

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Атгоева,15    тел. (8662) 71-57-45,    e-mail: det.sadik74@yandex.ru  
ИНН 0725031542 КПП 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

---

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Приказ № 27 от 27 марта 2023года**

Заведующий МКДОУ «Детский сад №74»



/З.Т.Ольмезова/

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №74» за 2022 год**

г. Нальчик

**Председатель комиссии: Ольмезова З.Т., заведующий**

**Члены комиссии:**

1. Бичиева Н.М., старший воспитатель ДО №1;
2. Атмурзаева Р.Б., и.о. старшего воспитателя ДО №2;
3. Атаева Н.Ю., старший воспитатель ДО №3;
3. Сарбашева С.А., педагог- психолог ДО №2, ДО №3;
4. Эристаева А.М., педагог-психолог ДО №1;
4. Мечиева Ф.А., завхоз
5. Дуарова Ф.Х., отдел кадров

**ОТЧЕТ рассмотрен на заседании педагогического Совета  
муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад №74»**

**24 марта 2023 года , Протокол №3 .**

**Отчет согласован Управляющим советом  
муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад №74»**

**24 марта 2023года , Протокол №3 .**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Информационная карта Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74»

<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Дата строительства:</b> <b>ДОУ №74</b> <b>ДОУ №21</b> <b>ДОУ №39</b> <b>Пристройка к ДОУ №39</b>	1989 год.- 1143 кв. м. ,6 групп 1970год - 353,3 кв.м., 3 группы 1960год - 267,9 кв.м., 2 группы 2021год - 709,3 кв.м., 3 группы( функционирует 1 группа)
<b>Правоустанавливающие документы детского сада.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устав от 17.08. 2021 г.</li><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности .</li><li>• Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер</li></ul>
<b>Наши реквизиты</b>	ИНН 0725031542 КПП 072501001
<b>Режим работы</b>	с 7.00 до 19.00ч пятидневная рабочая неделя.
<b>Учредитель</b>	Местная администрация городского округа Нальчик
<b>Адрес МКДОУ</b>	360903,КБР,г.Нальчик,с.Хасанья,ул.Аттоева,15
<b>Лицензия</b>	От 20.12.2021 года № 07-2340 министерство просвещения и науки КБР
<b>Контактная информация</b>	телефон 8(866) 271-57-45

<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:det.sadik74@yandex.ru">det.sadik74@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт учреждения</b>	<a href="https://74детскийсадкбр.рф/">https://74детскийсадкбр.рф/</a>
<b>Функционирует 12 группы</b>	ДОУ №74 по ул.Аттоева,15- 6 групп – 226 детей-средняя наполняемость- 38 воспитанников; ДОУ №21 по ул.Курчатова,21- 3 группы- 77 детей - средняя наполняемость – 25 воспитанников; ДОУ №39 – 3 группы – 99 детей- средняя наполняемость -33 воспитанника

<b>Срок обучения</b>	По образовательной Программе 5 лет
<b>Форма обучения</b>	Очная.

**Цель деятельности Детского сада** – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психологопедагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям ( законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности Детского сада** является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Нальчик в сфере образования.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **1.2.Условия обучения в детском саду.**

В учреждении осуществляется уход и присмотр за детьми, проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, а так же физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка.

МКДОУ посещают воспитанники с 1,5 до 8 лет в количестве **411** детей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №74», разработанной с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.**

## **II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные

	<p>нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада,</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения</li> <li>- расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>участие в развитии материально-технической базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>- согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец отчетного периода МКДОУ д/с № 74 посещало 411 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп:

<b>Функционирует 12 группы</b>	ДОУ №74 по ул.Аттоева,15 - 6 групп – 226 детей-средняя наполняемость- 38 воспитанников;
	ДОУ №21 по ул.Курчатова,21- 3 группы- 85 воспитанников- средняя наполняемость – 28 воспитанников;
	ДОУ №39 – 3 группы – 100 детей- средняя наполняемость -33 воспитанника

