поведения в природе, способы охраны природы.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 59. <i>([26], стр. 179)</i>		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления об объемных и плоских геометрических фигурах.		Занятие 60. <i>([26], стр. 181)</i>		
	Представления о Солнечной системе, об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Земля – живая планета». <i>([21], стр. 101)</i>		
	Представления о растительном и животном мире Земли, о природных ресурсах и их использовании. Знакомство с экологическими проблемами	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Проведение опытов и экспериментов Рассказы воспитателя			

Речевое развитие	Знакомство с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки[ф] и[ф`]. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 32. ([36], стр. 171)		
	Умение составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Групповое занятие по развитию речи	«Лохматые, крылатые». ([8], стр. 78)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	Практическое занятие по рисованию	«Радуга». ([15], стр. 123)		
	Умения рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Умение пользоваться техникой рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Представления о тёплых и холодных цветах и оттенках. Умение смешивать краски на палитре.	Практическое занятие по рисованию	«Заря алая разливается» ([18], стр. 176)		
	Умение создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Освоение техники рельефной лепки. Знакомство с вариантами изображения сложных венчиков и отдельных лепестков.	Практическое занятие по лепке	«Чудо-цветок» (изразцы) ([18], стр. 154)		
	Представления о космосе. Интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Способы создания фантазийных образов.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«Под куполом таинственной Вселенной...» ([19], стр. 142)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, построение в пары. Упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 91, 92, 93. ([23], стр. 120, 122, 123)		
	Бег на скорость. Зданиях с прыжками, упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие.				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>27.04-30.04</b>		<b>«Секреты безопасности: как не попасть в беду»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в природе, в сети Интернет, при контактах с незнакомыми людьми. Умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. Навыки обращения за помощью в экстренных ситуациях (знание номеров телефонов служб спасения). Ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности Моделирование опасных ситуаций и поиск способов их разрешения. Встречи с сотрудниками служб спасения (полиции, пожарной охраны, скорой помощи).			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 61. ([26], стр. 183)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.				

	Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.				
	Представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Лекарственные растения». ([7], стр. 180)		
Речевое развитие	Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой й Й, повторение правила, что звук[й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный. Представления о словообразовании. Умение отгадывать слово, представленное моделью.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 33. ([36], стр. 174)		
	Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказы по картинкам. ([8], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Представления о расположении цветов в спектре. Умение выделять теплые цвета спектра, использовать их для изображения пламени. Умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому». Умение передавать пропорции между зданием и автомобилем.	Практическое занятие по рисованию	«Пожарная машина спешит на пожар» ([31], стр. 102)		
	Умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. Умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Умение создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями.	Практическое занятие по лепке	«Пожарная машина» ([11], стр. 47)		
	Создание коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение».	Практическое занятие по конструированию домов с отражением	«Как мы возвели город на берегу реки» ([19], стр. 148)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 94, 95, 96. ([23], стр. 124, 126)		
	Игровое упражнение с ходьбой и бегом. Упражнения в прыжках и с мячом.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>МАЙ</b>					
<b>04.05-08.05 «Великий день – Победы день»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам и памяти павших героев, гордости за свою Родину. Уважительное отношение к историческому прошлому страны.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Просмотр документальных фильмов Возложение цветов к памятникам и обелискам Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		
	Представления о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром (Рассказ-беседа)	Рассказ-беседа о Дне Победы. ([2], стр. 202)		

	Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник.				
Речевое развитие	Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда мягкий согласный, глухой. Составление цепочки слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 34. ([36], стр. 175)		
	Умение понимать смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запоминать его.	Практическое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». ([8], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать сюжетную композицию, военную технику, фигуры людей в движении.	Практическое занятие по рисованию	«Великая Отечественная война» ([10], стр. 89)		
	Умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель).	Практическое занятие по рисованию	«Салют на Красной Площади» ([10], стр. 90)		
	Знакомство с техникой плоскостного торцевания.	Практическое занятие по аппликации	«Поздравительная открытка» ([12], стр. 57)		
	Представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Конструирование композиций-символов, передающих представления о мире и дружбе людей всей планеты. Значение выкройки для создания модульного силуэта-пазла и получения качественной коллективной композиции. Способ симметричной аппликации.	Практическое занятие по конструированию композиций-символов	«ВсеМИРный хоровод: дружные человечки» ([19], стр. 152)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Прослушивание и заучивание песен военных лет			
Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и беге. Упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 97, 98, 99. <i>([23], стр. 128, 130)</i>		
	Упражнения в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развитие точности движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Физкультминутки во время занятий			
<b>МАЙ</b>					
<b>12.05-15.05</b>		<b>«В мир музеев открываем дверь»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о музее как о культурном учреждении. Уважительное отношение к экспонатам и сотрудникам музея. Навыки культурного поведения в музее.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Создание мини-музея в группе Виртуальная экскурсия в музей			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		
	Знакомство с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое музей?» <i>([2], стр. 111)</i>		

