

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

Паспорт группы

Первая младшая группа
"Непоседы"

Воспитатели:

**Бозиева Альбина Алимовна
Гадиева Зайнаф Магомедовна**

г. Нальчик
2025 год

В первой младшей группе «Непоседы» - 24 ребёнка в возрасте от 1,5 лет до 2,5 лет.
Мальчиков - 11, девочек - 13.

«НЕПОСЕДЫ»

Групповое помещение состоит из:

- приёмной;
- групповой комнаты;
- спальни;
- туалетной комнаты;
- моечной.

ПРИЁМНАЯ

- Общая площадь – 15,9 кв.м.;
- Освещение: светодиодные – 2 плафона;
- Напольное покрытие – ламинат;
- Наличие дневного света – 1 окно;
- Шкафы для размещения детских вещей – 24 штуки;
- уголок выставка детских работ по художественному творчеству – 1 шт;
- уголок для родителей – стенд с карманами для информации - 1 шт;
- стенд – «Визитная карточка» – 1 шт;
- скамейки – 2 шт;
- ковровая дорожка – 1 шт;

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА:

- Общая площадь – 34,4 кв.м.;
- Освещение: лампы светодиодные – 4 плафона;
- Напольное покрытие – ламинат;
- Наличие дневного света – 2 больших окна, 3 маленьких окна;
- кровати детские – 30 шт;

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

- унитазы детские – 4 шт;
- шкаф для инвентаря и моющих средств – 1 шт;
- крючки для полотенец детских – 5 шт;
- раковины для умывания – 2 шт;
- Ванночка для мытья ног – 1;

МОЕЧНАЯ:

- шкаф для посуды – 1 шт;
- кастрюли – 5 шт;
- раковины для мытья посуды – 2 шт;
- полотенца – 2 шт;
- набор посуды: тарелки глубокие, тарелки мелкие, чашки, блюдца – по 24 шт;
- столовые приборы: ложки 24 шт; нож – 1 шт;
- полотенца взрослые – 1 шт;

Модель зонирования (спокойная, рабочая, активная) первой младшей группы «Непоседы».

ГРУППОВАЯ КОМНАТА:

- общая площадь – 49 кв.м.;
- Освещение; лампы светодиодные – 5 плафонов;
- Напольное покрытие – ламинат;
- Наличие дневного света – 3 окна;
- Стол 6-местный – 4 штуки;
- Барный стол для питьевого режима;
- Стеллаж с полками
- Телевизор
- Стулья детские -20 штук

Предметно-пространственная развивающая среда первой младшей группы «Непоседы»

Содержание предметно-пространственной развивающей среды
первой младшей группы «Непоседы»

Центры развития	Имеющиеся материалы и оборудование	Количество
Спортивный уголок	Кегли Скакалки Массажный коврик Обруч Мячи: - большие маленькие Дорожка здоровья Дутьши Дорожка пуговицы Дорожка для перетягивания из бросового материала Ребристая доска Картотека подвижных игр Комплексы утренней и дыхательной гимнастики	1 шт. 19 шт. 22 шт. 15 шт. 14 шт. 3 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Литературный центр	Книжный стеллаж для книг (уголок) портреты: - А. Барто - стихи - Большая книга стихов - «Зайку бросила хозяйка» - «Мои игрушки» - К. Чуковский - Хрестоматия - «Котауси и Мауси» - «Айболит» - «100 любимых стихов, + 100 любимых сказок» Русская народная сказка «Колосок» Русская народная сказка «Теремок» «Колобок» обр. К.Ушинский «Волк и козлята» обр. А.Н. Толстого «Петушок золотой гребешок» «Кто, петух и лиса» обр. М. Боголюбовской «Маша и медведь» «Два веселых гуся» - русская народная песенка - потешка «Кошкин дом» - русская народная песенка - потешка Книжки по программе, книжки - малышки, книжки - игрушки Произведения поэтов и писателей разных стран Про зверят - АСТПРЕСС Поговорки и потешки для Маши и Олежки Книжка-игрушка Т. Крылова Любимые стихи и потешки - коллекционное издание сказок Коллекция авторов «100 любимых стихов + 100 любимых сказок» Потешка Л.Яхнин «Крошка Енот» - книжка - панорама «Большие и маленькие машинки» Г.Косова «Веселые друзья» С. Михалков	Все книги в 1 экз. По 1 шт. 4 шт. 1 шт.

