

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

Паспорт группы

Старшая группа
"Пчёлки"

Воспитатели:

**Кишгикова Фаризат Хусеевна
Ногерова роза Алиевна**

г. Нальчик
2025 год

Группа находится на первом этаже и состоит из 4 -х помещений:

- раздевалка,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой группы – 56 кв.м.

Площадь спальной – 36 кв.м.

Площадь раздевалки – 16 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 14 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.
Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№/№ п/п	Наименование	Кол- во
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Наше творчество»	1
3.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	30
4.	Скамейки	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№/№ п/п	Наименование	Кол- во
1.	Диван	1
2.	Стулья детские	30
3.	Стул мягкий	1
4.	Столы детские	6
5.	Доска демонстрационная	1
6.	Детская горка	1
7.	Стол	1
8.	Шкафы для пособий	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№/№ п/п	Наименование	Кол- во
1.	Кровати	30
2.	Шкаф	1

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

№/№ п/п	Наименование	Кол- во
1.	Индивидуальные шкафчики для полотенец с индивидуальной маркировкой	30
2.	Поддон душевой	1
3.	Шкаф для уборочного инвентаря	1
4.	Умывальные раковины	4
5.	Унитазы	4

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Скакалки детские;
3. Кегли;
4. Кубики,
5. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
6. Атрибуты к подвижным играм;

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Календарь природы;
2. Муляжи овощей и фруктов;
3. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних.
4. Дидактические игры по экологии;
5. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
6. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
8. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК».

1. Демонстрационные картинки;
2. Различные виды транспорта;

УГОЛОК ТРУДА.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
3. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
4. Образцы по рисованию для каждой младшей группы.
5. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, трафарет.
6. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Детские книги;
3. Игры с грамматическим содержанием;
4. Цветные карандаши, бумага;
5. Книги-рассказы в картинках;
6. Энциклопедии;
7. Хрестоматии;
8. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Наборы геометрических фигур, цифр;
2. Волшебные часы;
3. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди одинаковых», «Большой, средний, маленький»; », «Предметы и контуры
4. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
5. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
6. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
7. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
8. Цветные счетные палочки;

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Металлофон,
4. Магнитофон;
5. Барабан;
6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
8. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

Дополнительное оборудование

1. Оборудование для ухода за растениями.
2. Календари природы и погоды.
3. Иллюстрированный материал.
4. Игровой материал, дидактические игры по экологии.
5. Справочники, энциклопедии.
6. Настольно - печатные игры.
7. «Волшебный мешочек».

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
7. Указка;

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Символика России и республики КБР;
2. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»;
3. Матрешка русская,

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
5. Шапочки;
6. Маски;
7. Бибабо, пальчиковый.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
«Аптека»:
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

2. Инструменты;

3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность материалов** предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.