*Распределение детей по возрасту и полу:*

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	411	72	85	101	102	47	4
Из них девочек:	203	38	32	62	47	23	1
мальчиков	208	34	53	39	55	24	3
Из общей численности дети-инвалиды:	3			3			
Из них девочки:	1			1			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	1 младшая гр. %	2 младшая гр. %	Средняя- группа %	Средняя- группа %	Старшая группа %	Подготови тельная группа %	Итог о по обр. облас тям
1. Социально-коммуникативное развитие	64%	69%	79%	87%	100%	95%	82%
2. Познавательное развитие	66%	78%	82%	87%	94%	89%	82%
3. Речевое развитие	69%	71%	74%	77%	92%	80%	77%
4. Художественно-эстетическое развитие	62%	64%	79%	75%	100%	95%	79%
5. Физическое развитие	75%	74%	76%	100%	100%	95%	86%
Процент освоения программы по возр. группам	67%	71%	78%	85%	97%	90%	81%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек и воспитанников старшей группы ДО №2 и ДО №3 в количестве 42 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей</b>
Полная	375	91,2%
Неполная с матерью	32	8%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,4%

### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей</b>
Один ребенок	58	28,3%
Два ребенка	86	41,9%
Три ребенка и более	61	29,4%



### **Национальный состав**

<b>№</b>	<b>группы</b>	<b>русские</b>	<b>балкарцы</b>	<b>кабардинцы</b>	<b>Другие нац.</b>
1	1 младшая	1	31	11	1
2	2 младшая	1	83	3	6
3	Средняя А	2	82	9	6
4	Средняя Б	0	32	5	1
5	Старшая	2	96	5	3
6	Подготовительная	0	25	2	4
7	Итого	6	349	35	21

Воспитательная работа МКДОУ «Детский сад №74» осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад №74» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №74». В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МКДОУ «Детский сад №74» и их приобщение к российским традиционным духовным

ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	художественное слово, конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### ***1.4.Взаимодействие с родителями .***

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа;
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1)социально-педагогическое: «Английский язык для дошкольников » ;
- 2)художественно-эстетическое – ИЗО

3) работа по направлению в группах: Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам народной культуры», « Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», « Театрализованная деятельность» .

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «27» августа 2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:**

<b>П/№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Результативность</b>
1	Бозиева Милана	2022	Всероссийский	«Правила дорожного движения для дошкольников»	Диплом
1	Кадырова Асият Даулетовна	2022	Всероссийский	«Премудрости в вопросах»	Сертификат участника
2	Ногерова Роза А.	2022	Всероссийский	«Человек и природа»	Сертификат участника
3	Киштикova Фаризат X.	2022	Всероссийский	«Человек и природа»	Сертификат участника
4	Мурачаева Фатима К.	2022	Всероссийский	«Человек и природа»	Сертификат участника
5	Хочуева Фатима М.	2022	Всероссийский	«Человек и природа»	Сертификат участника
6	Курданова Эльмира X.	2022	Всероссийский	Сертификат участника	Сертификат участника
7	Курданова Эльмира X.	2022	Всероссийский	Всероссийский форум	Сертификат участника

8	Глашева Надия Н.	2022	Всероссийский	«Солнечный свет»	Сертификат участника
9	Ногерова З.Ш.	2022	Муниципальный	Воспитатель года	Третье место

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В период с 15.01.2022 по 19.10.22 проводилось анкетирование 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93 процент;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 85 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

#### ***Характеристика кадрового состава Детского сада:***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 83 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;  
– первую квалификационную категорию – 7

-на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

Модернизация дошкольного образования требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

- **Образование педагогов.**

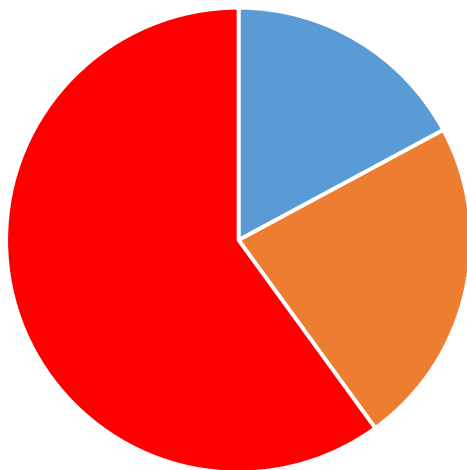
Высшее образование	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование
<i>27 чел.</i>	<i>8 чел.</i>

**Стаж работы, квалификация.**

№ п/п	Должность	Количество специалистов	Имеют квалификационные категории	Стаж работы
-------	-----------	-------------------------	----------------------------------	-------------

