

МКДОУ "Детский сад №74 Д/О 2"

**Краткое описание
рабочей программы
в младшей группе МКДОУ "Детский
сад № 74 д/о 2"**

Составители:
Воспитатель: Созаева Ш. Н.
Догучаева А. Т.

**г. о. Нальчик
2022г.**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
МКДОУ "Детский сад № 74 д/о 2"**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы МКДОУ "Детский сад № 74 д/о 2" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включает направление: художественно-эстетическое и реализуется через педагогический проект «Цветные ладошки», разработанный на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Срок реализации программы – 1год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
 - Устав
 - Образовательная программа МКДОУ детский сад № 74/1.
 - Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 No223 (доп. И изм.)
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 No124-ФЗ.
 - Конституция РФ, ст. 43, 72.
 - Конвенция о правах ребенка (1989 г).

Цели программы

– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию программы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Принцип культуросообразности – обеспечение национальных ценностей и традиций. Восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.
- Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является – игра.
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- Принцип построения с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы:

Рабочая программа включает в себя:

- **Целевой раздел** (пояснительная записка; цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми; принципы и подходы к реализации образовательного процесса; значимые для реализации целей и задач образовательной деятельности характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей; планируемые результаты освоения рабочей образовательной программы, конкретизирующие требования целевые ориентиры в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей).
 - **Содержательный раздел** (описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях).
 - **Организационный раздел** (материально-техническое обеспечение; методические материалы, средства обучения и воспитания; распорядок и режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)
 - **Планирование образовательной деятельности** (комплексно-тематическое планирование; календарное планирование и др. приложения).
5. **Педагогический проект «Эколята-Дошколята»**, который составлен на основе парциальной программы С.Н Николаевой «Программа экологического

воспитания дошкольников»

Формы работы с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- анкетирование
- беседы
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.