

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Атгоева,15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880908 ОКТМО 83701000121 ОКОГУ 4210007



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 77 от 01 апреля 2025 года
Заведующий МК ДООУ «Детский сад №74»
З.Т.Ольмезова/

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» за 2024 год**

г. Нальчик

Председатель комиссии: Ольмезова З.Т., заведующий

Члены комиссии:

1. Бичиева Н.М., старший воспитатель ДО №1;
2. Анаева З.С., и.о. старшего воспитателя ДО №2;
3. Атмурзаева Р.Б., старший воспитатель ДО №3;
4. Сарбашева С.А., педагог- психолог ДО №2, ДО №3;
5. Хуламханова Д.К., педагог-психолог ДО №1;
6. Мечиева Ф.А., завхоз
7. Дуарова Ф.Х., отдел кадров

**ОТЧЕТ рассмотрен на заседании педагогического Совета
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74»
31 марта 2025 года, Протокол №3.**

**Отчет согласован Управляющим советом
муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад №74»
27 марта 2025 года, Протокол №2**

Общие сведения об образовательной организации

Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Дата строительства: ДОУ №74 ДОУ №21 ДОУ №39 Пристройка к ДОУ №39	1989 год - 1143 кв. м. ,6 групп 1970год - 353,3 кв.м., 3 группы 1960год - 267,9 кв.м., кухня, кабинет старшего воспитателя и завхоза 2021год - 709,3 кв.м., 3 группы
Правоустанавливающие документы детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Устав от 17.08. 2021 г. • Лицензия на осуществление образовательной деятельности . • Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер
Наши реквизиты	ИНН 0725031542 КПП 072501001
Режим работы	с 7.00 до 19.00ч пятидневная рабочая неделя.
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Адрес МКДОУ	360903, КБР, г.Нальчик,с.Хасанья,ул.Аттоева,15
Лицензия	От 20.12.2021 года № 07-2340 министерство просвещения и науки КБР
Контактная информация	телефон 8(866) 271-57-45
Электронная почта	det.sadik74@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	https://74детскийсадкбр.рф/
Функционирует 12 группы	<p>ДОУ №74 по ул.Аттоева,15- 6 групп – 194 ребенка -средняя наполняемость- 32 воспитанника;</p> <p>ДОУ №21 по ул. Курчатова, 21 - 3 группы- 73 детей - средняя наполняемость – 24 воспитанника;</p> <p>ДОУ №39 – 3 группы – 101 воспитанник - средняя наполняемость - 33 восп.</p>

Срок обучения	По образовательной Программе 5 лет
Форма обучения	Очная

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (далее — Детский сад) расположено в с. Хасанья, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

ДО №1 по ул.Аттоева,15		
Название группы	Количество воспитанников	Вакансии на 31.12.2023г.
1-ая младшая группаА	28	2
2-ая младшая группа В	37	0
Средняя группа А	38	0
Средняя группа Б	37	0
Старшая группа	34	0
Подготовительная группа	20	5
Итого	194	7
ДО №2 по ул.Курчатова,23		
Младшая группа	21	0
Средняя группа	28	0
Старшая группа	24	1
Итого	73	1
ДО №3 по ул.Дружбы,18		
Младшая группа	26	0
Средняя группа	32	0
Старшая группа	43	0
Итого	101	0
Итого по детскому саду	368	0

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	368	89	77	72	76	51	2
Из них девочек:	192	46	41	38	39	29	2
Из общей численности дети-инвалиды:	3		1			1	1
Из них девочки:	3		1			1	1

Национальный состав

№	группы	русские	балкарцы	кабардинцы	Другие нац.
1	1 младшая	2	83	6	1
2	2 младшая	1	71	11	4
3	Средняя	2	62	3	2
4	Старшая группа	2	63	9	6
5	Подготовительная	1	41	5	3
6	Итого	8	320	29	11

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	216	89%
Неполная с матерью	23	10,91%
Неполная с отцом	2	0,09 %
Оформлено опекунов	0	0%
	243	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	15%
Два ребенка	91	37,4%
Три ребенка и более	143	52,6%
Всего	243	100%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Кабардино-Балкарской Республики.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Работа с детьми, родители которых служат в СВО.

Семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

У нас 12 детей родители которых служат в СВО.

При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

Была организована помощь 28 декабря 2024 года «Новогодний залп добра» и 23 февраля 2025 года провели акцию «Тепло наших сердец» для полевых госпиталей. Отправили теплые носки, тельняшки, питьевую воду, продукты питания, постельное белье нашим солдатам, которые служат в СВО.

