

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Агтоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета МКДОУ
«Детский сад №74»
протокол №1 от «29» августа 2025 г

Утвержден
приказом заведующего МКДОУ
«Детский сад №74» от «02»
сентября 2025 г № 146
Заведующий  З. Т. Ольмезова



Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на 2025-2026 учебный год

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Навыки приветствия и прощания. Зрительный и тактильный контакт с детьми. Первичные представления о себе (имя, возраст).	Игры-приветствия Хороводные игры Кукольный театр Беседы Индивидуальные игры с каждым ребенком			
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.		
Речевое развитие	Знакомство со спальней, туалетной комнатой. Предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Наша группа». ([12], стр. 11)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). Активизация словаря: воспитатель, группа, игрушки, стол, стул, красный, синий, желтый. Умение отвечать на простые вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Какого цвета?». Умение повторять простые слова и фразы за воспитателем. Развитие артикуляционного аппарата	Групповое занятие по развитию речи Чтение потешек и песенок Игры со звукоподражанием Рассматривание картинок и называние предметов на них Использование пальчикового театра Повторение простых фраз за воспитателем	«Путешествие по территории участка» ([4], стр. 31)		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств песка и глины (теста).	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке». ([9], стр. 20).		
	Знакомство с тестом как художественным материалом, с его основным свойством – пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тили-тили тесто...» ([9], стр. 18)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте, проползание заданного расстояния, скатывание мяча с горки, дыхательные упражнения. Прыжки на двух ногах на месте с хлопками, катание мяча в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. ([21], стр. 23, 24)		

СЕНТЯБРЬ

08.09-12.09

«Здравствуй, детский сад!» (адаптация)

Социально-коммуника	Представления о группе как о безопасном и комфортном месте. Умение ориентироваться в группе. Навыки приветствия и прощания. Умение просить о помощи, благодарить за помощь. Умение делиться игрушками.	Сюжетные игры Игры-поручения Беседы			
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.		
	Ориентировка в окружающей игровой среде. Интересы к пребыванию в группе через разыгрывание понятного сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Активизация речи словами: «мишка», «Мишенька», «Мишутка».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мишка». ([12], стр. 23)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по комнате» ([4], стр. 32)		
	Активизация словаря: кровать, шкафчик, полотенце, игрушки, посуда, большой, маленький.	Рассматривание предметов в группе и называние их.			

	Умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Какой величины?». Умение составлять простые предложения из 2-3 слов. Развитие артикуляционного аппарата	Игры: «Что я вижу?» (описание предметов в группе). Чтение стихов и потешек. Игры с куклой: «Кукла ест», «Кукла спит»			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.	Практическое занятие по рисованию	«Вам, малыши, цветные карандаши». ([12], стр. 14).		
	Знакомство с глиной как художественным материалом, его основным свойством – пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тяп-ляп – и готово...» ([9], стр. 19)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Проползание заданного расстояния. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Катание шаров двумя руками друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 3, 4. ([21], стр. 25)		

СЕНТЯБРЬ

15.09-19.09

«Здравствуй, детский сад!» (адаптация)

Социальный коммуник	Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Умения разрешать конфликты мирным путем. Умение сопереживать другим детям.	Сюжетные игры Беседы Игры на сплочение Чтение стихов			
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([14], стр. 9)		
	Названия игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; умение описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина». ([16], стр. 14)		

	изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки.				
Речевое развитие	Проявление симпатии к сверстникам, запоминание имен товарищей, преодоление застенчивости.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» ([4], стр. 33)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с новыми материалами (красками, кисточками). Умение правильно пользоваться красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги, держать кисточку в правой руке.	Практическое занятие по рисованию	«Кисточка шагает: топ-топ-топ». ([12], стр. 41).		
	Создание изображений на тесте разными способами: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Сравнение свойств теста, глины и песка (сухого и влажного).	Практическое занятие по лепке	«Картинки на тесте» ([9], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Прокатывание мячей двумя руками друг другу. Проползание в воротца. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мяча одной рукой.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 5, 6. ([21], стр. 26)		
СЕНТЯБРЬ					
«Наши игрушки»					
Социально-коммуникативное развитие	Бережное отношение к игрушкам. Умение делиться игрушками с другими детьми. Умение играть вместе. Представления о правилах игры. Умение убирать игрушки на место.	Беседы Сюжетные игры Игры с правилами Чтение стихов и рассказов об игрушках Ситуации общения			
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([14], стр. 9)		

	Предметы ближайшего окружения: игрушки (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла). Умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Выполнение простых поручений. Величинные понятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Любимые игрушки». ([16], стр. 27)		
Речевое развитие	Понимание, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Проговаривание фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Групповое занятие по развитию речи	«Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”» ([4], стр. 34)		
	Активизация словаря по теме «Игрушки». Умение отвечать на вопросы об игрушках. Умение составлять простые предложения об игрушках.	Рассматривание игрушек и обсуждение их внешнего вида. Игры со звукоподражанием (как едет машина, как говорит кукла). Дидактические игры			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование воздушных шариков. Умение правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Воздушные шарики для Мишутки». ([12], стр. 27).		
	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Мой веселый звонкий мяч» ([16], стр. 31)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок об игрушках Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч и воротца. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 7, 8. ([21], стр. 27)		

