


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель «Департамент
образования Местной
администрации
городского округа Нальчик»
 Ф.Х. Оганезова

Принято:

Общим собранием работников
МКДОУ «Детский сад №74»
Протокол № 2 от 14.12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МКДОУ
«Детский сад №74»
В.Т.Ольмезова
Приказ № 12 от 14.12 2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 74 » городского округа Нальчик,КБР

на 2021-2026гг.

г.Нальчик – 2021г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2021 - 2026г	стр.3-7
2. Введение	Стр - 8
3. Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	стр. 9-12
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр. 13-14
5.Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи.	Стр.14
6. Стратегия развития ДОУ	стр.15-27
7.Мероприятия по реализации программы развития	Стр.28-30
8. Ожидаемый результат Программы развития	стр.30-31
8. Финансовый план реализации Программы развития	стр.31-33
9. Планируемые конечные результаты.	стр.33-34
10. Элементы риска развития программы МБДОУ	Стр.35
11. Организация и контроль за выполнением Программы	Стр.35
12. Список литературы.	Стр.35

1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад № 74» на 2021- 2026 годы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ «Детский сад № 74» на 2021-2026г.
Разработчики программы	И.о.заведующего МКДОУ «Детский сад №74»
Исполнители программы	Коллектив МКДОУ «Детский сад№74»
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.);• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)• Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);• Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;• Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015, № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав МКДОУ • Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 74».
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021- 2026 гг.</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; <input type="checkbox"/> информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; <input type="checkbox"/> вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; <input type="checkbox"/> включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2025 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2026 г.):</p>

распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Цель</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 3. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 4. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 6. Автоматизировать и повысить эффективность организационно- управленческих процессов. 7. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлённая структура и содержание. образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий • Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно- образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение здоровьесберегающих технологий, оздоровление детей с

	<p>учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников, успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОО, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми. • Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости. • Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников. • Модернизированная материально-техническая база ДОО. <p>Обновлённая система социального партнёрства.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; -сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Субъекты управления Программой развития: - Родительский комитет; - Педагогический совет; - Стратегическая команда реализации Программы развития; - Проектные команды. Комплексный мониторинг реализации Программы развития: - Внешний: муниципальный мониторинг деятельности организаций; независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД); информационная открытость деятельности (сайт, СМИ). - Внутренний: Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО)
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется два раза в год (начало года, конец года). Форма – наблюдения и анализ детской деятельности, аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные – заведующий МКДОУ, старшие воспитатели

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический

процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная карта Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74»

Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Дата строительства: ДОУ №74 ДОУ №21 ДОУ №39 Пристройка к ДОУ №39	1989 год. 1970год 1960год 2021год
Правоустанавливающие документы детского сада.	<ul style="list-style-type: none">• Устав от 06 июня 2017 г.• Лицензия на осуществление образовательной деятельности .• Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер
Наши реквизиты	ИНН 0725031542 КПП 072501001
Режим работы	с 7.00 до 19.00ч пятидневная рабочая неделя.
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Адрес МКДОУ	360903, КБР, г. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева, 15
Контактная информация	телефон 8(866) 271-57-45
Электронная почта	det.sadik74@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	https://74детскийсадкбр.рф/

Функционирует 12 группы	ДОУ №74 по ул.Аттоева,15- 6 групп – 235 детей-средняя наполняемость- 39 воспитанников; ДОУ №21 по ул.Курчатова,21- 3 группы- 84 ребенка- средняя наполняемость – 28 воспитанников; ДОУ №39 – 3 группы – 99 детей- средняя наполняемость -33 воспитанника
Срок обучения	По образовательной Программе 5 лет
Форма обучения	Очная.

1.2.Условия обучения в детском саду.

В учреждении осуществляется уход и присмотр за детьми, проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, а так же физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка.

МКДОУ посещают воспитанники с 1,5 до 7 лет в количестве 418 детей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №74», разработанной с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

1.3.Характеристика контингента семей воспитанников.

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Категория семей	Количество семей
Мало обеспеченных из многодетных	13
Многодетные семьи	86
Неполных семей	14
Опекаемые семьи	0
Инвалиды	4

1.4. Взаимодействие с родителями .

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа;
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу.

1.5. Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников- 35 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%,
- младшими воспитателями – на 100%,

- обслуживающим персоналом – на 100%.

Модернизация дошкольного образования требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Проблемное поле:

- объективная необходимость в обработке большого объема педагогической и диагностической информации;
- наличие педагогов с низкой мотивацией к изменениям, готовность к принятию инноваций;
- Перспективы развития:
- включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательной деятельности;
- мотивированность педагогов к работе в инновационном режиме;

Сведения о работниках

Высшее образование	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование
<i>32 чел.</i>	<i>2чел.</i>

№ п/п	Должность	Количество специалистов в в штатном расписании	Имеют квалификационные категории		Стаж работы		
			Высшую	Первую	от 1 до 5 лет	от 5 до 20 лет	20 и более
1.	Старшие воспитатели	3					3
2.	Воспитатели	26	14	6	4	6	15
3.	Педагоги-психологи	2			1	1	
4.	Учитель родного языка	1					1
5.	Учитель-логопед	1			1		
6.	Музыкальный	1					1

Раздел II. Концепция развития детского сада

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная–готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи.