	<p>Про свинку Марусю и спички «Жил был слоненок» Э. Успенский «Обижать друзей нельзя» И.В. Чурина «Чарли спасатель» - книжка - неваляшка Н. Пикулева «Ой, какие мы большие» Н. Пикулева Музыкальные книжки: - «Гуси-лебеди» - «Любимые истории» - «Красный, желтый, зеленый» - Репка» - «Колобок» Книги «Времена года»: зима, весна, лето, осень Альбомы для рассматривания: - «Времена года» - «Профессии»</p>	
<p>Центр развития речи и познавательной деятельности</p>	<p>1. Комплект тканей разной текстуры 2. Наборы картинок, иллюстраций для групп домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, предметы обихода, наша армия, правила дорожного движения и т.д. 3. Дидактическая игры: - «Что за дерево?» - «Кто как маму зовет?» - «Профессии» - «Найди пару» - «Что лишнее?» - «Чем мы похожи» - «На что похоже?» - «Большие и маленькие» - животные - «Что, откуда, почему?» «Мой первый учебник» Энциклопедия развития ребенка от 1 года до 5 лет Уголок дидактических игр: наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам Серии из 4 карт «Части суток» деятельность людей ближайшего окружения Серии из 4 карт «Времена года» (природа и сезонная деятельность людей)</p>	<p>15 шт. 4-6 в группе</p>
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Материалы по сенсорике и математике Наклейки геометрических фигур (около доски) Деревянные геометрические фигуры Раздаточный материал: морковки зайки треугольник овал Сборные игрушки Игры: шнуровки, лото, парные картинки, настольнопечатные игры, игры для нанизывания Комплект геометрических фигур, предметов разной формы Геометрические фигуры на липучках Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки)</p>	<p>60 шт. 50 шт. 50 шт.</p>

	<p>Фигурки по сказкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волк и козлята» - «Колобок» - «Курочка Ряба» <p>6. Ширмы для настольного театра</p> <p>7. Картинки для фланелеграфа</p> <p>8. Набор масок сказочных животных</p> <p>9. Звери плоскостные на подставках</p> <p>10. Вязаные шапочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лиса - волк - медведь - заяц - петух - кошка - поросенок - слон <p>11. Игрушки «Три поросенка»</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>8 шт.</p> <p>20 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>3 шт.</p>
Центр воды и песка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол с углублениями для воды и песка 2. Игрушки пластмассовые для игр с водой 3. Зеркальце для игр с солнечными зайчиками 	<p>1 шт.</p> <p>7 шт.</p> <p>Набор 3 шт.</p>
Уголок природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные игры: 2. «Времена года» 3. «Похожий - непохожий» 4. Лото: 5. «Азбука животных» 6. «Овощи - фрукты» 7. Комнатные растения с крупными листьями: герань, фикус, бегония, бальзамин, фуксия гибридная 8. Леечки, палочки для рыхления, опрыскиватель 9. Календарь природы - картина с изображением времен года 10. Дидактическая кукла по сезону 11. Дидактическая игра «Что за дерево?» 12. Энциклопедия в картинках 	<p>3 - 4 вида</p> <p>4 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Музыкальный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погремушки 2. Бубен 3. Платочки 4. Невяляшка 5. Металлофон 6. Гитара 7. Бубен 8. Гармошка 9. Бубенцы 10. Музыкальные рули 11. Музыкальные дидактические игры 12. «Музыкальные лесенки» 13. «Музыкальные инструменты» 14. «Музыкальное лото» 15. Музыкальная игра «Гномики» 16. Дидактическая игра «Узнай мелодию» 17. «Музыкальное домино» <p style="text-align: center;">Дидактические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подумай и отгадай» 2. «Угадайка» 	<p>50 шт.</p> <p>16 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>8 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>По 1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>3 шт.</p>

	3. «Наш оркестр» 4. «Чудесный мешочек» 5. Карточки с картинками	
Уголок доктора	1. Кушетка 2. Большая кукла 3. Набор мед.инструментов: градусник, фонендоскоп, шприц, бутылочки, таблетки 4. Халат, шапочка	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.
Парикмахерская	Различные атрибуты для ряженья: шляпы, юбки, платья, накидки	

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметноразвивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.