ОКТАБРЬ

«Лесные животные»

29.09-03.10

Социальное-коммуни	Эмоциональная отзывчивость. Навыки игры рядом, не мешая другим.	Беседы Игры-имитации Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. <i>([14], стр. 10)</i>		
	Умение узнавать животных на картинках и называть их. Рассматривание изображений и умение замечать отличительные признаки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто живет в лесу?». <i>([12], стр. 200)</i>		
Речевое развитие	Умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением. Словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза). Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по развитию речи	«Дикие животные в лесу» <i>([16], стр. 59)</i>		
	Вовлечение детей в общение. Обогащение словаря наименованиями, обозначающими части тела. Умение соотносить слово и выразительное движение. Развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата в процессе звукоподражаний.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто душистый любит мед» <i>([12], стр. 136)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать прямые линии, работать красками. Умение рисовать кистью, вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску.	Практическое занятие по рисованию	«Штанишки для мишки». <i>([16], стр. 61).</i>		
	Умение делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«У ежа иголки» <i>([7], стр. 14)</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (под дугу).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 9, 10. <i>([21], стр. 30)</i>		

	Прокатывание мяча одной и двумя руками (под дугу).				
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10		«День осенний на дворе»			
Социальный	Навык сотрудничества и взаимодействия в играх.	Игры Беседы			
Познавательное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. <i>([14], стр. 11)</i>		
	Представления детей об окружающей природе; представления о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Осень золотая». <i>([16], стр. 23)</i>		
Речевое развитие	Слуховое восприятие. Умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами. Глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Что делает мишка в осеннем лесу» <i>([16], стр. 25)</i>		
	Положительные эмоции при чтении потешек. Умение соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Летают листья, кружатся» <i>([12], стр. 69)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Получение изображения способом «принт» (печать). Умение наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые листочки». <i>([9], стр. 25).</i>		
	Умение создавать рельефные изображения из пластилина: отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» <i>([9], стр. 26)</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя, бег в различных направлениях. Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах на месте. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним. Прокатывание мяча одной рукой. Бег за мячом. Подлезание под веревку.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 11, 12. ([21], стр. 31)		
ОКТАБРЬ					
13.10-17.10					
«Овощи»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Форма: кирпичик, шарик. Действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([14], стр. 12)		
	Умение различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста). Умения слушать внимательно и узнавать знакомые предметы. Обогащение словаря существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Овощи». ([16], стр. 32)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных. Развитие активной речи. Умение выбирать из нескольких овощей на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умения употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Огород» ([16], стр. 34)		
	Умение понимать речь воспитателя. Попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Понимание значения слов «вверх – вниз», отчетливое их произнесение.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Поручения» ([16], стр. 39)		
Художественное развитие	Умение правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Морковка». ([16], стр. 35).		

	Умение раскатывать пластилин между ладонями. Зелёный цвет.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» ([16], стр. 36)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об овощах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Подползание под скамейку, веревку, приподнятую на 50 см от пола. Катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. Прокатывание мяча под скамейку одной рукой.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 13, 14. ([21], стр. 32, 33)		
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы			
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Фрукты»					
Социальное	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Форма: кирпичик, кубик. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. ([14], стр. 13)		
	Представления о фруктах. Умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Фрукты». ([16], стр. 42)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных. Развитие активной речи. Умение выбирать из нескольких фруктов на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«В саду» ([16], стр. 48)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Фрукты в тарелке» ([16], стр. 49)		
Художественное	Умение рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки).	Практическое занятие по рисованию	«Яблоко, груша». ([16], стр. 45).		

	Умение лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой).	Практическое занятие по лепке	«Собираем яблоки в саду» ([12], стр. 84)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о фруктах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 15, 16. ([21], стр. 33, 34)		
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы			

ОКТАБРЬ

27.10-01.11

«Части тела и лица человека»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе. Умение узнавать себя на фотографиях и в зеркале.	Рассматривание фотографий детей группы. Игры с зеркалом Беседы Чтение стихов и потешек Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Формы: кубик, шарик, кирпичик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([14], стр. 14)		
	Слуховое и зрительное восприятие. Умение соединять части предмета в одно целое, выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Катя». ([16], стр. 19)		
Речевое развитие	Умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» ([4], стр. 36)		

	Умение понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «В песочнице» ([4], стр. 45)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Дождь». ([6], стр. 16).		
	Умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки для Машеньки» ([7], стр. 12)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег, не наталкиваясь друг на друга. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих друг за другом обруча. Проползание заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой. Скатывание мяча среднего размера с горки и скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Массаж лица и тела (с помощью взрослого)	Занятия 17, 18. ([21], стр. 36, 37)		
	Формирование навыков ухода за своим телом (мытьё рук).	Беседы Чтение стихов и потешек			
НОЯБРЬ					
«Одежда и обувь»					
Социально-комму	Аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. Умение различать свою одежду и обувь среди других.	Беседы Дидактические игры Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. ([14], стр. 15)		
	Знакомство с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платье; у Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Умение строить предложения из 2—3 слов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Куклы Маша и Андрюша». ([12], стр. 129)		

