

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Агтоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

**Аннотация
к рабочей программе
2-ой младшей группы
МКДОУ «Детский сад № 74»**

Воспитатели: Глашева Н.Н.
Курданова Э.Х.

г.о.Нальчик

2022г.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В 2-ой младшей группе МКДОУ «Детский сад № 74»

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы МКДОУ детский сад №74 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включает направление: художественно-эстетическое и реализуется через педагогический проект «Цветные ладошки», разработанный на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Срок реализации программы – 1год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав
- Образовательная программа МКДОУ детский сад №74.
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 No223 (доп. И изм.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 No124-ФЗ.
 - Конституция РФ, ст. 43, 72.
 - Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

Цели программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию программы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Принцип культуросообразности – обеспечение национальных ценностей и традиций. Восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.
- Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является – игра.
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- Принцип построения с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы:

Рабочая программа включает в себя:

1. **Целевой раздел** (пояснительная записка; цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми; принципы и подходы к реализации образовательного процесса; значимые для реализации целей и задач образовательной деятельности характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей; планируемые результаты освоения рабочей образовательной программы, конкретизирующие требования целевые ориентиры в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей).
2. **Содержательный раздел** (описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях).
3. **Организационный раздел** (материально-техническое обеспечение; методические материалы, средства обучения и воспитания; распорядок и режим

дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)

4. Планирование образовательной деятельности (комплексно-тематическое планирование; календарное планирование и др. приложения).

Формы работы с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- анкетирование
- беседы
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

