

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

Паспорт группы

Средняя группа
"Радуга"

Воспитатели:

Мурачаева Фатима Кубадиевна
Хочиева Фатима Мухтаровна

г. Нальчик
2025 год

В средней группе «Радуга» - 28 детей: мальчиков - 13, девочек - 15.

Предметно-пространственная развивающая среда средней группы «Радуга»

Центры	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр:	
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: Маски для подвижных игр в группе Для игр с прыжками - Скакалки - 2 шт. - Мячи - 2 шт. - Обруч - 2 шт. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли - 2 набора - Мешочки для метания (3 шт) 4. Спортивные игры: кольцоброс - 3 набора Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик - 6 шт.
Центр здоровья. Цель: формирование основ ЗОЖ	1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Гимнастики после сна 4. Карточка Пальчиковая гимнастика 5. Карточка физ.минуток
Центр Художественно-эстетического развития:	
Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойства форм, величин поверхности, развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.	<ul style="list-style-type: none">• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнуры, ленточки и т.д.);• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);• природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей.• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)• наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;• бумага для рисования разного формата;• кисти; салфетки для рук;• губки из поролона;• пластилин;• доски для лепки;• стеки разной формы;• розетки для клея;

<p>Музыкальный центр. Цель: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p>
<p>Центр социально - коммуникативного развития:</p>	
<p>Центр игровой деятельности. Цель: приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус
<p>Центр безопасности. Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Светофор • Жезл
<p>Центр труда. Цель: приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки
<p>Центр познавательного и речевого развития:</p>	
<p>Центр природы. Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, жёлуди, камешки)

<p>установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала.
<p>Центр познания. Цель: формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p>Материал по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно - печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счётные палочки • Палочки Кюизенера • Блоки Дьенеша <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература.

<p>Экспериментальный центр. Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: <u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы - помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p>реалистических и условно-схематических изображений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
<p>Центр строительства Цель: развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
<p>Центр отдыха (уединения). Цель: создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессо-вых ситуаций.</p>	<p>мягкое кресло мешок (1 шт.)</p>

Методические и учебные пособия

№/№ п.п.	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол- во
1.	«От рождения до школы». Программа и краткие методические рекомендации 6-7 лет	под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	М.: Мозаика Синтез	2018	1
2.	Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет	Помораева И.А. В.А. Позина	М.: Мозаика-Синтез.	2021	1
3.	Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	Гербова В.В.	М.: Мозаика-Синтез.	2019	1
4.	Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет	Комарова Т.С.	М.: Мозаика-Синтез	2021	1
5.	Ознакомление с природой в детском саду подготовительная к школе группа	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез	2019	1
6.	Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа	Дыбина О.В.	М.: Мозаика-Синтез	2019	1
7.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет		М.: Мозаика-Синтез	2017	1
8.	От рождения до школы программа и краткие методические рекомендации 5-6 лет	под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	М.: Мозаика Синтез	2018	1
9.	Формирование элементарных математических представлений старшая группа	Помораева И.А. В.А. Позина	М.: Мозаика-Синтез.	2015	1
10.	Развитию речи в детском саду старшая группа	Гербова В.В.	М.: Мозаика-Синтез.	2015	1
11.	Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа	Комарова Т.С.	М.: Мозаика-Синтез	2015	1
12.	Ознакомление с природой в детском саду старшая группа	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез	2016	1
13.	Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа	Дыбина О.В.	М.: Мозаика-Синтез	2017	1
14.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет		М.: Мозаика-Синтез	2017	1