Речевое развитие	Умение понимать содержание сказки. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша» ([16], стр. 117)		
	Словарь по теме (шапка, шарф, варежки). Зрительное соотнесение цветов. Названия цветов.	Групповое занятие по развитию речи	«Подбери шапку, шарф и варежки» ([16], стр. 118)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Ботинки». ([6], стр. 123).		
	Представления детей о назначении пуговиц. Навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывания их и нажимания на них, придавая им форму диска. Умение делать круговые движения для получения шарообразной формы. Умение выравнивать, сглаживать комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пуговицы для кофты» ([16], стр. 119)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под две скамейки, стоящие рядом. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками). Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 19, 20. ([21], стр. 37, 38)		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание с помощью взрослого).	Беседы Показ и повторение			
НОЯБРЬ					
10.11-14.11					
«Птицы»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([14], стр. 16)		
	Представления о кормушках для птиц. Доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«У кормушки». ([17], стр. 11)		

	Знакомство с названиями птиц (воробей, ворона, голубь). Представления о том, что едят птицы (зерна, семена, крошки хлеба).	Дидактические игры Рассматривание картинок			
Речевое развитие	Правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([4], стр. 44)		
	Умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».		
	Активизация словаря: воробей, ворона, голубь, птица, клюв, крылья, перья, корм, кормушка. Умение отвечать на вопросы о птицах. Умение имитировать голоса птиц. Умение составлять простые предложения о птицах.	Чтение стихов и потешек о птицах. Игры со звукоподражанием. Пальчиковая игра			
Художественно-эстетическое развитие	Умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали.	Практическое занятие по рисованию	«Птичка».		
	Умение раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук.	Практическое занятие по лепке	«Червячки для цыпленка»		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Перепрыгивание через веревку на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мячей друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 21, 22. ([21], стр. 39)		

НОЯБРЬ

«Домашние животные»

17.11-21.11

Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([14], стр. 17)		
	Знакомство с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей. Расширение словарного запаса. Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В деревне». ([16], стр. 52)		
Речевое развитие	Умение медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». ([4], стр. 48)		
	Умение правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». ([4], стр. 73)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Умение правильно закрашивать.	Практическое занятие по рисованию	«Заборчик для козлят». ([6], стр. 56).		
	Умения создавать тарелку из кусочков пластилина разного цвета модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для котят» ([16], стр. 56)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о домашних животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 23, 24. ([21], стр. 40)		

	поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Игры с мячом			
НОЯБРЬ «Моя семья»					
24.11-28.11					
Социально-коммуникативное	Представления о семье, о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Воспитание любви и уважения к членам своей семьи. Умение называть членов своей семьи по имени. Навыки заботы о близких.	Беседы Сюжетные игры Рассматривание фотографий			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. <i>([14], стр. 18)</i>		
	Понятие «семья». Навыки общения. Формирование словарного запаса. Умение сличать и называть основные цвета. Умение исключать лишний предмет.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дружная семья». <i>([16], стр. 67)</i>		
Речевое развитие	Умение понимать местоположение предмета и правильно его обозначать. Словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Порядок в доме». <i>([16], стр. 69)</i>		
	Понимание, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». <i>([4], стр. 53)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование элементов узора из мазков, линий, пятен. Умение самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Умение рисовать с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим платье куклы Кати». <i>([12], стр. 134).</i>		
	Умение формовать из пластилина округлые комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки» <i>([16], стр. 72)</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о маме	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении. Скатывание мяча с горки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 25, 26. ([21], стр. 43)		
ДЕКАБРЬ					
01.12-05.12		«Мой дом и мебель в нем»			
Социально	Бережное отношение к вещам в доме. Навыки поддержания порядка	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Умение группировать предметы по величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 12. ([14], стр. 19)		
	Понятие «дом», части дома. Понимание, что дома бывают разные. Обогащение словаря.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой дом». ([16], стр. 92)		
	Знакомство с названиями комнат в доме (кухня, спальня, гостиная, ванная). Знакомство с названиями предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван). Представления о том, для чего нужна мебель в доме.	Рассматривание картинок Дидактические игры Игры с кукольной мебелью			
Речевое развитие	Понимание сказочного сюжета, изображенного на картине. Умение слушать пояснения педагога. Расширение словарного запаса – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест. Умение отчетливо произносить слова, небольшие фразы. Понимание конструкций с простыми предложениями.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Три медведя». ([16], стр. 104)		
	Правильное название предметов мебели. Умение четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки д, дь. ([4], стр. 70)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	Практическое занятие по рисованию	«Окошки в доме». ([16], стр. 96).		
	Умение лепить мебель из нескольких деталей приемами: расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок.	Практическое занятие по лепке	«Столик для матрешки» ([16], стр. 106)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед (с хлопками). Перелезание через валик. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 27, 28. ([21], стр. 44)		
ДЕКАБРЬ					
08.12-12.12 «Зимушка-зима к нам пришла сама»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 13. ([14], стр. 20)		
	Представления о зиме, ее признаках. Умение отмечать погодные условия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Зима». ([16], стр. 72)		
Речевое развитие	Представления о зиме. Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда, снег, снеговик). Понимание конструкций с предлогами. Умение согласовывать существительные в мужском и женском роде.	Групповое занятие по развитию речи	«Зима». ([16], стр. 75)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Дети и снеговик». ([16], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать образ снегопада. Умение рисовать пятнышки ватными палочками. Знакомство с новым приёмом (ставить двуцветные отпечатки). Белый цвет. Оттенки синего цвета (без названия).	Практическое занятие по рисованию	«Снежок». ([16], стр. 77).		
	Умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями. Белый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([16], стр. 77)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Проползание в вертикально стоящий обруч (в воротца). Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 29, 30. ([21], стр. 45, 46)		
ДЕКАБРЬ					
15.12-19.12 «На пороге новый год»					
Социально-коммуникативное	Представления о Новом годе как о празднике. Развитие умения делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Украшение группы к Новому году (совместно с детьми)			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([14], стр. 21)		
	Эмоциональное обогащение впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизация детей, создание у них радостного настроения, желания изображать любимых персонажей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зайки играют». ([12], стр. 213)		
Речевое развитие	Развитие речи, формирование глагольной слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год». ([16], стр. 89)		
	Интерес к поэтическому слову. Побуждение к инициативным высказываниям. Вовлечение детей в общий разговор. Умение самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развитие артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Есть в лесу под елкой хата». ([12], стр. 218)		
Художественное	Умение закрашивать предметы акварельными красками. Умение правильно держать кисточку.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодняя елка». ([16], стр. 46).		