Миссией является создание оптимальных условий для полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности,

пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МКДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель *повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ*

Задачи: создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и Департаментом образования; доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности; совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ; расширение общественного участия в управлении ДОУ; установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

2. Цель *оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО*

Задачи: реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО; обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка; обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения; решение образовательных задач в разных видах деятельности детей; построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.

3. Цель *модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов*

Задачи: совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров; постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях; осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Раздел III. Стратегия развития ДОУ.

3.1. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -разработка образовательных проектов.	2021г	Заведующий, творческая группа

Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);
-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов

2 этап – внедренческий

<p>Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития</p>	<p>-реализация проектов: «Растим интеллектуальный потенциал России» «К здоровью через детский сад» «Воспитываем вместе» «Детский сад - страна детства»</p> <p>-повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта</p> <p>-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий</p> <p>-оказание информационно- просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества</p> <p>-проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений</p>	<p>2022-2025г.г.</p>	<p>Педагоги ДОУ, заведующий</p>
<p>Мониторинг реализации основных</p>	<p>Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: ✓ на сайте ДОУ</p>	<p>постоянно</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

направлений Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ в отчетах, в том числе творческих ✓ в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях ✓ в процессе аттестации педагогических кадров 		
3 этап - итоговый			
Анализ и оценка эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития - обобщение передового педагогического опыта - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития 	2026г.	Заведующий, творческая группа
Определение новых направлений развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы Развития и согласованию новых направлений развития. 	2026г	Заведующий, творческая группа

3.4. Проект «Растим интеллектуальный потенциал России»

Идея: Совершенствование содержания познавательно-исследовательской деятельности, внедрение в образовательный процесс развивающих технологий и современных форм работы с детьми.

Цель: формирование ребёнка как самостоятельного и инициативного субъекта познавательной деятельности.

Задачи проекта:

- Развивать у детей основы познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников; широко использовать проектную деятельность для расширения познавательных способностей;
- Способствовать развитию умения рассуждать, делать умозаключения;
- Расширять представления детей о природном, предметном, социальном мире, интерес к познавательной литературе;
- Формировать элементарные математические представления;
- Содействовать развитию интереса к классификации, коллекционированию, символическим «языкам».

Прогнозируемые результаты:

- Проявление интереса к предметам и явлениям окружающего мира, к познавательной литературе, символическим «языкам»;
- Ребёнок с удовольствием играет в интеллектуальные игры разного уровня сложности в соответствии со своими возможностями;
- Формирование у ребёнка таких качеств, как осведомленность, любознательность, сообразительность, умение доказывать свою точку зрения.
- Ребёнок умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать; эффективно усвоил математические представления, развита самостоятельность в принятии и выборе решений, развита речь- доказательство, речевое общение; умеет выполнять сложные мыслительные операции и доводить начатое до конца; умеет видеть проблему, самостоятельно принимать решения.

Первый этап (январь 2022- август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2026 г.)	Третий этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026г.)
--	---	--

1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности. (январь-март 2021 г.)
 2. Мониторинг усвоения детьми ОП ДО ДОУ (анализ степени достижения воспитанников планируемых результатов по ОО) (май 2021 г.).
 3. Разработка проекта Программы развития (май-август 2021 г.)

1. Реализация долгосрочного проекта Программы развития
 2. Корректировка форм, методов работы с детьми (в течении всего периода)
 3. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития воспитанников, карт индивидуального сопровождения воспитанников)
 4. Создание условий, обеспечивающих развитие всех видов детской деятельности, необходимых для полноценного физического, познавательного, коммуникативного, эстетического и социального развития детей.

1. Сообщение инновационного педагогического опыта по реализованным проектам
 2. Анализ результативности.
 3. Определение дальнейших перспектив развития
 4. Транслирование положительного опыта в СМИ, педагогических сообществах

3.3. Проект «К здоровью через детский сад»

Цель:

Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность потребности в ЗОЖ и внимательного отношения к своему здоровью;

2. Улучшение показателей мониторинга здоровья и физической подготовленности воспитанников.

Мероприятия по годам: 2021-2026гг.

1 этап – подготовительный Первый этап (сентябрь 2021-август 2022 г.)	2 этап – внедренческий (январь 2022-август 2026г.)	3 этап – итоговый (сентябрь 2026-декабрь 2026 г.)
<ul style="list-style-type: none">- Разработка проекта- Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни- Подобрать методическую литературу- Составить план работы с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">- Внедрение плана работы с педагогами ДОУ- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ- Представление педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	<ul style="list-style-type: none">- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;- Обобщение опыта работы педагогов;- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

3.4.Проект «Воспитываем вместе»

Цель:

Партнерство педагогов, родителей и социальных партнеров в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи

Задачи:

Внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (родители, социум);
Регулярное информирование о деятельности ДОО родительской общественности (сайт, стенды, родительские уголки, собрания, консультации);
Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОО в начальную школу на основании новых ФГОС;
Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей и социальными партнерами.