В современных реалиях наряду с помощью и поддержкой семей участников СВО встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- квест-игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир»;
- выставка рисунков, сердечки нарисованные детьми.

Работа дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями и общественными организациями можно создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Наши достижения

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Кенгуренок	Всероссийский	Сертификат участника
2	Кенгуренок	Всероссийский	Сертификат участника
3	«9 мая –День Победы»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
4	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
5	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
6	Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
7	Интеллектуальная викторина «Символы России»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
8	Викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
9	Конкурс «Современные подходы театрализованной деятельности в ЛОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
10	Познавательная викторина «Моя семья»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
11	Олимпиада «Развитие речи»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
12	«Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место

13	Конкурс «Красная книга»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
14	Конкурс «Математические Шарады для малышей»	Всероссийский конкурс	Благодарность
15	Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский конкурс	Благодарность
16	Вебинар «Человек и природа»	Всероссийский конкурс	Сертификат
17	Олимпиада « Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский конкурс	Диплом
18	Олимпиада ««Здоровьесбегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский конкурс	2 место
19	Олимпиада ««Здоровьесбегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
20	Конкурс « ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
21	Конкурс «Едиственной маме»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
22	Конкурс «ППД знай –на дороге не гуляй»	Всероссийский конкурс	Грамота
24	Конкурс «Зимующие птицы нашего края»	Всероссийский конкурс	Грамота
25	Конкурс «декоративное -прикладное творчество»	Всероссийский конкурс	Грамота
26	Конкурс «Мое призвание –дошкольное образование»	Всероссийский конкурс	Сертификат участника
27	Конкурс «Звездное небо»	Всероссийский конкурс	Международное
28	Конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	
29	Всероссийский форум «Воспитатели России-в авангарде детства на берегах Невы!	Всероссийский конкурс	Сертификат участника

30	Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
31	Конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
32	Участие « Воспитатели России»	Всероссийский конкурс	Сертификат
33	Участие « Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский конкурс	Сертификат
34	Статья «Патриотическое воспитание»	Всероссийский конкурс	Свидетельство
35	Конкурс «Безопасность жизнедеятельности» «Красный, желтый, зеленый»	Региональный конкурс	Сертификат
36	Конкурс «Моя Республика край родной»	Всероссийский конкурс	Грамота
37	Вебинар «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе»	Всероссийский конкурс	Сертификат
38	Конкурс «Правовое воспитание дошкольников»	Всероссийский конкурс	Диплом. 1 место

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, художественному и духовно-нравственному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Национальные танцы	кружок	4-7 лет

2	Английский язык	кружок	5-7 лет
3	«Юные патриоты»	кружок	5-7 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора УМП, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	43	44%	47	48%	8	8%	92	93%
Качество освоения образовательных областей	46	47%	46	47%	4	4%	94	94%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников **старшей** группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной образовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. **Всего работают 84 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги - 4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1.

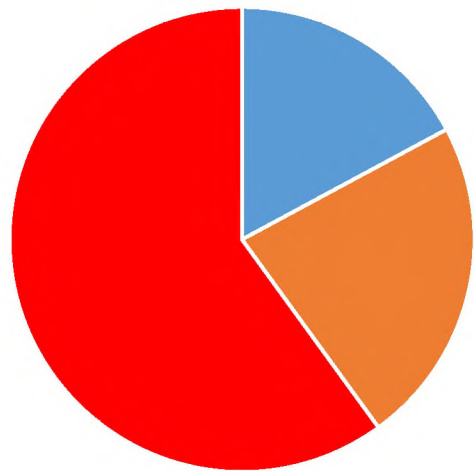
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 39 работников Детского сада, из них 34 педагога.