	Изображение ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение скатывать вытянутые полоски из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Иголки у елки». ([16], стр. 92)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 31, 32. ([21], стр. 46, 47)		
ДЕКАБРЬ					
22.12-30.12 «В гости елочка пришла»					
Социально-коммуникативное	Представления о Новом годе как о празднике. Умение делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Новогодний утренник			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Повторение.		
	Представления о предстоящем событии - новогоднем празднике. Умение рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гости к нам Снегурочка пришла». ([16], стр. 88)		
Речевое развитие	Глагольный и предметный словарь, слоговая структура слова. Умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка». ([16], стр. 90)		
Художественно-эстетическое	Рисование праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки».	Практическое занятие по рисованию	«Праздничная елочка». ([9], стр. 44).		
	Умение скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Новогодняя елка». ([7], стр. 22)		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта. Развитие психофизических качеств.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Повторение любых занятий.		
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01 «Что такое хорошо, что такое плохо»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в группе и дома. Умение здороваться, прощаться, благодарить. Дружелюбие, умение делиться игрушками и помогать друг другу. Понимание, что такое «хорошо» и «плохо» в простых ситуациях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Игры Чтение и обсуждение			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. <i>([14], стр. 21)</i>		
	Представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Умение обращаться по имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как зовут твоих друзей?». <i>([12], стр. 185)</i>		
Речевое развитие	Упражнение в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». <i>([4], стр. 55)</i>		
	Умение четко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> . <i>([4], стр. 58)</i>		
Художественно	Украшение поверхности листа цветными полосками. Умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для кукол». <i>([12], стр. 148).</i>		

	Умение круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«Конфеты». ([7], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Прощание с елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки в высоту. Перелезание через валик. Бросание мяча двумя руками снизу. Подползание под дугу. Допрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 33, 34. ([21], стр. 49)		
ЯНВАРЬ					
«Зимние забавы»					
19.01-23.01					
Социально-комму	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Взаимопомощь и доброжелательность в зимних играх. Представления о правилах безопасности на прогулке зимой.	Беседы Игры Рассматривание картинок Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([14], стр. 22)		
	Представления о зимних играх. Умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Слуховое восприятие, навык соотнесения зрительного образа со слуховым. Словарь по теме «Зима». Умение находить сходства и различия на картинках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». ([16], стр. 83)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка,	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На горке».		