Проблема:

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития воспитанников, но на 100% не соответствует ООП ДО и современным требованиям. Поэтому возникла необходимость пересмотреть состояние РППС и материально-технической базы ДОО и привести в соответствие.

Ожидаемые результаты:

- 1.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- 2.Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций города.

Мероприятия по годам: 2021-2026гг.

Первый этап (январь 2022- август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2026г.)	Третий этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)
--	--	---

1. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
 2. Повышение престижа ДОО среди потенциальных потребителей образовательных услуг (анкетирование, дни открытых дверей, трансляция передового опыта в СМИ)
 1. Планирование межведомственного взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве

1. дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры, по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к ЗОЖ.
 2. Реализация долгосрочных проектов.
 3. Корректировка форм взаимодействия в ходе реализации проекта.
 1. Увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с ДОО.
 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения

1. Оценка эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
 2. Оценка эффективности реализованных проектов
 1. Анализ эффективности сотрудничества с социокультурными учреждениями

3.5. Проект «Детский сад - страна детства»

Цель:

Обновление и пополнение предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Задачи:

Создание условий для внедрения в ДОО новых современных технологий и способов обучения для поддержки детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения);
 Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованием стандарта.

Проблема:

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического

и социально- коммуникативного развития воспитанников, но на 100% не соответствует ООП ДО и современным требованиям. Поэтому возникла необходимость пересмотреть состояние РППС и материально-технической базы ДОО и привести в соответствие.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- 2.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- 3.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- 4.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

Мероприятия по годам: 2021-2026гг.

1 этап – Подготовительный 2021-2022г.	2 этап – внедренческий 2022-2025	3 этап – итоговый 2026г
--	---	------------------------------------

-проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в ДОУ;
 -разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых инструкций для детей и родителей ежедневных операций в режиме дня;
 -реализация проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства в ДОУ;
 - изучение опыта работы других организаций по данной теме

-Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети
 -Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального маршрута педагога .
 -Разработка и использование символов и алгоритмов в пространстве детского сада совместно с родителями и детьми

- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
 - Обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями.
 - Составление портфолио педагогов.
 - Обобщение опыта работы педагогов.

4 . Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7

Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Валеология	-	+	+	+
Художественная	ИЗО	-	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- ооустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Совершенствование системы охраны труда

Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения

IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

V. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Обновлена нормативная база образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечена преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.	Создание качественных организационно педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде)
Созданы условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей их психического благополучия, у дошкольников сформированы знания и ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	Снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости в ДОУ; -повышение активности родителей, по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность

<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, услуг дополнительного образования детей.</p>	<p>Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга</p>
<p>Обеспечено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, созданы механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p>	<p>увеличение числа педагогов, аттестованных на категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ. системно-деятельностного подхода: - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
<p>Обновлена и. дополнена, в соответствии с требования ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения</p>	<p>- созданы удовлетворительные условия для достижения стабильного эмоционально - психологического состояния ребенка.</p>
<p>Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>	<p>Повышение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.</p>

VII. Финансовый план реализации Программы развития

О основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся

оюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные оюджетные и внеоюджетные ресурсы.

№	Мероприятия	Этапы и сроки их реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий , игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный зал.	2021-2026	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз , старший воспитатель
2	Замена ограждения территории ДОУ	2022г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз , старший воспитатель
3	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2022-2026	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
4	Ремонт фасада здания, кровли.	2022-2026	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз , старший воспитатель
5	Оборудование ДОУ аварийным освещением	2022-2026	Средства муниципального	Заведующий ДОУ, завхоз . старший

			бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	воспитатель
6	Замена оконных блоков в первом корпусе ДОУ, музыкальном зале, кабинетах.	2022-2026	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
7	Капитальный ремонт асфальтового покрытия по ул.Курчатова,23 и по ул.Аттоева,15	2022-2023	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
8	Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.	2022-2026	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель

VIII. Планируемые конечные результаты Программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно-способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

IX. Элементы риска развития программы МКДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски: - недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, - недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение

детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования; - быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.

Недостаток финансовых средств на реализацию инфраструктурного проекта и разработку меню для детей-аллергиков.

X. Организация и контроль за выполнением Программы.

- Управление и контроль за реализацией Программы развития администрация школы оставляет за собой.
- Программа рассчитана на 3 года. Мероприятия по реализации проектов будут основой годового плана работы школы.
- По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
- В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка Программы поэтапного претворения ее в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Администрация ОУ ежегодно будет подводить итоги выполнения Программы, которые станут основой публичного отчета директора.
- Публичный отчет директора ежегодно будет размещаться на сайте школы.

XI. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОСДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г