

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru  
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 42 от 01 апреля 2025 года  
Заведующий МКДОУ «Детский сад №74»  
З.Т.Ольмезова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» за 2025 год**

г. Нальчик

**Председатель комиссии: Ольмезова З.Т., заведующий**

**Члены комиссии:**

1. Бичиева Н.М., старший воспитатель ДО №1;
2. Анаева З.С., и.о. старшего воспитателя ДО №2;
3. Атамурзаева Р.Б., старший воспитатель ДО №3;
4. Сарбашева С.А., педагог- психолог ДО №2, ДО №3;
5. Хуламханова Д.К., педагог-психолог ДО №1;
6. Мечиева Ф.А., завхоз
7. Дуарова Ф.Х., отдел кадров

**ОТЧЕТ рассмотрен на заседании педагогического Совета  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74»  
30 марта 2026 года , Протокол №3 .**

**Отчет согласован Управляющим советом  
муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад №74»  
27 марта 2026года , Протокол № 1**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Дата строительства: ДОУ №74 ДОУ №21 ДОУ №39 Пристройка к ДОУ №39</b>	1989 год - 1143 кв. м. ,6 групп 1970год - 353,3 кв.м., 3 группы 1960год - 267,9 кв.м., кухня, кабинет старшего воспитателя и завхоза 2021год - 709,3 кв.м., 3 группы
<b>Правоустанавливающие документы детского сада.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав от 17.08. 2021 г.</li> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности .</li> <li>• Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер</li> </ul>
<b>Наши реквизиты</b>	ИНН 0725031542 КПП 072501001
<b>Режим работы</b>	с 7.00 до 19.00ч пятидневная рабочая неделя.
<b>Учредитель</b>	Местная администрация городского округа Нальчик
<b>Адрес МКДОУ</b>	360903,КБР,г.Нальчик,с.Хасанья,ул.Аттоева,15
<b>Лицензия</b>	От 20.12.2021 года № 07-2340 министерство просвещения и науки КБР
<b>Контактная информация</b>	телефон 8(866) 271-57-45
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:det.sadik74@yandex.ru">det.sadik74@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт учреждения</b>	<a href="https://74детскийсадкбр.рф/">https://74детскийсадкбр.рф/</a>
<b>Функционирует 12 группы</b>	<p>ДОУ №74 по ул.Аттоева,15- 6 групп – 194 ребенка -средняя наполняемость- 30 воспитанника;</p> <p>ДОУ №21 по ул.Курчатова,21- 3 группы- 73 детей - средняя наполняемость – 21 воспитанника;</p> <p>ДОУ №39 – 3 группы – 101 воспитанник - средняя наполняемость - 29 восп.</p>

<b>Срок обучения</b>	По образовательной Программе 5 лет
<b>Форма обучения</b>	Очная.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (далее — Детский сад) расположено в с. Хасанья, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

ДО №1 по ул.Аттоева,15		
Название группы	Количество воспитанников	Вакансии на 31.12.2023г.
1-ая младшая группаА	18	2
2-ая младшая группа В	26	0
Средняя группа А	34	0
Средняя группа Б	36	0
Старшая группа	34	0
Подготовительная группа	18	5

<b>Итого</b>	166	7
<b>ДО №2 по ул.Курчатова,23</b>		
<b>Младшая группа</b>	21	0
<b>Средняя группа</b>	28	0
<b>Старшая группа</b>	25	1
<b>Итого</b>	74	1
<b>ДО №3 по ул.Дружбы,18</b>		
<b>Младшая группа</b>	26	0
<b>Средняя группа</b>	32	0
<b>Старшая группа</b>	33	0
<b>Итого</b>	91	0
<b>Итого по детскому саду</b>	331	0

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	331	45	64	73	80	68	1
Из них девочек:	168	15	28	40	46	32	
Из общей численности дети-инвалиды:	3		1			1	1
Из них девочки:	3		1			1	1