	горка, санки, весело). Понимание конструкций с предлогами.		([16], стр. 85)		
	Умение рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы. Развитие дыхания. Умение договаривать короткие слова.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке». ([16], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Закрашивание округлых форм, рисование прямых линий. Изображение снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина). Представления о величине (большой маленький), форме (круглая).	Практическое занятие по рисованию	«Дорожка для снеговика». ([16], стр. 87).		
	Создание сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Дети играют в снежки». ([16], стр. 87)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Бросание мяча двумя руками снизу. Подлезание под веревку. Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 35, 36. ([21], стр. 50, 51)		
ЯНВАРЬ					
26.01-30.01 «На чем мы ездим»					
Социальное коммуник	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Уважение к правилам дорожного движения. Представления о правилах поведения в транспорте.	Игры Беседы Рассматривание картинок Сюжетные игры			
Познавательное	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой,	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 17. ([14], стр. 23)		

	маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много.				
	Представления о транспорте. Понимание обобщенного слова «транспорт», понимание того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль. Умение пользоваться им в активной речи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«На чем люди ездят?». ([12], стр. 484)		
Речевое развитие	Понимание содержание картины, активизация речи в процессе рассматривания. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину». ([4], стр. 54)		
	Представления о транспорте. Предметный и глагольный словарь. Умение понимать конструкции с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто едет в автобусе?». ([16], стр. 158)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать карандаш. Умение рисовать круги в заданном месте листа.	Практическое занятие по рисованию	«Колеса для машин». ([6], стр. 33).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Умение приставлять кубик к кубику.	Практическое занятие по лепке	«Колеса к поезду». ([7], стр. 16)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки. Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Перелезание через валик. Перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 37, 38. ([21], стр. 51, 52)		

ФЕВРАЛЬ

«Устное народное творчество»

02.02-06.02

Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([14], стр. 24)		
	Представления о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь) с помощью фольклорных произведений. Реалистические представления о домашних животных. Добрые отношения к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Умение узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Курочка-пеструшечка». ([12], стр. 269)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми знакомые сказки. Умение драматизировать отрывки из произведений. Запоминание новой потешки.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». ([4], стр. 71)		
	Отчетливое произношение звуков <i>т, ть</i> . Развитие голосового аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, ть</i> . ([4], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование бубликов-баранок. Умение рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Умение рисовать кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Баранки-калачи». ([9], стр. 55).		
	Умение передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.	Практическое занятие по лепке	«Испечем баранки, калачи». ([12], стр. 110)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под скамейку. Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 39, 40. ([21], стр. 52, 53)		

	Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении.				
ФЕВРАЛЬ					
09.02-13.02		«Народная игрушка»			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: один – много. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([14], стр. 25)		
	Умения понимать короткие, простые по содержанию тексты, внимательно следить за развитием действий каждого персонажа, улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Представления о том, что дома бывают разные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Теремок». ([12], стр. 255)		
	Представления о народных игрушках, о материалах, из которых делают народные игрушки (дерево, глина).	Рассматривание народных игрушек Дидактические игры			
Речевое развитие	Понимание содержания потешки. Желание слушать потешку неоднократно. Знакомство со стихотворением С. Капутикян. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». ([4], стр. 76)		
	Умение правильно и отчетливо произносить звук к. Развитие голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизация словаря.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук к. ([4], стр. 65)		
	Обогащение словарного запаса: «матрешка», «неваляшка», «деревянная лошадка», «народная игрушка». Умение отвечать на вопросы об игрушках.	Чтение стихов о народных игрушках Дидактические игры			
Художественно	Самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладение простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок — Золотой гребешок». ([12], стр. 259).		

	Умение раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы.	Практическое занятие по лепке	«Окно для петушка». ([7], стр. 36)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед/ с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой. Скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 41, 42. ([21], стр. 55, 56)		
ФЕВРАЛЬ					
16.02-20.02 «Я и мой папа»					
Социальн о- коммуник	Представление о папе как о члене семьи. Умение выражать свою любовь и уважение к папе. Чувство гордости за своего папу.	Беседы Рассматривание фотографий Чтение о папах			
Познавательное развитие	Умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([14], стр. 26)		
	Чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Моряки и летчики». ([12], стр. 298)		
Речевое развитие	Умение различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривание картинки и объяснение, что на ней изображено.	Групповое занятие по развитию речи	Совершенствование звуковой культуры речи. ([4], стр. 68)		
	Понимание содержания рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание без наглядного сопровождения ([4], стр. 69)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Умение промывать кисточку при смене цвета краски.	Практическое занятие по рисованию	«Праздничный салют». ([12], стр. 302).		
	Умение раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». ([7], стр. 35)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о папе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 43, 44. ([21], стр. 56, 57)		
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02					
«Посуда»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 21. ([14], стр. 27)		
	Представления о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи (что надо знать, чтобы накормить куклу Машу обедом). Обобщающее слово «посуда». Активный словарь: «ложка», «тарелка», «чашка», «кастрюля», «чайник». Представления о предметах мебели: «стол», «стул», «буфет». Обобщающее слово «мебель».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Маша обедает». ([12], стр. 35)		
Речевое развитие	Представления о посуде. Названия предметов чайной посуды и их назначение. Умение выполнять поручения.	Групповое занятие по развитию речи	«Катя пьет чай». ([16], стр. 99)		