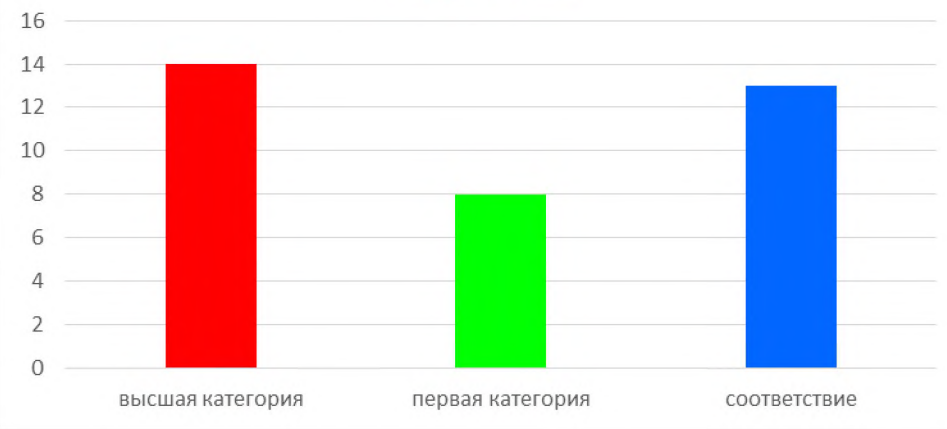
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

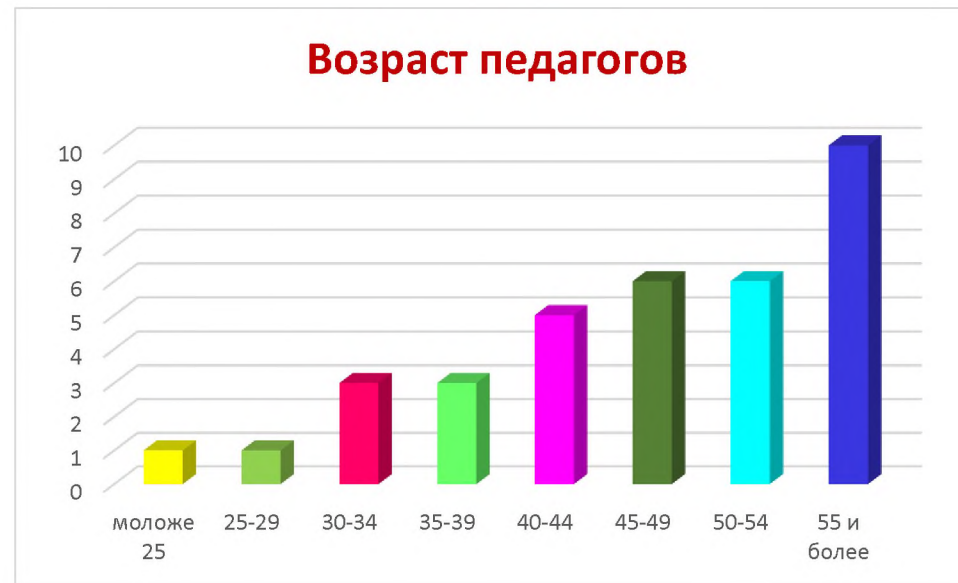
Стаж работы



■ от 1 до 5 ■ от 5 до 20 ■ 20 и более

Квалификационные категории педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 12 группах, 12 спальнях, 12 приемных, 2 коридоров, кабинеты специалистов, музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОО. В пищеблоках отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объём хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в дошкольном отделении по ул.Курчатова,23 и в дошкольном отделении по ул.Дружбы,18, а в дошкольном отделении по ул.Аттоева,15 двор находится в аварийном состоянии, ограждение требует замены.

IX. Оценка качества организации питания в ДООУ

Организации питания детей возлагается на администрацию ДООУ.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания РАМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих МКДООУ. Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

Старшей медицинской сестрой разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. В 2024 году было организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, поставляемых поставщиками, выигравшими тендр. Пищеблок ДООУ в достаточном количестве обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Питьевой режим обучающихся организован: кипяченая вода.

Родительская плата в 2024 году составляла 1503 руб. (в среднем 70 руб,15 коп в день на одного ребенка) по Постановлению Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22.12.2023 года № 278-ПП «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике в 2024 году.

Стоимость питания детей

Стоимость питания на одного ребенка в день в 2024 году									
Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
77,89	76,77	73,74	68,37	79,58	82,29	77,72	75,98	79,03	76,69

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №74» в 2024г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	368
в режиме полного дня (8–12 часов)		368
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	89
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до четырех лет	человек	77

Общее количество воспитанников в возрасте от пяти до 7 лет	человек	148
Общее количество воспитанников в возрасте от 7 лет и старше	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		368(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		368 (100%)
присмотру и уходу		368 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (91%)
с высшей		11 (32%)
первой		9 (26%)
соответствие		14(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 5 лет		8 (24%)
От 20 лет и выше		21(61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6 %)
От 30 лет и старше		32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	34 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		1 в ДО №3
музыкального зала		1 в ДО №1

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №74» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ «Детский сад №74» способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.