**Национальный состав**

№	группы	русские	балкарцы	кабардинцы	Другие нац.
1	1 младшая		38	4	3
2	2 младшая		60	1	3
3	Средняя		66	3	4
4	Старшая группа	2	71	5	2
5	Подготовительная	2	60	2	5
6	Итого	4	295	15	17

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	187	91%
Неполная с матерью	23	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	16%
Два ребенка	82	40%
Три ребенка и более	91	44%
Всего	206	100%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана правительства Кабардино-Балкарской Республики.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

#### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, реализация проектов «Блокадный Ленинград», «Блокадная ласточка», «Письма солдату», «Окна Победы», создание «Альбома памяти»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### ***Работа с детьми, родители которых служат в СВО.***

Семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

У нас 12 детей родители которых служат в СВО.

При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

Была организована помощь 23 февраля 2025 года провели акцию «Тепло наших сердец» для полевых госпиталей. Отправили теплые носки, тельняшки, питьевую воду, продукты питания, постельное белье нашим солдатам, которые служат в СВО.

В современных реалиях наряду с помощью и поддержкой семей участников СВО встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- квест-игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир»;
- выставка рисунков, сердечки нарисованные детьми.
- встреча с родителями и семьями участников СВО;

Работа дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями и общественными организациями можно создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

## Наши достижения

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	« Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации « Удивительная планета Земля»	Муниципальный 8 участников Приказ от 09.12.2025г №158-ОД Диплом 1 степени	8 участников Приказ от 09.12.2025г №158-ОД Диплом 1 степени
2	Республиканский ГБУДО « Эколого-Биологический Центр»	Региональный	Региональный 2 участника Приказ от 16.10. №131 – ОД
3	Республиканский ГБУДО « Эколого-Биологический Центр» « ПОЗНАНИЕ.ТВОРЧЕСТВО.ДЕТИ.» В номинации «В соавторстве с природой»	Региональный 1 участник Диплом II степени №ЭБЦ-ПТТ-21-0075	Региональный 1 участник Диплом II степени №ЭБЦ-ПТТ-21-0075
4	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Москва. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»		
5	Учреждение«Департамент Образования Местной Администрации г о Нальчик» Конкурс чтецов ,посвященный Дню адыгской письменности	Муниципальный	Грамота, 1 место

6	Конкурс чтецов, посвященный 125-летию А.А.Шогунова.	Муниципальный	Грамота, 1 место
7	ГБОУ «ДАТ » Солнечный город» Минпросвещения КБР Республиканский фестиваль «Юные таланты»	Муниципальный	Муниципальный 1 участник Приказ от 24.11.2025 № 383 Сертификат участника
8	Муниципальное Казенное Учреждение «Департамент Образования Местной Администрации г о Нальчик» Спартакиада среди воспитанников до-школьных образо- вательных учре-ждений г о Наль-чик	Муниципальный	6-участников Диплом участника 2024 год
9	Диплом на фестивале «Время Победы» МКУ « Депортамент образова-ния» Местной администра-ции г о Наль-чик.	Муниципальный	
10	Авторская работа «Миллионам павших, не вернувшихся с кровавых полей войны, посвящается. Поколению, вступающему в жизнь, посвящается»	Всероссийский	Всероссийский журнал « Воспитатель детского сада»  АА№10208
11	АНО « Научно – образовательный центр пед-х проектов»	Всероссийский	Диплом Творческий педагог « Наша Родина – Россия»
12	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее новогоднее оформление в детском саду «Зимняя сказка 2025» в контексте реализации ФОП ДО.		Диплом 1 место
13	«Лучшая новогодняя игрушка 2025г».	Республиканский	Грамота 2 место