	Умение следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Отчетливое произнесение звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук х. ([4], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	Практическое занятие по рисованию	«Красивая чашка» (в горошек). ([16], стр. 101)		
	Умение создавать красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом, отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для куклы Кати». ([16], стр. 101)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег в различных направлениях. Бег между двумя линиями. Перепрыгивание через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Подползание под скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предметов, висящих выше поднятых рук ребенка. Бросание мяча двумя руками снизу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 45, 46. ([21], стр. 58)		
	Культурное поведение за столом.	Беседы Игры			
МАРТ					
02.03-06.03 «Мамин день»					
Социально-коммуник	Представления о маме как о самом близком человеке. Умение выражать любовь и признательность к маме. Желания делать приятное маме (подарок, помощь).	Беседы Рассматривание фотографий Чтение стихов о маме			
Познавательное	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 22. ([14], стр. 28)		

	Представления о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Умение строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что подарим маме?». ([12], стр. 325)		
Речевое развитие	Умение высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Умение высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизация словаря наименованиями овощей, предметов одежды, глаголами. Развитие артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Мама дорогая крепко любит нас». ([12], стр. 332)		
	Умение передавать содержание картины, а не перечисление предметов и действий. Инициативные высказывания.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины . ([4], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Цветы для мамочки». ([12], стр. 329)		
	Умение ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.	Практическое занятие по лепке	«Оладушки для любимой мамочки». ([12], стр. 334)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег между двумя линиями. Подпрыгивание до предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. Подползание под веревку. Бросание мяча двумя руками снизу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 47, 48. ([21], стр. 59, 60)		
МАРТ «Весна идет»					
10.03-13.03					

Познавательное развитие	Умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формирование их в группы по количеству и обозначение в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 23. ([14], стр. 29)		
	Представления о весне, признаках весеннего времени года. Активизация и обогащение впечатлений детей от недавних наблюдений на участке детского сада. Рассматривание картины весенней тематики.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Весенние забавы». ([12], стр. 393)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Весна в городе». ([16], стр. 149)		
	Развитие фразовой речи. Умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звукосочетаниях. Различение на слух близких по звучанию звукосочетаний.	Групповое занятие по развитию речи	«Еж проснулся». ([16], стр. 149)		
Художественно-эстетическое развитие	Изображение сосулек. Умение проводить вертикальные линии разной длины. Умение рисовать кистью гуашевыми красками.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас сосульки!». ([9], стр. 63)		
	Умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать.	Практическое занятие по лепке	«Почки на деревьях». ([16], стр. 151)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о весне	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег за воспитателем, от воспитателя. Бросание мяча воспитателю. Проползание заданного расстояния. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Катание мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 49, 50. ([21], стр. 62)		
МАРТ					

16.03-20.03		«Кто живет в воде?»			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Умение сооружать простейшие постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 24. ([14], стр. 30)		
	Представления о подводном мире и его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка». ([16], стр. 161)		
Речевое развитие	Представления о рыбах, о бережном отношении к рыбам. Расширение словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка». ([16], стр. 163)		
	Расширение словарного запаса; развитие речи как средства общения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке». ([16], стр. 163)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Аквариум с рыбками». ([6], стр. 39)		
	Умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве.	Практическое занятие по лепке	«Рыбки». ([7], стр. 17)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками воспитателю. Прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 51, 52. ([21], стр. 63, 64)		

МАРТ

23.03-27.03		«Играем в сказку»			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Умение сооружать несложные постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 25. ([14], стр. 31)		
	Умение внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Умение вместе со взрослым петь песенку козы. Представления о животных: взрослых и их детенышах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Козлятки и волк». ([12], стр. 359)		
Речевое развитие	Знакомство с новым произведением.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([4], стр. 59)		
	Удовольствие от восприятия знакомой сказки. Воспроизведение диалогов между героями сказки.	Групповое занятие по развитию речи	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([4], стр. 60)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров.	Практическое занятие по рисованию	«Кошкин дом». ([12], стр. 344)		
	Умение создавать изображения по мотивам народных сказок. Лепка Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Умение сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара.	Практическое занятие по лепке	«Колобок катится по дорожке и поет песенку». ([9], стр. 51)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен из мультфильмов по мотивам сказок	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег за воспитателем, от воспитателя. Влезание на лестницу-стремянку. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Перелезание через бревно. Прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 53, 54. ([21], стр. 64, 65)		

	Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) воспитателю.				
АПРЕЛЬ					
30.03-03.04		«Растем здоровыми»			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Умение различать и показывать части своего тела. Умение сооружать несложные постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 26. <i>([14], стр. 32)</i>		
	Представления о постельных принадлежностях, их функциональном назначении (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Представления о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Активизация слов: «сон», «спать», «засыпать», «проснуться», а также сочетания слов — «ложись спать», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Зоя ложится спать». <i>([12], стр. 143)</i>		
Речевое развитие	Вовлечение детей в общение. Стимулирование произвольных инициативных высказываний. Активизация слов, обозначающие животных и части тела. Развитие в процессе звукоподражаний речевого слуха, артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Спать пора». <i>([12], стр. 150)</i>		
	Внеситуативное общение со взрослым. Умение словесно выражать согласие и несогласие. Активизация глаголов. Умение соотносить глагол и выразительное движение. Представления об умывальных принадлежностях. Умение использовать в речи придаточные предложения.	Групповое занятие по развитию речи	«Нос, умойся!». <i>([12], стр. 348)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование линий, дополняя созданный педагогом образ расчёски. Умение наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию.	Практическое занятие по рисованию	«Расчёска для волос». <i>([16], стр. 133)</i>		
	Умение отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку.	Практическое занятие по лепке	«Кудряшки у девочки». <i>([16], стр. 133)</i>		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег за воспитателем, от воспитателя. Перепрыгивание через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах. Проползание заданного расстояния до ориентира. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 55, 56. ([21], стр. 65, 66)		
	Развитие умения самостоятельно выполнять элементарные гигиенические процедуры.	Беседы Игры			
АПРЕЛЬ					
06.04-10.04 «Кто где работает»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по величине и цвету. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 27. ([14], стр. 34)		
	Представления о труде взрослых. Умения называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нам помогает?». ([16], стр. 124)		
	Представления о профессиях: врач, повар, водитель, продавец.	Дидактические игры Рассматривание картинок Сюжетно-ролевые игры			
Речевое развитие	Представления о профессии врача. Умение отвечать на вопрос по картинке. Предметный и глагольный словарь.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит). ([16], стр. 126)		
	Умение понимать содержание картины. Активизация речи в процессе рассматривания. Развитие сильного целенаправленного выдоха. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке». ([16], стр. 127)		
Художественно-жестовое	Рисование мостика из 3-4 «брёвнышек». Умение проводить прямые линии рядом с другими.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас мостики». ([9], стр. 71)		

	Умение сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Умение украшать изделие с помощью дополнительного материала.	Практическое занятие по лепке	«Вкусный пирог». ([7], стр. 25)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку/ под дугу. Прокатывание мяча двумя и одной рукой. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 57, 58. ([21], стр. 68, 69)		
АПРЕЛЬ					
«В мире музыки»					
13.04-17.04					
Познавательное развитие	Умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 28. ([14], стр. 35)		
	Знакомство с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Представления о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Жили у бабуси два веселых гуся». ([12], стр. 454)		
	Представления о музыкальных инструментах: барабан, бубен, погремушка, пианино (игрушечное). Умение различать звуки музыкальных инструментов.	Беседы Дидактические игры Рассматривание музыкальных инструментов			
Речевое	Слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам. Чувство ритма, слуховое внимание при	Групповое занятие по развитию речи	«Медведь на поляне». ([16], стр. 60)		

	восприятии тихих и громких звуков. Умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.				
	Понимание, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Умение повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». ([4], стр. 90)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Умение располагать изображение посередине листа («в окошке»).	Практическое занятие по рисованию	«Солнышко-ведрышко». ([12], стр. 412)		
	Умение скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие.	Практическое занятие по лепке	«Погремушка». ([7], стр. 45)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Показ музыкальных инструментов Игра на погремушках	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Прыжки на двух ногах на месте. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. Проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча одной рукой, бег за мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 59, 60. ([21], стр. 69, 70)		
АПРЕЛЬ					
«Домашние птицы»					
20.04-24.04					

Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 29. ([14], стр. 36)		
	Представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Желание проявлять заботу о домашних птицах.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Петушок и его семейка». ([17], стр. 16)		
Речевое развитие	Слуховое восприятие и внимание. Умение связывать звучание игрушки с ее образом.	Групповое занятие по развитию речи	«Цыплята на прогулке». ([16], стр. 64)		
	Игровое и речевое взаимодействие. Умение вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащение словаря глаголов. Умение соотносить слово и выразительные движения. Умение составлять короткие тексты (вместе со взрослым). Развитие дикции, артикуляционного аппарата детей. Закрепление произношения гласных и простых согласных.	Групповое занятие по развитию речи	«Птичий двор». ([12], стр. 385)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Горошек для петушка». ([6], стр. 17)		
	Умение лепить фигурку птицы из целого комка.	Практическое занятие по лепке	«Два веселых гуся». ([12], стр. 463)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки. Катание мяча между предметами. Перепрыгивание через	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 61, 62. ([21], стр. 71)		

