

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Атгоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**Заявка
на открытие инновационной проектной площадки
Международной педагогической академии дошкольного образования
по теме:
«Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях
современного образовательного дошкольного учреждения»**

№	Параметры информации	Содержание информации	
I. Данные об образовательной организации			
1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74»	
2.	Субъект РФ	Кабардино-Балкарская Республика»	
	Почтовый индекс	360903	
	Адрес ОО	КБР, г.Нальчик, с.Хасанья, ул.Атгоева, 15	
	ФИО заведующего/директора	Ольмезова Зайнаф Таукановна	
	Телефон/факс	8(8662)71-57-45	
	E-mail	det.sadik74@yandex.ru	
	Web-site	https://74детскийсадкбр.рф/	
3.	Сотрудник (и) образовательной организации, ответственный за ИПП	ФИО	Атмурзаева Разьят Байрамуковна
		должность	Старший воспитатель
		Телефон	89289153848
		E-mail	olmezova.aina13@yandex.ru
II. Данные о масштабе и исполнителях инновационной работы			
2.1.	Состав и количество участников инновационной площадки	Детей	123
		Педагогов	35
		Других участников (указать)	
2.2.	Взаимодействие образовательной организации с научными и другими организациями	КБГУ им.Бербекова, музей «Мемориал жертв политических репрессий 1944-1957 годов», ООО «Академия развития талантов «Вершина Кавказа», КБРОО «Вера сильнее огня».	
III. Данные о содержании предполагаемой деятельности инновационной проектной площадки			
3.1	Проблема, на решение которой	Инновационная деятельность по	

	<p>направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности. Рассмотрение мирового опыта по данной теме, разработанность данной темы в науке и практике. Обоснование значимости для образовательной организации</p>	<p>патриотическому воспитанию дошкольников направлена на решение проблемы формирования у детей осознанного отношения к своей стране, её культурным традициям и истории.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что в процессе ее реализации создаются условия для того, чтобы в дошкольном возрасте сформировать чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание, являющееся частью общего воспитательного процесса. Как правило, патриотическое воспитание проводится на государственном и на региональном уровне. То есть, детей учат любить не только страну, но и родной край. Программа направлена на организацию процесса духовно - нравственного воспитания ребенка и призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть.</p> <p>Становление личности ребёнка происходит через осознание своей сопричастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине</p>
3.2	<p>Объект исследования (что изучается, в чем планируются позитивные изменения)</p>	<p>Процесс формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста.</p>
3.3.	<p>Предмет исследования (на что направлена преобразовательная деятельность в эксперименте)</p>	<p>Формирование гражданской позиции дошкольников посредством систематической работы.</p>
3.4	<p>Гипотеза эксперимента</p>	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть отделено от детского сада и семьи. Только в тандеме государство-детский сад-семья мы сможем решить проблему патриотизма в России.</p>
3.5	<p>Цель эксперимента <i>Написать, что улучшится</i></p>	<p>Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края – малой родины.</p>
3.6	<p>Направления инновационной проектной площадки (указать</p>	<p>Развитие познавательных способностей детей. Приобретение знания об истории</p>

	<p>специфику, относительно существующих практических разработок в этом направлении) РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ</p>	<p>села, края, символике, достопримечательностях. Проявление интереса к событиям сельской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках. Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДООУ.</p>
3.7	<p>Используемые методики, формы организации работы пед. коллектива</p>	<p>Методы: беседа, познавательные игры, коллективное творческое дело.</p> <p>Формы организации работы:</p> <p>Экскурсии по историческим местам Родины, посещение музеев, викторины о выдающихся исторических деятелях и героях Отечественной истории, изготовление декоративных георгиевских лент к памятным мероприятиям, участие в акциях патриотического содержания, например, «Бессмертный полк», «Окна памяти», «Блокадный хлеб» .</p>
3.8	<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Повышение уровня работы образовательной организации</p> <p>Включать использование современных методов, форм работы, создание предметно-развивающей среды и взаимодействие с родителями. Метод проектов, игра-квест.</p> <p>Любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города. Заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению. Уважение к труду разных профессий. Интерес к традициям родного края и трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать. Сформированы представления о символах государства и субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение. Сформированы начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</p>

3.9	<p>Перспективный план инновационной проектной площадки (по этапам эксперимента)</p> <p>Подготовительный этап (изучение литературы) не является первым этапом; у каждого этапа должен быть результат</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг развития качеств детей 2. Определение приоритетных задач, форм и содержания методической работы 3. Повышение квалификации педагогов 4. Усовершенствование материально – технического оснащения образовательного процесса <p>I. Этап- 2026-2027 г.г -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный мониторинг качества реализации проекта и выявлении причин недостаточной эффективности. 2. Внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду. 3. Определение приоритетных задач, форм и содержания методической работы. 4. Разработка консультационного материала для родителей 5. Заключение договоров о сотрудничестве и составление планов взаимодействия с социальными институтами детства <p>II. Этап – 2028-2029г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в библиотеку, выставочный зал, музей 2. Организация встреч с интересными людьми 3. Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей 4. Дипломы и грамоты 5. Сценарий, выставка творческих работ, фото-видеоматериал 6. Фото, видео материалы 7. Доля родителей участвующих в совместных мероприятиях с детьми <p>III Этап – 2030г.- заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочные таблицы 2. Договоры, планы с социальными партнерами. 3. Организация на базе детского сада или помещений социальных партнёров итоговых мероприятий по проектной деятельности с привлечением социальных институтов детства. 4. Мониторинг качеств духовно-нравственного развития детей. 5. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.
3.10	<p>Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления</p>	<p>Рабочая группа под председательством руководителя ДОУ</p>