14	Конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа!» Номинация «Рисунок» «Мир и радость вам, живущие» Номинация «Художественное слово»	Всероссийский	« Центр Развития Педагогики» « АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
15	Номинация «Рисунок» «Мир и радость вам, живущие» Номинация «Художественное слово»	Всероссийский	« Центр Развития Педагогики» « АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
16	Номинация «Художественное слово»	Всероссийский	« Центр Развития Педагогики» « АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
17	Лучшая новогодняя игрушка 2025	Республиканский	Диплом участника
18	Юные таланты	Республиканский	Диплом участника
19	Лучшая новогодняя открытка	ФССП	Диплом участника
1	Профессиональный педагогический конкурс «Новогодние приключения 2026» по ФОП ДО	Всероссийский	Диплом 1 место
2	«Мы с папой защитники».	Муниципальный	Диплом 2 место
3	«Мы с папой защитники».	Муниципальный	Диплом участника
4	Конкурс чтецов, посвященный 125-летию А.А.Шогунова.	Муниципальный	Грамота, 1 место
5	Фестиваль «Юные таланты».	Республиканский	Сертификат участника

6	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее новогоднее оформление в детском саду «Зимняя сказка 2025» в контексте реализации ФОП ДО.	Всероссийский	Диплом 1 место
7	«Лучшая новогодняя игрушка 2025г».	Республиканский	Диплом участника

В соответствии с общероссийским рейтингом образовательных сайтов, проведенным в 2025 году, была дана оценка деятельности образовательных учреждений по сайтам. На основе анализа документов, страниц и разделов сайта МКДОУ «Детский сад №74», в соответствии с критериями и показателями, эксперты подвели и опубликовали результаты на сайте Рейтинга (<http://rating-web.ru/>). Сайт МКДОУ «Детский сад №74» стал второй год подряд победителем по итоговой сумме баллов за критерии по каждому из блоков 60 из 60.

## **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, художественному и духовно-нравственному .

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Национальные танцы	кружок	4-7 лет
2	Английский язык	кружок	5-7 лет
3	«Юные патриоты»	кружок	5-7 лет

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора УМП, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);



Итоговый балл усвоения по обр.обл	3,3	4,2	3,2	4,2	3,3	3,8	3	3,9	3,1	4	3,1	3,9
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	22%	117	71%	11	7%	153	93%
Качество освоения образовательных областей	38	23%	118	72%	8	5%	155	95%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной образовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили,

что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики №22/337 от 06.05.2025г. «Об организации и проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кабардино-Балкарской Республике, в 2025 году» в сентябре 2025 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По приказу МКДОУ «Детский сад №74» от 20.06.2025г. была создана Рабочая группа. По всем критериям наше образовательное учреждение получило 100 баллов из 100.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 84 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

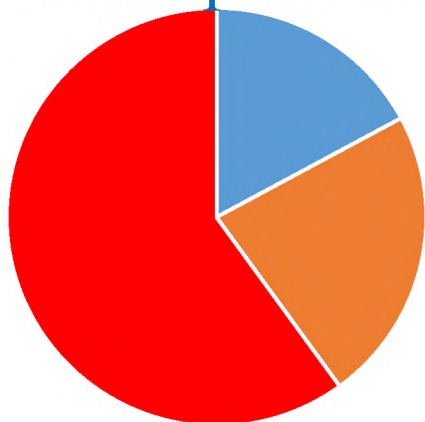
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 39 работников Детского сада, из них 34 педагога.

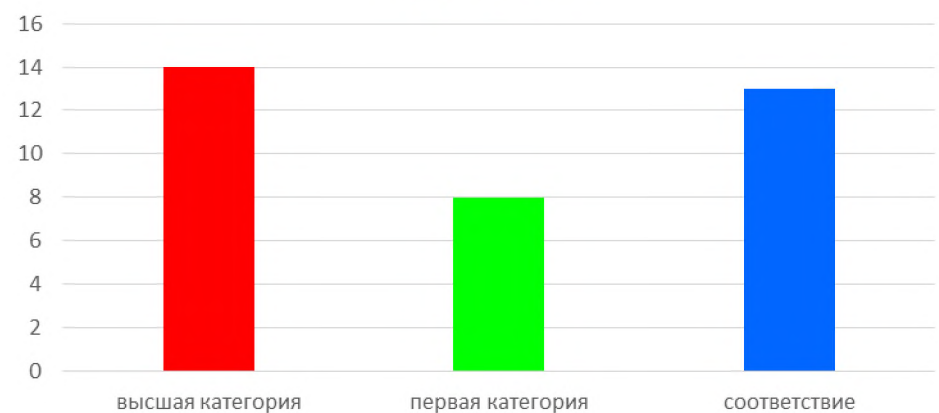
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