	две параллельные линии. Перелезание через бревно. Прокатывание мяча между предметами.				
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04		«Неделя безопасности»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе. Умение обращаться за помощью к взрослым в опасных ситуациях. Воспитание осторожности и осмотрительности.	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций Игры			
Познавательное развитие	Умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 30. ([14], стр. 37)		
	Расширение и уточнение словаря по теме, представления о правилах дорожного движения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Машины едут по городу». ([23], стр. 67)		
	Представления об опасных предметах дома (спички, ножницы, розетки). Умение различать безопасные и опасные ситуации.	Беседы Игры дидактические Чтение			
Речевое развитие	Умение участвовать в инсценировках. Умение следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Умение отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». ([4], стр. 89)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Машина на дороге». ([6], стр. 160)		
	Умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности.	Практическое занятие по лепке	«Пирамидка» ([7], стр. 38)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прокатывание мяча в произвольном направлении.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 63, 64. ([21], стр. 72, 73)		
МАЙ					
04.05-08.05 «Разноцветный мир»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много - много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 31. ([14], стр. 38)		
	Умение различать цвета и правильно называть их.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Разноцветные карандаши». ([23], стр. 58)		
Речевое развитие	Умение осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). Отрабатывание плавного легкого выдоха.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Так или не так?». ([4], стр. 103)		
	Умение запоминать и учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.	Групповое занятие по развитию речи	«Купание куклы Кати». ([4], стр. 96)		
	Активизация словаря по теме «Цвета». Умение отвечать на простые вопросы («Какого цвета мячик?», «Что это?»), повторять простые фразы за воспитателем.	Рассматривание картинок с изображением предметов разных цветов. Называние цветов предметов в группе. Игры			
Ху до же	Умение рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Мыльные пузыри». ([6], стр. 32)		

	Знакомство с цветами радуги. Умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	Практическое занятие по лепке	«Радуга» ([7], стр. 41)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег медленный – до 80 м. Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого. Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 65, 66. ([21], стр. 75)		
МАЙ «Цветы»					
12.05-15.05					
Социально-коммуни	Умение помогать друг другу (поливать цветы).	Беседы Трудовые действия в группе и на прогулке			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 32. ([14], стр. 39)		
	Представления об одуванчике. Умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». ([17], стр. 20)		
	Знакомство с названиями некоторых цветов (ромашка, одуванчик, колокольчик). Различение цветов по форме и цвету. Представления о том, что цветы растут из земли, им нужна вода и солнце.	Наблюдение за цветами на прогулке Рассматривание живых цветов Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами. Формирование предметного и глагольного словарного запаса; развитие слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	«Цветы на поляне». ([16], стр. 171)		

	Слуховое восприятие художественного текста. Умение понимать содержание, своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай». Любовь к малым формам фольклора.	Групповое занятие по развитию речи	«Птичка на окошке». ([16], стр. 172)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание».	Практическое занятие по рисованию	«Цветы ромашки». ([16], стр. 173)		
	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Умение вдавливать детали в пластилин.	Практическое занятие по лепке	«Одуванчики» ([16], стр. 173)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег медленный – до 80 м. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под две скамейки, стоящие рядом. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами/ под дугу. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прыжки на месте как можно дальше с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 67, 68. ([21], стр. 76, 77)		
МАЙ					
18.05-22.05 «Насекомые»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение соблюдать правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы Игры-ситуации			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 33.		
	Представления о насекомых (жук, бабочка, муха). Умение сличать основные цвета. Представления о цвете предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Насекомые» ([16], стр. 174)		

Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции. Умение называть насекомых на картинке словом. Глагольный словарь (летают, ползают, сидят). Понимание предложно-падежных конструкций.	Групповое занятие по развитию речи	«Забавные букашки». ([16], стр. 176)		
	Знакомство со сказкой «Паучок», желание рассказывать её вместе с педагогом. Представления о названии насекомых. Активизация в речи предметного и глагольного словаря. Умение отчётливо произносить небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Паучок». ([16], стр. 177)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Владение правильным приёмом закрашивания краской.	Практическое занятие по рисованию	«Жуки на траве». ([16], стр. 177)		
	Умение скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Гусеница» ([7], стр. 37)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег непрерывный – 30-40 секунд. Перелезание через бревно. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. Подползание под скамейку. Бросание мяча взрослому.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 69, 70. ([21], стр. 77, 78)		
МАЙ					
25.05-29.05 «Вот какие мы большие»					
Социально-коммуник	Положительная самооценка, уверенность в себе. Умение делиться своими впечатлениями и эмоциями. Дружеские отношения в группе.	Беседы Рассматривание фотографий Игры-ситуации			

Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 34.		
	Представления о лете, его признаках. Умение отмечать погодные условия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Скоро лето» ([16], стр. 179)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составлять фразу из двух слов. Расширение словаря существительных. Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Поиграем в прятки». ([16], стр. 180)		
	Развитие речи как средства общения. Умение слушать чтение. Понимание речи и активизация словарного запаса детей.	Групповое занятие по развитию речи	«Кораблик». ([16], стр. 181)		
Художественно-эстетическое развитие	Получение изображения с помощью отпечатков ладошек.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас птички». ([9], стр. 78)		
	Умение моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши.	Практическое занятие по лепке	«Вот какие у нас пальчики». ([9], стр. 79)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Бег непрерывный – 30-40 секунд. Бег медленный – до 80 см. Прыжки через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку. Прокатывание мяча под дугой поочередно правой и левой рукой. Подползание под гимнастическую палку. Прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 71, 72. ([21], стр. 79)		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград, Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023

17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корненчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.