	музеи. Представления об историческом или краеведческом музее города.				
Речевое развитие	Знакомство с буквой щ Щ, объяснить, что звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой. Правила написания сочетаний ща, шу. Навык чтения. Пересказ прочитанного рассказа. Чтение скороговорки.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 35. <i>([36], стр. 176)</i>		
	Представления о важности рисунков в книгах. Умение рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях рассказа.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май». <i>([8], стр. 90)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города. Чувство любви к своему родному городу. Знакомство с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).	Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры.	Знакомство с архитектурой. <i>([31], стр. 89)</i>		
	Умение изображать старинные русские постройки. Умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений. Использование на первом этапе работы вспомогательного рисунка, выполняя его простым карандашом. Использование ранее освоенных приемов рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка.	Практическое занятие по рисованию	«Сказочный дворец» <i>([31], стр. 125)</i>		
	Знакомство с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Умение лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.	Практическое занятие по лепке	«Страна динозавров» <i>([11], стр. 55)</i>		

	Интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Новый способ конструирования из бумаги «складывание гармошкой».	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«На планете Маленького принца» ([19], стр. 154)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 100, 101, 102. ([23], стр. 131, 133)		
	Упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Упражнения с мячом.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>МАЙ</b>					
<b>«Скоро в школу»</b>					
18.05-22.05					
Социально-коммуникативное развитие	Положительное отношение к школе, к учению. Представления о школьных правилах и нормах поведения. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, уважать мнение других. Чувство ответственности и самостоятельности.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Экскурсия в школу Встреча с учителями			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		

	Интерес и уважение к родной культуре. Понимание ее взаимосвязи со славянской культурой. Знакомство с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым. Значимость названий каждой буквы кириллицы. Представление о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«День славянской культуры и письменности» ([20], стр. 202)		
Речевое развитие	Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой ц Ц и правилом, что звук[ц] всегда твердый согласный, глухой. Навык чтения. Развитие умения отгадывать слова, выложенные фишками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 36. ([36], стр. 178)		
	Активизация речи детей.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 91)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Умение рисовать крупно и аккуратно, подбирать красивые цветовые сочетания.	Практическое занятие по рисованию	«Моя первая буква». ([10], стр. 99)		
	Умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования, использовать разные техники рисования. Умение передавать в рисунке позы и движения людей.	Практическое занятие по рисованию	«Первый день в школе» ([10], стр. 101)		
	Умение самостоятельно придумывать, что дети будут лепить, продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета.	Практическое занятие по лепке	«Алфавит» ([11], стр. 62)		
	Интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Представление о строении цветка и базовых приемах стилизации. Проведение аналогии между радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7. Художественное экспериментирование: свободный выбор материалов, инструментов и способов конструирования своего цветка — единственного и неповторимого.	Практическое занятие по конструированию-фантазированию	«У каждого свой цветик-семицветик» ([19], стр. 156)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Метание мешочков на дальность, прыжки. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 103, 104, 105. ([23], стр. 135, 136, 137)		
	Ходьба и бег между предметами, ходьба и бег в рассыпную. Задания с мячом и прыжками.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
<b>МАЙ</b>					
<b>25.05-29.05 «До свидания, детский сад!»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Подведение итогов пребывания в детском саду. Чувства благодарности к воспитателям и сотрудникам детского сада. Умение выражать свои чувства и эмоции. Позитивное отношение к будущему этапу жизни – школе	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Рассматривание фотографий и видеоматериалов Выпускной бал			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		
	Представления о различных материалах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В мире материалов» (викторина) ([9], стр. 26)		

Речевое развитие	Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки[x] и[x']. Навык чтения. Умение составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова. Умение отгадывать слово, выложенное фишками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 37. ([36], стр. 179)		
	Повторение пройденного материала	Групповое занятие по развитию речи	Повторение материала. ([8], стр. 93)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Цветущий сад». ([15], стр. 126)		
	Представления о пейзаже как виде живописи. Умение создавать многоплановый пейзаж. Закрепление навыков рисования гуашью.	Практическое занятие по рисованию	«Веселое лето» ([10], стр. 98)		
	Знакомство с техникой изготовления объемной поделки. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности.	Практическое занятие по аппликации	«До свидания, детский сад!» ([12], стр. 63)		
	Конструирование «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках. Представление о «мозговом штурме» и знакомство с его правилами.	Практическое занятие по конструированию методом «мозговой штурм»	«Что мы оставим на память детскому саду?» ([19], стр. 160)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	<b>Планируется музыкальным руководителем</b>		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, прыжки. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формирование умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 106, 107, 108. ([23], стр. 139, 140, 141)		

	Ходьба и бег. Задания с мячом.	Физкультминутки во время занятий			
--	--------------------------------	----------------------------------	--	--	--

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.