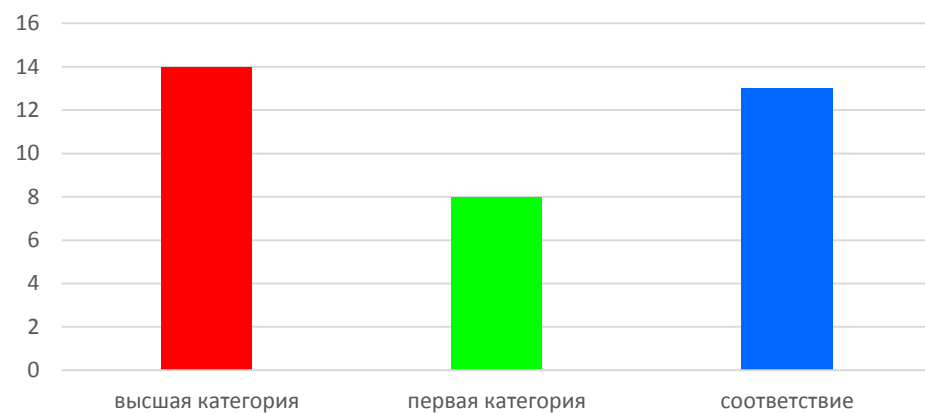
		в в штатном расписании	Высшую	Первую	от 1 до 5 лет	от 5 до 20 лет	20 и более
1.	Старшие воспитатели	3					3
2.	Воспитатели	25	13	8	3	7	15
3.	Педагоги- психологи	2			1	1	
4.	Учитель родного языка	1					1
5.	Учитель-логопед	1			1		
6.	Музыкальный руководитель	1					1
7.	Инструктор по физической культуре	1	1				1
8.	ПДО	1			1		

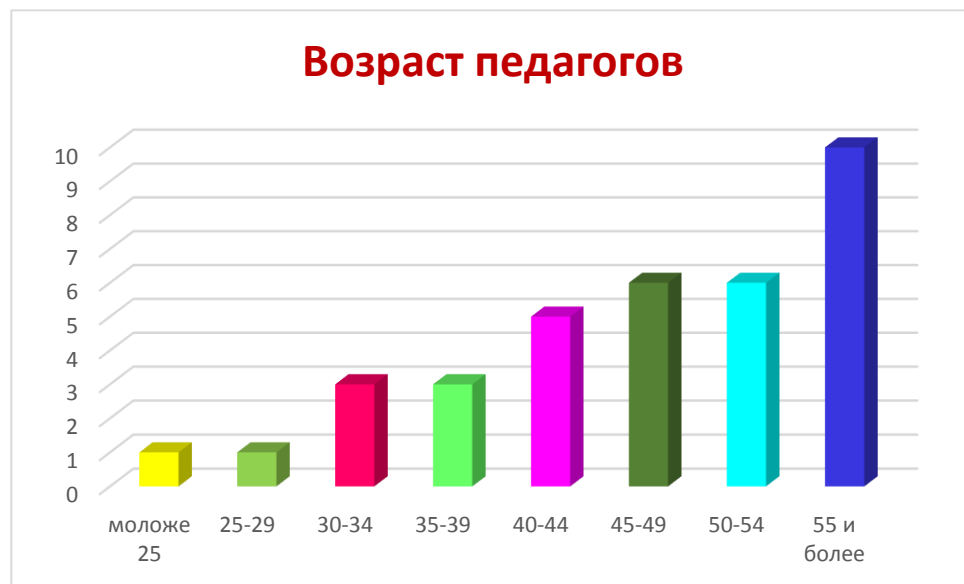
## Стаж работы



■ от 1 до 5 ■ от 5 до 20 ■ 20 и более

## Квалификационные категории педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С января 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Провести капитальный ремонт двора;
- модернизировать песочницы ;

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 12 группах, 12 спальнях помещений, 12 приемных, 2 коридоров, кабинеты специалистов, музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДООУ. В пищеблоках отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объём хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Показатели деятельности ДОО в 2022г., подлежащей самообследованию**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	411

в режиме полного дня (8–12 часов)		411
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	339
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		411(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0.7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		411 (100%)
присмотру и уходу		411 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (25.8%)
с высшей		2 (22,3%)
первой		7 (77.7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (17.2%)
больше 30 лет		21 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5,7 %)

от 55 лет		9 (25,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/411
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала	1 в ДО №3
музыкального зала	1 в ДО №1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

## 6. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; - Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:**

- повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.