

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

Паспорт группы

Вторая младшая группа "Капелька"

Воспитатели:

Асанова Людмила Мажидовна
Туменова Луиза Солтановна

г. Нальчик
2025 год

Во второй младшей группе «Капелька» – 28 детей: мальчиков - 13, девочек - 15.

Предметно-пространственная развивающая среда второй младшей группы «Капелька»

Центры	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр:	
<p>Спортивный уголок (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки - 2 шт. - Мячи - 3 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием <ul style="list-style-type: none"> - Кегли - 1 набор - Мячи большие – 2 шт. - Мячи маленькие – 2 шт. 4. Спортивные игры: кольцоброс - 3 набора <p>Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик - 1 шт.</p>
<p>Центр здоровья. Цель: формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Гимнастики после сна 4. Карточка Пальчиковая гимнастика 5. Карточка физ.минуток
Центр художественно-эстетического развития:	
<p>Уголок творчества (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойства форм, величин поверхности, развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>Природные материалы (шишки, жёлуди, фасоль и др., ракушки скорлупа орехов, яиц и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. • Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; гуашь, цветные мелки и т.п. • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, • доски для лепки; • розетки для клея; • трафареты; • палитры.
<p>Музыкально-театрализованный уголок. Цель: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, металлофон, ложки и др.)</p> <p>Карточки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр.</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p>
Центр социально – сюжетно – ролевых игр:	

<p>Уголок игровой деятельности. Цель: приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Кухня» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Мелкое лего • Строительный материал
<p>Патриотический уголок. Цель: формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус
<p>Уголок ПДД. Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Светофор
<p>Уголок труда. Цель: приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий
<p>Центр познавательного и речевого развития:</p>	
<p>Уголок природы. Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала.
<p>Математический уголок. Цель: формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p>Материал по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно-печатные игры • наборы с буквами и цифрами <p>Счётные палочки</p>

	<p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
<p>Книжный уголок Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Познавательная литература.
<p>Экспериментальный уголок. Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь:</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы - помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, семена и т. д. • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.); <p><u>Дополнительное оборудование:</u> фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>
<p>Уголок строительства Цель: развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)

<p>Уголок уединения. Цель: создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	Ширма, стол, стульчик
<p>Уголок конструирования. Цель: повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей; совершенствование конструкторских умений и навыков; развитие творческого потенциала детей.</p>	Мозаика, наборы конструкторов

Методические и учебные пособия

№/№ п.п.	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада	Помораева И.А. В.А. Позина	М.: Мозаика-Синте.	2021	1
2.	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.	Гербова В.В.	Мозайка- Ситез	2025	1
3.	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Комарова Т.С.	Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез	2023	1
4.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.	Дыбина О.В.	М.: Мозаика-Синтез	2022	1
5.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада	О.А.Соломенникова	М.: Мозаика-Синтез	2023	1
6.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5лет.	В.В. Гербова Н.П. Ильчук	Оникс	2021	1