## Стаж работы



■ от 1 до 5 ■ от 5 до 20 ■ 20 и более

## Квалификационные категории педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№	Помещения	ДО №1 Ул.Аттоева	ДО №2 Ул.Курчатова,23	ДО №3 Ул.Дружбы,18
1	Групповые	6	3	3
2	Кабинет руководителя	1		
3	Методкабинет	1	1	1
4	Музыкальный зал	1		
5	Спортивный зал			1
6	Медицинский кабинет	1	1	1
7	Кабинет логопеда	1		
8	Кабинет психолога			1
9	Кабинет бухгалтера	1		
10	Прачечная		1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году сотрудники детского сада провели текущий косметический ремонт своими силами в 12 группах, 12 спальнях помещений, 10 приемных, 2 коридоров, кабинеты специалистов, музыкального зала. А также покраска детских площадок ( скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДООУ. В пищеблоках отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объем хранения записи до 30 суток, добавлены видеокамеры 6 штук).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда в дошкольном отделении по ул.Курчатова,23 и в дошкольном отделении по ул.Дружбы,18, а в дошкольном отделении по ул.Аттоева,15 двор находится в аварийном состоянии, ограждение требует замены.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха;
- программы дополнительного образования: «Юные патриоты», «Английский язык», «Национальные танцы».

**VI. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №8 имени генерала Зокаева В.К.»;
- Спортивный комплекс ;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №16 имени Фриева Р.»;
- Амбулатория с Хасанья;
- Дом культуры с.Хасанья.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ «СОШ №8» и «СОШ №16» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Домом культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**VII. Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2025 году наши педагоги провели для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре учреждений городского дошкольного образования семинары: в апреле 2025г. на тему «Билингвальное образование дошкольника в младшей разновозрастной группе» и в мае 2025 года на тему «Использование спартианских игр для духовного и физического оздоровления детей в современном ДООУ», а также представляли свой опыт на заседаниях городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

## **IX. Оценка качества организации питания в ДОУ**

Организации питания детей возлагается на администрацию ДОУ.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания РАМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих МКДОУ. Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

Старшей медицинской сестрой разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. В 2024 году было организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов поставляемых поставщиками, выигравшими тендр. Пищеблок ДОУ в достаточном количестве обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Питьевой режим обучающихся организован: кипяченая вода.

Родительская плата в 2025 году составляла 1503 руб ( приходится в среднем 75 руб в день на одного ребенка) по Постановлению Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22.12.2023 года № 278-ПП «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году.

### **Стоимость питания детей**

Стоимость питания на одного ребенка в день в 2025 году									
Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
87,45	86,7	95,7	80,7	81,18	87,55	83,65	82,78	90,66	94,56

**Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №74» по состоянию на 30.12. 2025 г..**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	331
в режиме полного дня (8–12 часов)		331
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до пяти лет	человек	137
Общее количество воспитанников в возрасте от пяти до 7 лет	человек	148
Общее количество воспитанников в возрасте от 7 лет и старше	человек	1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		331(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		331 (100%)
присмотру и уходу		331 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	34

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (91%)
с высшей		11 (32%)
первой		9 (26%)
соответствие		14(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 5 лет		9 (24%)
От 20 лет и выше		21(61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
От 30 лет и старше		33 ( 94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	34 (100 %)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		1 в ДО №3
музыкального зала		1 в ДО №1

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №74» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ «Детский сад №74» способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

### **Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:**

- повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.